

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشاراً

# سلاح التلميز

منذ عام ١٩٦٠



2023



دليل ولي الأمر

## التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول



# فهرس الكتاب

## المحور الثاني علاقاتي مع الآخرين

### العقيدة

- ١١٠ • الدرس الأول: القرآن الكريم - تعبد وتدين
- الدرس الثاني: شكر الله (تعالى) على نعمه - (قصة صاحب العندين)
- ١١٧ • الدرس الثالث: اسم الله (تعالى) القدوس..
- ١٢٥ • الدرس الرابع: وصايا لقمان الحكيم لابنه
- ١٣٠ • الدرس الخامس: مخارج الحروف

### النسب والشخصيات

- ١١٦ • الدرس الأول: بناء المجتمع المدني
- ١٥١ • الدرس الثاني: الرسول ﷺ ويهود المدينة
- ١٦٢ • الدرس الثالث: زيد بن أرقم - (الغلام الصادق)
- الدرس الرابع: قصة موسى عليه السلام - نبوته (نبوة على أرض سيناء)

### العبادات

- ١٧٨ • الدرس الأول: النوافل
- ١٨٤ • الدرس الثاني: المسح على الخفين والجواربين
- ١٩٠ • الدرس الثالث: التيمم
- ١٩٦ • تقييم تكويني على المحور الثاني
- ١٩٨ • مشروع على المحور الثاني
- ٢٠٠ • اختبارات نهائية
- ٢٠٧ • الإجابات الاسترشادية

## المحور الأول أكتشف ذاتي

### العقيدة

- ٨ • الدرس الأول: «العبادة» معناها وأنواعها
- ١٨ • الدرس الثاني: اسم الله (تعالى) الودود
- ٢٤ • الدرس الثالث: سورة الانشطار (وصف يوم القيامة)
- ٣٦ • الدرس الرابع: مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

### النسب والشخصيات

- ٣٨ • الدرس الأول: استعداد الرسول ﷺ للهجرة
- ٤٦ • الدرس الثاني: الطريق إلى المدينة
- ٥٤ • الدرس الثالث: معجزة الرسول ﷺ مع أم معبد
- الدرس الرابع: قصة موسى عليه السلام - ولادته ونشأته (نبي من مصر)

### العبادات

- ٧٢ • الدرس الأول: مكانة الصلاة وحكمها
- ٨٠ • الدرس الثاني: الصلاة - الفرق بين الركن والسنة
- ٨٨ • الدرس الثالث: أدعية الاستفتاح والتشهد ومعناها
- ٩٤ • الدرس الرابع: صلاة الجمعة والعيدين
- ١٠١ • تقييم تكويني على المحور الأول
- ١٠٢ • مشروع على المحور الأول
- ١٠٤ • اختبارات على المحور الأول





المحور الأول

# أَكْتَشِفْ ذَاتِي





# الْعَقِيدَةُ





## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### العقيدة

## (الْعِبَادَةُ) مَعْنَاهَا وَأَنْوَاعُهَا

### مَعْنَى الْعِبَادَةِ

الْعِبَادَةُ هِيَ طَاعَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ؛ كَقَوْلِ الصُّدُقِ وَفِعْلِ الْخَيْرِ، وَفِي الْبَاطِنِ؛ كَحِفْظِ الْقَلْبِ مِنَ السَّيِّئَاتِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تَشْمَلُ حَرَكَةَ الْحَيَاةِ كُلَّهَا.

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿قُلْ إِنْ صَلَّيْتُ وَذُكِّرْتُ وَمَسَّيْتُ لِلرَّبِّ الْعَلَمِينَ﴾ [الأنعام: ١٦٢]

وَالْعِبَادَةُ دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِ الْإِنْسَانِ مَعَ رَبِّهِ، وَبِهَا تَكُونُ الصَّلَةُ الْحَقِيقِيَّةُ.

### إِمَّاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى)؟

لَقَدْ خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى)؛ لِنَعْرِفَهُ وَنُعْبُدَهُ، كَمَا أَخْبَرَنَا ﷺ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦]

وَالْعِبَادَةُ خَيْرٌ لَنَا فِي الدُّنْيَا؛ لِأَنَّهَا تُنَظِّمُ حَيَاتِنَا، وَخَيْرٌ لَنَا فِي الْآخِرَةِ؛ لِأَنَّهَا سَبِيلٌ لِإِرْضَاءِ اللَّهِ ﷻ؛ فَهِيَ تُحَقِّقُ سَعَادَةَ الدَّارَيْنِ.

### أَنْوَاعُ الْعِبَادَاتِ وَأَهْمِيَّتُهَا

تُنَظَّمُ الْعِبَادَاتُ أَرْبَعَ عُلَاقَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ فِي حَيَاتِنَا، هِيَ:



٣ عُلَاقَتُنَا بِالْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا.

١ العُلَاقَةُ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَرَبِّهِ ﷻ.

٤ عُلَاقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا.

٢ عُلَاقَتُنَا بِالنَّاسِ.

### الأهداف

- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى الْعِبَادَةِ الْأَوْسَعِ، وَالَّذِي يَشْمَلُ كُلَّ مَا فِيهِ طَاعَةُ اللَّهِ (تَعَالَى).
- يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ أَهْمِيَّةَ الْعِبَادَةِ، وَأَنَّهَا تُنَظِّمُ عُلَاقَاتِنَا الْأَسَاسِيَّةَ فِي الْحَيَاةِ.
- يَسْتَنْتِجُ التَّلْمِيزُ الْحِكْمَةَ مِنْ خُلُقِنَا.
- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ أَنْوَاعَ الْعِبَادَاتِ وَتَقْسِيمَاتِهَا.



## ١) الْعَلَاَقَةُ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَرَبِّهِ ﷻ

الْمَقْصُودُ بِهَا الْعِبَادَاتُ الْخَاصَّةُ بَيْنَنَا وَبَيْنَ اللَّهِ ﷻ فَقَطْ؛ كَالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي نَجْعَلُنَا عَلَى صَلَاةٍ بِهِ ﷻ، وَمِنْهَا تَقْوَى اللَّهِ ﷻ بِالْبُعْدِ عَنْ كُلِّ مَا لَا يُرْضِيهِ فِي كُلِّ قَوْلٍ وَعَمَلٍ،

قَالَ ﷻ: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ...» (رواه الترمذي)

• لِمَاذَا نَعْبُدُ اللَّهَ؟

لَأَنَّهُ وَحْدَهُ الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ؛ فَهُوَ مَنْ خَلَقَنَا وَوَهَبَنَا مِنَ النِّعَمِ مَا لَا يُعَدُّ وَلَا يُحْصَى.

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿إِنَّا لَنَعْبُدُ وَإِنَّا لَنَسْتَعِيبُ﴾ [الفاتحة: ٥]

## ٢) عَلَاَقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا

تَكُونُ بِطَاعَةِ اللَّهِ ﷻ فِيَمَا أَمَرْنَا بِهِ مِنَ الْحِفَاظِ عَلَى أَنْفُسِنَا مِنَ الْأَذَى؛ بِأَلَّا نُقَلِّلَ مِنْ شَأْنِهَا وَأَلَّا نُعَرِّضَهَا لِلْهَلَاكِ، كَمَا طَلَبَ اللَّهُ ﷻ مِنَّا تَهْذِيبَ أَنْفُسِنَا؛ فَتَنَحَّلَى بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ؛ مِثْلَ: الصَّدْقِ وَالْأَمَانَةِ، وَالْإِخْلَاصِ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ، وَإِثْقَانِ الْعَمَلِ، كَمَا أَرْشَدَنَا رَبُّنَا ﷻ:

﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقْنَاهَا﴾ [الشمس: ٩]



الأهداف

- يفهم التلميذ لماذا يُفَرِّدُ الله (تعالى) بالعبادة دون سواه ﷻ.
- يتعرف التلميذ خصوصية علاقتنا بالله ﷻ.



### ٣ علاقتنا بالناس

تُضْمَنُ الْعِبَادَةُ لِلنَّاسِ أَنْ يَعِيشُوا فِي سَلَامٍ؛ لِأَنَّهَا تُنْظِمُ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ، وَلِأَنَّ سُنُقَابِلُ أَنْاسَا شَتَّى فِي حَيَاتِنَا؛ مِنْهُمْ مَنْ هُمْ مِثْلُنَا، وَمِنْهُمْ الْمُخْتَلِفُونَ عَنَّا، فَقَدْ وَضَعَ لَنَا رَبُّنَا ﷻ حُدُودَ التَّعَامُلِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْبَشَرِ عَامَّةً، وَأَوْضَحَهَا لَنَا ﷻ: «وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنِ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)؛ فَتَكُونُ مَعَامِلَتُنَا مَعَ الْآخَرِينَ فِيهَا حِفَاطٌ لِحُقُوقِهِمْ وَحُقُوقِنَا.

### ٤ علاقتنا بالكُونِ مِنْ حَوْلِنَا

تُنْظِمُ الْعِبَادَةُ عَلَاقَتَنَا بِكُلِّ مَا يُحِيطُ بِنَا مِنْ مَوْجُودَاتٍ؛ مِنْ سَمَاءٍ وَمَا عَلَيْهَا مِنْ أَفْلَاكِ وَنُجُومٍ، وَأَرْضٍ وَمَا بِهَا مِنْ بَرٍّ وَبَحْرٍ وَمَا فِيهَا مِنْ مَخْلُوقَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ؛ فَعَلَيْنَا أَنْ نَعْمُرَهُ بِالْحِفَاطِ عَلَيْهِ وَعَدَمِ التَّعَدِّيِ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ فِيهِ؛ فَكُلُّ هَذِهِ مَخْلُوقَاتٍ سَخَّرَهَا اللَّهُ ﷻ لِنَنْفَعِ الْإِنْسَانَ لِحِكْمَةٍ مِنْهُ ﷻ؛ فَتُنْطِيعُهُ فِيهَا بِأَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا، كَمَا قَالَ فِي كِتَابِهِ:

﴿...هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ [هُود: ٦١]

أَيُّ: أَنْ اللَّهُ ﷻ جَعَلَنَا نَحْيًا فِي الْأَرْضِ، وَأَمَرَنَا بِالْحِفَاطِ عَلَيْهَا، وَنَهَانَا عَنِ الْإِفْسَادِ فِيهَا.



الأهداف

- يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ عَلَى أَهْمِيَّةِ خَشْيَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي مُعَامَلَةِ الْآخَرِينَ.
- يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ كَيْفَ يُعْبَدُ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْكُونِ مِنْ حَوْلِهِ.



## هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا (الْعِبَادَةُ - مَعْنَاهَا وَأَنْوَاعُهَا)

① ما مَعْنَى الْعِبَادَةِ؟

• الْعِبَادَةُ هِيَ طَاعَةُ اللَّهِ فِي كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ وَالْبَاطِنِ.

② لِمَاذَا نَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ؟

• لِأَنَّهُ وَحْدَهُ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ؛ فَهُوَ مَنْ خَلَقَنَا وَوَهَبَنَا مِنَ النِّعَمِ مَا لَا يَعُدُّ وَلَا يُحْصَى.

③ لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى)؟

• خَلَقَنَا اللَّهُ لِنَعْرِفَهُ وَنُغْبِطَهُ، قَالَ ﷺ: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ ④

④ ما الثَّمَرَاتُ الَّتِي يَجْنِيهَا الْإِنْسَانُ مِنْ عِبَادَتِهِ لِلَّهِ؟

• تَنْظِيمُ حَيَاتِهِ فِي الدُّنْيَا، رِضَا اللَّهِ، السَّعَادَةُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

⑤ ما الْعِلَاقَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ الَّتِي تُنْظِمُهَا الْعِبَادَةُ؟

تُنْظِمُ الْعِبَادَةُ عِلَاقَةَ الْإِنْسَانِ بِ: • رَبِّهِ. • نَفْسِهِ. • النَّاسِ. • الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ.

⑥ ما الْعِبَادَاتُ الَّتِي تَجْعَلُنَا عَلَى صِلَةٍ بِاللَّهِ (تَعَالَى)؟

• الصَّلَاةُ وَالصَّوْمُ، وَذِكْرُ اللَّهِ، وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ، وَتَقْوَى اللَّهِ ﷻ بِطَاعَتِهِ وَالْبُعْدُ عَمَّا نَهَى.

⑦ كَيْفَ نُرَكِّي أَنْفُسَنَا؟

• نُرَكِّي أَنْفُسَنَا بِإِبَاعَادِهَا عَنِ الْأَذَى وَعَدَمِ تَعْرِيطِهَا لِلْهَلَاكِ، وَالتَّحَلِّيِ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ؛ كَالصَّدْقِ وَالْأَمَانَةِ،

وَالْتِسَامِحِ، وَالْإِخْلَاصِ، وَالْإِتْقَانِ فِي الْعَمَلِ.

⑧ كَيْفَ يَتَعَامَلُ الْمُسْلِمُ مَعَ إِخْوَانِهِ مِنَ الْبَشَرِ؟

• يَتَعَامَلُ الْمُسْلِمُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ الَّتِي تُحَافِظُ عَلَى حُقُوقِهِ وَحُقُوقِ النَّاسِ؛ فَالْمُسْلِمُ لَا يَسْخَرُ مِنْ

أَحَدٍ، وَلَا يُؤْذِي أَحَدًا.

⑨ ما وَاجِبُ الْإِنْسَانِ نَحْوَ الْكَوْنِ؟

• يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَعْزِمَ الْكَوْنَ، وَلَا يُفْسِدَ فِيهِ، وَيُحَافِظَ عَلَى الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي سَخَّرَهَا اللَّهُ لَهُ.

• عَزِّزِي التَّلْمِيزَ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



## أَنْشِطَةُ بِسَلَاكِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

**نشاط** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مفهوم العبادة في الإسلام يشمل  
(الأقوال فقط - الأفعال فقط - الأقوال والأفعال)  
(تنظيم حياته - تجعله متكبراً - تبعده عن الناس)
- ② عبادة الإنسان لله  
(من العبادات الخاصة بين العبد وربّه)  
(بناء المساجد - الصّوم - عمارة الكون)
- ③ يحافظ الإسلام على حقوق الآخرين بتنظيم علاقة الإنسان بـ  
(نفسه - الكون - الناس)  
(تدميره - عمارته - تعديله)
- ④ واجب الإنسان نحو الكون

**نشاط** صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① عبادة الله تكون بالصلاة والصّوم فقط. ( )
- ② من معاني ﴿إِلَّا لِيَعْبُدُونَ﴾: أي: ليعرفوا ربهم ويطيعوه ﷻ. ( )
- ③ مفهوم العبادة يشمل كل مجالات الحياة. ( )
- ④ المسلم يحافظ على صحته، ويتبعّد عن كل ما يؤذي جسمه. ( )
- ⑤ الصنيد الجائر ظلم وإفساد في الكون. ( )
- ⑥ نفس الإنسان ملك له، وهو حر فيما يفعله بها. ( )

**نشاط** املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

الحفاظ

حب الخير

عمل

مُساعدة المحتاجين

التعدي

- ① من العبادات الظاهرة ..... ومن العبادات الباطنة .....
- ② تقوى الله هي البُعد عن كل ما لا يرضيه من قول و .....
- ③ علينا أن نَعْمَرَ الكون بـ ..... عليه، وعدم ..... على أي شيء فيه.



### نشاط د: صل كل مجال من مجالات العِبَادَةِ بأهميَّته في حياة البشر:

١) عَلاَقَةُ الْإِنْسَانِ بِرَبِّهِ

يشعُرُ بِالسَّلَامِ النَّفْسِيَّ، وَيَنْجَحُ فِي حَيَاتِهِ.

٢) عَلاَقَةُ الْإِنْسَانِ بِنَفْسِهِ

تَجْعَلُهُ يَعْيشُ رَاضِيًا مُطْمَئِنًّا، وَيَرْضَى عَنْهُ رَبُّهُ.

٣) عَلاَقَةُ الْإِنْسَانِ بِسَائِرِ الْبَشَرِ

يَنْعَمُ بِحَيَاةٍ نَظِيفَةٍ وَهَادِئَةٍ فِي بَيْتَةٍ صَحِيَّةٍ.

٤) عَلاَقَةُ الْإِنْسَانِ بِالْكَوْنِ

تَقْوَى عَلاَقَتُهُ بِأَفْرَادِ مُجْتَمَعِهِ وَيَحْتَرِمُهُ الْجَمِيعُ.

### نشاط هـ: ضَعِ علامة (✓) أمامَ المِثَالِ الْمُنَاسِبِ:

من مَظَاهِرِ  
تَقْوَى اللَّهِ فِي  
المُوَاصَلَاتِ  
العَامَّةِ

١) إلقاء السلام على الرُّكَّابِ

٥) الوقوف؛ ليجلس كبار السِّنِّ.

٢) إبعاد الأذى عن الناس.

٤) التراجع على المُوَاصَلَاتِ.

٣) المُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.

### نشاط و: اجِبْ عن الأسئلة الآتية:

١) لماذا تُعَدُّ السُّخْرِيَّةُ مِنَ الْآخَرِينَ تَعَدِّيًّا عَلَى حُقُوقِهِمْ؟

٢) ما تأثيرُ الالتزامِ بِالْأَخْلَاقِ عَلَى عَلاَقَةِ الْمُسْلِمِ بِالنَّاسِ؟

٣) ما واجبُ الْإِنْسَانِ نَحْوَ النَبَاتَاتِ وَالْجَمَادَاتِ؟

٤) اختراعُ الْأَجْهَزةِ وَالْآلَاتِ النَّافِعَةِ مِنْ أَيِّ أَنْوَاعِ الْعِبَادَاتِ؟





## تنشيط: أكمل الشكل الآتي:

الأمانة.

(٢)

١ ..... الصدق.

من الأخلاق  
التي يجب أن  
نتصف بها

(٤)

(٦)

٣

٥

## تنشيط: صنّف الأفعال الآتية في مكانها الصحيح:

صناعة الملابس

النوم مبكراً

إتقان العمل

الصلاة

صلة الرّجيم وبرّ الوالدين

المحافظة على البيئة

البعد عن المعاصي

احترام حق الآخرين

٢) علاقة الإنسان بنفسه

١) علاقة الإنسان بربه

٤) علاقة الإنسان بالكون

٣) علاقة الإنسان بالناس



**نشاط** (ط) اقرأ، ثم اُجب:

قال رسول الله ﷺ:

«اتَّقِ اللَّهَ كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْخَسَنَةَ تَفَحَّهَا، وَخَالِقِ بِخُلُقِ حَسَنٍ».

١) املأ الفراغات في الحديث الشريف.

٢) كيف تتقي الله؟

٣) اذكر أحد الأخلاق التي يجب أن يتحلَّى بها المسلم.

**نشاط** (ي) تأمل الصور الآتية، ثم حدِّد نوع العبادة المتعلِّق بها:



٢



١



٤



٣

نشاط (ط): يُكْمَل التلميذ الحديث الشريف، ويذكر معناه.

نشاط (ي): يُصنَّف التلميذ العبادات الواردة بالنشاط.

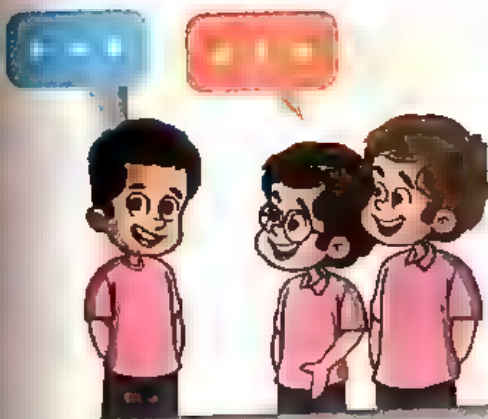
**نشاط (ك):** صل كل آية من الآيات الآتية بالواجب المكلف به الإنسان:

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| ① ﴿قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾             | ① واجب الإنسان نحو ربه .        |
| ② ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ﴾ | ② التأمل في الكون من حولنا .    |
| ③ ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾              | ③ تهذيب النفس .                 |
| ④ ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ ⑤ ﴿وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾    | ④ عدم التغذي على حقوق الآخرين . |

**نشاط (ل):** صوّب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ① العبادة تُنظم حياة الإنسان، وتُحقق سعادته في الآخرة فقط.
- ② الصلاة من العبادات المتعلقة بعلاقة الإنسان بالكون.
- ③ واجب الإنسان أن يُركي نفسه، ويتحلّى بالأخلاق السيئة.
- ④ يجب على المسلم نحو موارد البيئة أن يسرق في استخدامها.
- ⑤ علاقة الإنسان بالناس تعتمد على المطالبة بحقوقه وخذها.

**نشاط (م):** عِلِّمَتْ أَنْ أَحَدَ أَصْدِقَائِكَ يَنْقَطِعُ لِلصَّلَاةِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ، وَيُهْمِلُ مُذَاكَرَتَهُ. اكْتُبْ مَقَالًا قَصِيرًا تَسْرُحُ لَهُ فِيهِ مَفْهُومَ الْعِبَادَةِ.




---

---

---

---

---

---

---

---

نشاط (ك): يصل التلميذ كل آية بما تُرشد إليه.

نشاط (ل): يُصوّب التلميذ الخطأ الوارد ببعض الجمل.

نشاط (م): يكتب التلميذ مقالًا قصيرًا عن مفهوم العبادة في الإسلام.



١٥ درجة



## اختبار على الدرس

العبادة: معانيها وأقسامها

### نشاط ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) تتحسن علاقة الإنسان بنفسه إذا (تفوق في دراسته - انقطع للصلاة - سخر من الناس)
- ٢) من المهام الأساسية للإنسان في الحياة (جمع المال - عمارة الكون - عقاب المجرمين)
- ٣) من العبادات السرية التي يتن العبد وربّه (الحج - الزكاة - الصوم)
- ٤) من العبادات التي تنظم علاقة الإنسان بنفسه (تهذيب النفس - مساعدة الأصدقاء - زراعة الأرض)

### نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) ﴿خَلَقْنَا اللَّهَ﴾ في الدنيا: لنعبده. ( )
- ٢) السخرية من الآخرين سلوك سيئ يجب تركه والبعد عنه. ( )
- ٣) ليس للجمادات حقوق علينا. ( )
- ٤) من العبادة حفظ القلب من الجفد والكراهية. ( )

### نشاط ٣: صل كل عبادة من العبادات الآتية بنوعها:

- علاقتنا بالله
- علاقتنا بأنفسنا
- علاقتنا بالناس
- علاقتنا بالكون

- ١) اتباع نظام غذائي صحي
- ٢) تقديم العون للمحتاجين
- ٣) زراعة الأرض ورئها بالماء
- ٤) ذكر الله وخشيته في السر والعلن

### نشاط ٤: اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قَالَ اللَّهُ ﷻ: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

- ١) لماذا خلق الله الإنسان في هذا الكون؟
- ٢) ما المقصود بالعبادة؟
- ٣) أكمل: من العبادات المتعلقة بعلاقة الإنسان بالكون

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### العَقِيْدَةُ

## اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوُدُّ

### مَعْنَى الْوُدِّ

الْوُدُّ هُوَ الْفِعْلُ الْجَمِيلُ النَّاتِجُ عَنِ الشُّعُورِ بِالْحُبِّ؛ كإِعْطَاءِ الْوَالِدَيْنِ هَدِيَّةً.

### مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحُبِّ وَالْوُدِّ؟

الْحُبُّ شُعُورٌ قَلْبِيٌّ تَشْعُرُ بِهِ تَجَاهَ مَنْ تُحِبُّهُ، أَمَّا الْوُدُّ فَهُوَ الْفِعْلُ أَوْ السُّلُوكُ النَّاتِجُ عَنِ الْحُبِّ؛ فَإِنْ كُنْتَ تُحِبُّ شَخْصًا فَمَسَاعِرُكَ تَجَاهَهُ هِيَ الْحُبُّ، وَابْتِسَامَتُكَ فِي وَجْهِهِ هِيَ الْوُدُّ.

### مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوُدُّ

اللَّهُ (تَعَالَى) الْوُدُّ هُوَ الَّذِي يَتَوَدَّدُ إِلَى عِبَادِهِ بِالنِّعَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْكَوْنِ، وَهُوَ الَّذِي يَخْلُقُ الْوُدَّ بَيْنَهُمْ.

فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَثِيرٌ مِنَ الْآيَاتِ الَّتِي تُكَلِّمُنَا عَنْ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوُدِّ، قَالَ ﷺ :

﴿وَأَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبَّكُمْ رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾ [هُود: ٩٠]

فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ دَعْوَةٌ إِلَى الْإِسْتِغْفَارِ وَالتَّوْبَةِ حِينَ نَخْطِئُ؛ قَالَ اللَّهُ ﷻ رَحِيمٌ وَدُودٌ يُسَامِحُنَا حِينَ نَتُوبُ وَنَعُودُ إِلَيْهِ، وَهَذَا مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِرِ وَدِّهِ لَنَا ﷻ.

أَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ

تُوبُوا إِلَيْهِ

إِنَّ رَبَّكُمْ رَحِيمٌ

وَدُودٌ

اطْلُبُوا مِنَ اللَّهِ أَنْ يَغْفِرَ لَكُمْ.

أَي: ابْتَغِدُوا عَنْ كُلِّ مَا يُغْضِبُ اللَّهَ (تَعَالَى) مِنَ الذُّنُوبِ.

أَي: أَنَّهُ ﷻ وَاسِعُ الرَّحْمَةِ لِمَنْ تَابَ إِلَيْهِ.

أَي: كَثِيرُ الْوُدِّ وَالْمَحَبَّةِ.

### الأَهْدَافُ

• يُسْتَنْتَجِ التَّلْمِيزُ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوُدِّ.

• يُعَدَّدُ التَّلْمِيزُ مَظَاهِرَ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوُدِّ فِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا

• يُسْتَدَلُّ التَّلْمِيزُ مِنْ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوُدِّ.



## ﴿مَظَاهِرُ وَدِّ اللَّهِ (تَعَالَى) لَنَا فِي الْكَوْنِ﴾

كُلُّ مَا حَوَّلْنَا مِنَ النِّعَمِ هُوَ تَوَدُّدٌ مِنَ اللَّهِ ﷻ إِلَيْنَا مَعَ الْخَلْقِ؛ كَ (الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ)، وَالْأَنْوَاعِ؛ كَالسَّمَاوَاتِ الَّتِي تُظِلُّنَا، وَالْأَرْضِ الَّتِي نَحْيَا عَلَيْهَا، وَالنَّبَاتَاتِ الَّتِي تُطْعِمُنَا، وَالشَّمْسِ الَّتِي نُدْفِئُنَا، وَالْقَمَرِ الَّذِي يُبَيِّرُ ظِلَامَنَا، وَالْأَمْطَارِ وَالْبَحَارِ وَأَنْوَاعِ الْأَسْمَاكِ، وَالْأَنْوَاعِ الطُّيُورِ، وَأَشْكَالِ الْأَرْهَارِ. هَذِهِ النِّعَمُ كُلُّهَا مِنْ مَظَاهِرِ تَوَدُّدِ اللَّهِ ﷻ إِلَيْنَا.

وَمِنْ تَنْوُعِ مَظَاهِرِ الْوَدِّ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ ﷻ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَوْلُهُ (تَعَالَى):

﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفَلَكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ﴿٣٣﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٤﴾﴾ [إِبْرَاهِيمَ: ٣٣، ٣٤]

وَحَفَّنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ - أَيْضًا - عَلَى حُبِّ اللَّهِ (تَعَالَى) وَوَدُّهُ، فَقَالَ ﷺ:

«أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ بِهِ مِنْ نِعَمِهِ...». (شَرَحَ التَّائِيْدِي)

يَغْذُوكُمْ

يُغْطِيكُمْ بِكَرَمِهِ.

## ﴿كُنْ وَدُودًا مَعَ الْخَلْقِ كَمَا كَانَ الْخَالِقُ وَدُودًا مَعَكَ﴾



① إِلْقَاءُ السَّلَامِ وَأَنْتَ مُبْتَسِمٌ.

② دَعْوَةُ صَدِيقِكَ.

③ مُسَاعَدَةُ الْأَهْلِ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.

④ الْعُظْفُ عَلَى حَيَوَانٍ ضَعِيفٍ.

⑤ مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ تَغْيِيرًا عَنِ الْوَدِّ وَالْحُبِّ وَالِدَّعْمِ.

⑥ التَّغْيِيرُ عَنْ حُبِّكَ لِمَنْ تُحِبُّ، كَمَا أَوْصَانَا ﷺ فِي

حَدِيثِهِ الشَّرِيفِ:

«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ». (شَرَحَ أَبِي دَاوُدَ)

### الأهداف

- يُعَدُّ التَّلْمِيزُ مَظَاهِرَ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودِ فِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا.
- يُحْفَظُ التَّلْمِيزُ مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ مَا يَنْصُلُ بِاسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودِ.
- يُطَبَّقُ التَّلْمِيزُ شُعُورَ الْوَدِّ مَعَ أُسْرَتِهِ وَأَقْرَانِهِ.



## لَهْيَا نَفْهَمُ عَقِيدَتَنَا (اِسْمُ اللّٰهِ تَعَالٰى الْوُدُّد)

① ما مَعْنَى الْوُدِّ؟ وما الْفَرْقُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْحُبِّ؟

- الْوُدُّ هُوَ الْفِعْلُ أَوِ السَّلُوكُ النَّاتِجُ عَنِ الشَّعُورِ بِالْحُبِّ، أَمَّا الْحُبُّ فَشُعُورٌ قَلْبِيٌّ تَجَاهَ مَنْ تُحِبُّهُ.
- فَشُعُورُكَ نَحْوَ وَالِدَيْكَ هُوَ الْحُبُّ، وَابْتِسَامَتُكَ فِي وَجْهِهِمَا هِيَ الْوُدُّ.

② ما مَعْنَى اِسْمِ اللّٰهِ ﷻ (الْوُدُّد)؟

• اللّٰهُ ﷻ هُوَ (الْوُدُّدُ) الَّذِي يَتَوَدَّدُ إِلَى عِبَادِهِ بِالنَّعَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْكَوْنِ. وَهُوَ الَّذِي يَخْلُقُ الْوُدَّ بَيْنَهُمْ.

③ اذْكُرْ مَظْهَرًا مِنْ مَظَاهِرِ وُدِّ اللّٰهِ وَرَدَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

• مِنْ مَظَاهِرِ وُدِّ اللّٰهِ مُسَامَحَتُهُ لَنَا حِينَ نَتُوبُ وَنَعُودُ إِلَيْهِ، قَالَ تَعَالَى:

﴿وَأَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾.

④ ما مَظَاهِرُ وُدِّ اللّٰهِ لَنَا فِي الْكَوْنِ؟

• مِنْ مَظَاهِرِ وُدِّ اللّٰهِ لَنَا فِي الْكَوْنِ كُلِّ مَا حَوَّلَنَا مِنْ نِعَمٍ؛ مِثْلُ:

- الْأَهْلُ وَالْأَقَارِبُ وَالْأَصْدِقَاءُ.
- السَّمَاوَاتِ الَّتِي تُظِلُّنَا، وَالْأَرْضِ الَّتِي نَحْيَا عَلَيْهَا.
- أَنْوَاعُ الْأَسْمَاكِ وَأَلْوَانِ الطَّيُورِ.
- النَّبَاتَاتِ الَّتِي نَأْكُلُهَا، وَأَشْكَالُ الْأَزْهَارِ.
- الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ.
- الْأَمْطَارِ وَالْبَحَارِ.

⑤ عَلَامَ حَقِّنَا رَسُولَ اللّٰهِ ﷺ فِي قَوْلِهِ: «أَحْبَبُوا اللّٰهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ بِهِ مِنْ نِعَمِهِ»؟

• حَقِّنَا الرَّسُولَ الْكَرِيمَ ﷺ عَلَى حُبِّ اللّٰهِ ﷻ وَوَدَّهِ؛ لِئَنِعْمَهُ الْكَثِيرَةَ الَّتِي لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى.

⑥ كَيْفَ تَكُونُ وَدُودًا مَعَ الْخَلْقِ؟

• إلقاء السلام وأنا مُبْتَسِمٌ.

• دَعْوَةُ الْأَصْدِقَاءِ.

• مُسَاعَدَةُ الْأَهْلِ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.

• الْعِظْفُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الضَّعِيفَةِ.

• مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ وَتَقْدِيمُ الْخِدْمَاتِ لِلْمُحْتَاجِينَ.

• التَّعْبِيرُ عَنْ حُبِّي لِمَنْ أُحِبُّ، كَمَا أَوْصَانَا الرَّسُولُ ﷺ:

«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ».

• عَزِّيزِي التَّلْمِيزَ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمِ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.





## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



**نشاط** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① الْوُدُّ ..... يُعْبَرُ عَنْ الْحُبِّ. (تَحْيَلٌ - سُلُوكٌ - تَوَقُّعٌ)
- ② مِنْ مَظَاهِيرِ وُدِّ اللَّهِ ..... عَلَيْنَا. (نَعْمُهُ - غَضَبُهُ - عِقَابُهُ)
- ③ الشَّمْسُ مَصْدَرُ التَّوَرُّو ..... لَنَا. (الْبُرُودَةُ - الرُّطُوبَةُ - الدَّفْعُ)
- ④ أَكُونُ وَدُودًا عِنْدَمَا ..... فِي وَجْهِ النَّاسِ. (أُبْكِي - أَتَسَيَّمُ - أَضْرُخُ)
- ⑤ مَعْنَى (الْوُدُودِ): ..... (وَاسِعُ الرَّحْمَةِ - عَظِيمُ الْمَغْفِرَةِ - كَثِيرُ الْوُدِّ وَالْمَحَبَّةِ)

**نشاط** ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① مِنْ الْوُدِّ تَقْدِيمُ هَدِيَّةٍ لَصَدِيقِي فِي عِيدِ مِيلَادِهِ. ( )
- ② الْحُبُّ سُلُوكٌ يَظْهَرُ فِي أَعْمَالِ النَّاسِ، أَمَّا الْوُدُّ فَشُعُورٌ قَلْبِيٌّ. ( )
- ③ اللَّهُ ﷻ وَدُودٌ يُسَامِحُ مَنْ يَتُوبُ وَيَسْتَغْفِرُ. ( )
- ④ مِنْ مَظَاهِيرِ وُدِّ اللَّهِ تَسْخِيرُ الْكَوْنِ لِمَصْلَحَةِ الْإِنْسَانِ. ( )
- ⑤ مَنْ يَعْطِفُ عَلَى الْحَيَوَانِ يَتَّصِفُ بِالْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ. ( )

**نشاط** اَمَلْ الفُرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الشُّعُورِ

يُخْبِرُهُ

الْفُلْكَ

السَّلَامِ

النَّعَمِ

- ① الْوُدُّ هُوَ الْفِعْلُ الْجَمِيلُ النَّاتِجُ عَنْ ..... بِالْحُبِّ.
- ② يَتَوَدَّدُ اللَّهُ إِلَى عِبَادِهِ بـ ..... الْمَوْجُودَةِ فِي الْكَوْنِ.
- ③ مِنْ نَعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا ..... الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ.
- ④ إلقاء ..... وَالابْتِسَامَةُ مِنْ مَظَاهِيرِ الْوُدِّ مَعَ النَّاسِ.
- ⑤ ارشَدَنَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ أَنَّ مَنْ يُجِبُّ أَحَدًا عَلَيْهِ أَنْ ..... .

انشطة (أ-ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تُعَكِّسُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.



**نشاط ٥** اقرأ الآيتين الكريمتين من سورة إبراهيم، واكتب المحذوف:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ ..... وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ .....  
لَكُمْ ..... وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفَلَكَ لِتَجْرِيَ فِي ..... بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ .....  
وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ ..... دَائِبِينَ وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ..... ﴿٢٢﴾

[إبراهيم: ٢٢، ٢٣]

**نشاط ٦** ضع علامة (✓) أمام المثال المناسب:

⑤ أنبئهم في وجه من أسلم عليه.

① أسخر من زملائي في الفصل.

④ أساعد أمي في أعمال المنزل.

② أساعد صديقي.

③ أهتم بممارسة الرياضة.

أَكُونُ وَدُودًا  
عندما:

**نشاط ٧** اقرأ، ثم اجب:

قال رسول الله ﷺ: «أَجِبُوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ...».

① ما معنى (يغذوكم)؟ .....

② من مظاهر ود الله (تعالى) لنا في الكون أنه خلق ..... و .....

**نشاط ٨** اجب عن السؤالين الآتيين:

① ماذا يحدث لو ساد الخب والود بين الناس جميعاً؟ .....

② ما أهم صفاتك التي تجعلك إنساناً ودداً؟ .....

نشاط (د): يحفظ التلميذ آيات من سورة إبراهيم.

نشاط (و): يفهم معاني الحديث الشريف عن نعم الله ﷻ.

نشاط (ز): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.



١٥ درجة



## اختبار على الدرس

بِسْمِ اللَّهِ (تَقَالَى) الْوُدُّ

### نشاط ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) اللَّهُ هو الْوُدُّ؛ لذلك ... .. الْوُدُّ بَيْنَ النَّاسِ.
  - ٢) وَاجِبُ الْإِنْسَانِ نَحْوَ نِعَمِ اللَّهِ ﷻ أَنْ ... ..
  - ٣) نِعَمُ اللَّهِ ﷻ عَلَيْنَا لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ ... ..
  - ٤) مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ وَدَعْمُهُمْ مِنْ مَظَاهِيرِ ... ..
- (يَمْنَعُ - يَنْشُرُ - يُبْطِلُ)  
(يَعُدُّهَا - يُنْكِرُهَا - يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَيْهَا)  
(نَعْرِقُهَا - نُحْصِيهَا - نَذْكُرُهَا)  
(الْوُدُّ - الْأَمَانَةُ - التَّسَامُحُ)

### نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يدعونا الله إلى التوبة والاستغفار؛ لأنه رحيم ودود. ( )
- ٢) تعاقب الليل والنهار من مظاهر ود الله لنا. ( )
- ٣) الود يكون مع الأقارب وخدّهم دون غيرهم. ( )
- ٤) اللّجب مع الأصدقاء مضيعة للوقت، ويؤدي إلى إهمال المذاكرة. ( )

### نشاط ٣: أكمل الجمل بالكلمات الآتية (العمل - الكون - أعمال - يشكر - للراحة):

- ١) من الودّ مُسَاعَدَةُ أُمِّي فِي ... .. الْمَنْزِلِ.
- ٢) خَلَقَ اللَّهُ النَّهَارَ ... .. وَاللَّيْلَ ... ..
- ٣) يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ ... .. اللَّهُ ﷻ عَلَى نِعَمِهِ.
- ٤) سَخَّرَ اللَّهُ كُلَّ مَا فِي ... .. لخدمَةِ الْإِنْسَانِ.

### نشاط ٤: اكتب الكلمات المحذوفة من الحديثين الشريفين:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«أَجِبُّوا اللَّهَ لِقَا ... مِنْ نِعْمَةٍ...».

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ ... .. أَلَّهُ يُجِبَّهُ».

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### سُورَةُ الْإِنْفِطَارِ (وَصَفُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ)

هِيَ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ حَتَّى الرَّسُولُ ﷺ أُمِّتَهُ عَلَى قِرَاءَتِهَا بِفَهْمٍ؛ لِأَنَّهَا تَصِفُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَا فِيهِ مِنْ دَلَائِلَ عَلَى خُضُوعِ الْكَوْنِ وَمَنْ فِيهِ لِلَّهِ وَحْدَهُ ﷻ. قَالَ ﷺ:

«مَنْ سَرَّهَ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأَى عَيْنٍ فَلْيَقْرَأْ:

﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ و﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ و﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ﴾». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

وَتَتَضَمَّنُ السُّورَةُ عَدَدًا مِنَ الْمَحَاوِرِ، هِيَ:

الْمُخَوِّزُ الْأَوَّلُ: وَصَفُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَحَالِ الْإِنْسَانِ وَقَتِ الْحِسَابِ

قَالَ (تَعَالَى) فِي سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ:

﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ ١ ﴿وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انشَرتْ﴾ ٢ ﴿وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِرَتْ﴾ ٣ ﴿وَإِذَا الشُّجُرُ بُعِثَتْ﴾ ٤  
عَلِمْتَ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾  
[الإنفطار: ١ - ٥]

يَصِفُ اللَّهُ ﷻ أَهْوَالَ مَشَاهِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ حَيْثُ تَتَغَيَّرُ مَظَاهِرُ الْكَوْنِ عَلَامةً عَلَى انْتِهَاءِ الدُّنْيَا؛ فَتَنْشَقُّ السَّمَاءُ، وَتَكُفُّ الْكَوَاكِبُ عَنِ الدَّوَرَانِ، وَتَتَفَرَّقُ عَنِ أَفْلَاقِهَا الْمُنْتَظِمَةِ، وَتَنْفُجِرُ الْبِحَارُ، وَيَخْتَلِطُ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ لِعَظَمَةِ ذَلِكَ الْيَوْمِ! لَكِنْ تِلْكَ الْمَشَاهِدُ كُلُّهَا يَرَاهَا النَّاسُ جَمِيعًا، لِكِنَّهَا سَتَكُونُ يَسِيرَةً عَلَى الْمُؤْمِنِينَ؛ جَزَاءً لِإِحْسَانِهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، وَهَذَا بِرَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ ﷻ، وَفِي ذَلِكَ الْيَوْمِ سَتَعْلَمُ كُلُّ نَفْسٍ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا؛ مَا تَقَدَّمَ مِنْهَا وَمَا تَأَخَّرَ، وَمَا جَرَاؤُهَا.

انْفَطَرَتْ	انْشَقَّتْ عِنْدَ قِيَامِ السَّاعَةِ.	انْشَرَّتْ	تَفَرَّقَتْ / تَسَاقَطَتْ مُتَفَرِّقَةً.
فُجِرَتْ	فُتِحَتْ جَوَائِبُهَا؛ فَصَارَتْ بَحْرًا وَاحِدًا.	بُعِثَتْ	فُتِحَتْ وَخَرَجَ مَنْ فِيهَا مِنَ الْمَوْتَى.

#### الأهداف

- يتعرف التلميذ ما إذا كانت سورة الانفطار مكية أم مدنية.
- يتلوا التلميذ بعض الآيات القرآنية الكريمة التي تتحدث عن مشاهد يوم القيامة.
- يفهم التلميذ المحاور التي اشتملت عليها سورة الانفطار.
- يؤمن التلميذ باليوم الآخر وما فيه.



## ❦ المَخَوْرُ الثَّالِي: عِتَابُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِلْمُقْصِرِينَ فِي حَقِّهِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ رَبُّكَ فَكَذَّبَ ۚ ١٩ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ۚ ٢٠ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ۚ ٢١ كَلَّا ۚ بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالذِّينِ ۚ ٢٢ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۚ ٢٣ كِرَامًا كَاتِبِينَ ۚ ٢٤ يَكْتُبُونَ مَا تَفْعَلُونَ ۚ ٢٥﴾ [الانفطار: ٦-١٢]

فِي هَذِهِ الْآيَاتِ عِتَابُ لِلْكَافِرِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَيَذَرُ اللَّهُ ﷻ عِتَابَهُ بِسُؤَالٍ: أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ بِرَبِّكَ الَّذِي خَلَقَكَ وَسَوَّاكَ وَجَعَلَكَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ؟ ١٩ فَإِنَّكُمْ تَكْذِبُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَإِنَّ عَلَيْكُمْ مَلَائِكَةً يُرَاقِبُونَكُمْ، وَيَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ.

مَا غَرَّكَ رَبُّكَ	أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ ١٩
سَوَّاكَ	جَعَلَ أَعْضَاءَكَ سَلِيمَةً سَوِيَّةً.
فَعَدَلَكَ	جَعَلَكَ مُعْتَدِلًا فِي أَحْسَنِ هَيْئَةٍ.
فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ	اخْتَارَكَ شَكْلًا جَمِيلًا.
بِالذِّينِ	بِیَوْمِ الْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ.
حَافِظِينَ	مَلَائِكَةً يُرَاقِبُونَ تَصَرُّفَاتِكُمْ.
كِرَامًا كَاتِبِينَ	مُكَرَّمِينَ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى) يَكْتُبُونَ أَقْوَالَكُمْ وَأَعْمَالَكُمْ.

### الأهداف

- يستنتج التلميذ معاني كلمات سورة الانفطار.
- يفهم التلميذ المحاور الأساسية التي تتحدث عنها سورة الانفطار.

## ❖ المَخَوَرُ الثَّالِثُ: ❖ انْقِسَامُ النَّاسِ لِمُؤْمِنٍ وَكَافِرٍ فِي الْآخِرَةِ وَجَزَاؤُهُمْ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الَّذِينَ ﴿١٥﴾ وَمَا مِنْهُمْ عَنْهَا بِعَاقِبٍ ﴿١٦﴾ وَمَا أَذْرَكَ مَا يَوْمَ الَّذِينَ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَا أَذْرَكَ مَا يَوْمَ الَّذِينَ ﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَ لِلَّهِ ﴿١٩﴾﴾ [الأنفطار: ١٣ - ١٩]

فَإِنَّ الْأَبْرَارَ: مَنْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ (تَعَالَى)، وَيُحْسِنُونَ لِلْخَلْقِ، وَيَتَّقُونَ الْعَمَلَ، وَيَزَاعُونَ حُقُوقَ الْعِبَادِ؛ أَمَّا الْفُجَّارُ فَهُمْ: مَنْ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَيَعْتَدُونَ عَلَى حُقُوقِ الْآخَرِينَ، وَيُؤْذُونَ الْخَلْقَ بِالْقَوْلِ أَوْ بِالْفِعْلِ؛ قَالَ الْمُؤْمِنُونَ يَتَّالُونَ جَزَاءَ الْإِحْسَانِ وَالْحَيَاةِ فِي النَّعِيمِ بِمَا أَحْسَنُوا فِي الدُّنْيَا، وَيَتَّالُ الْفُجَّارُ عَاقِبَةَ أَعْمَالِهِمْ وَجَزَاءَ بُعْدِهِمْ عَنِ الْخَالِقِ وَإِذَائِهِمْ لِلْخَلْقِ.

الْأَبْرَارَ	أي: الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ فِي إِيْمَانِهِمْ مُطِيعِي رَبِّهِمْ.
نَعِيمٍ	مَتْنُ الْجَنَّةِ الَّتِي لَا تَزُولُ.
الْفُجَّارَ	الْمُشْرِكِينَ بِاللَّهِ (تَعَالَى).
جَحِيمٍ	النَّارِ الْمُخْرِقَةِ.
يَصْلَوْنَهَا	يَدْخُلُونَهَا.



الأهداف

- يُقَارِنُ التَّلْمِيزُ بَيْنَ صِفَاتِ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَصِفَاتِ أَهْلِ النَّارِ وَجَزَائِهِمَا.
- يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ مَشَاهِدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.





## هيا نفهم عقيدتنا (سورة الانفطار - وصف يوم القيامة)

(١) أين نزلت سورة الانفطار؟ وما موضوعها؟

• نزلت سورة الانفطار في مكة، وموضوعها يوم القيامة وما فيه من دلائل على خضوع الكون لله وحده.

(٢) ما المحاور التي تضمنتها سورة الانفطار؟

• وصف يوم القيامة وحال الإنسان وقت الحساب.  
• عتاب الله للمقصرين في حقّه.  
• انقسام الناس إلى مؤمنين وكافرين في الآخرة وجزاؤهم.

(٣) ما التغيرات التي تحدث في الكون يوم القيامة؟

• تنشق السماء، وتكف الكواكب عن الدوران، وتتفرق عن أفلاكها، وتنفجر البحار، ويخرج الموتى من قبورهم.

(٤) لماذا يعاتب الله الكافرين يوم القيامة؟

• لأنهم كفروا برّبهم الذي خلقهم في أحسن صورة، وكذبوا بيوم القيامة.

(٥) من الكرام الكاتبون؟ وما عملهم؟

• الكرام الكاتبون ملائكة يراقبون الغيب، وعملهم كتابة كل ما يصدر عنه من خير وشر.

(٦) من الأبرار؟ وما جزاؤهم؟

• الأبرار هم من يعبدون الله (تعالى)، ويحسبون للخلق، ويراعون حقوق العباد.  
• جزاؤهم: يحيون في النعيم بما أحسنوا في الدنيا.

(٧) من الفجار؟ وما جزاؤهم؟

• الفجار هم من لا يؤمنون بالله (تعالى)، ويعتدون على حقوق الآخرين، ويؤذون الخلق بالقول أو بالفعل.  
• جزاؤهم: يعاقبون في النار جزاءً بعبادتهم عن الخالق وإيذائهم للخلق.



## أُنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيْذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



**نشاط 1:** اُخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوْسَيْنِ:

- ① تَتَحَدَّثُ سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ عَنْ ..... (قِصَّةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَفِرْعَوْنُ - يَوْمُ الْقِيَامَةِ - أَحْكَامُ الْمَوَارِيْثِ)
- ② الْكَوَاكِبُ فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ ..... (تُسْرِعُ حَرَكَتُهَا - تَظَلُّ حَرَكَتُهَا مُنْتَظِمَةً - تَكْفُفُ عَنِ الدَّوْرَانِ)
- ③ مَشَاهِدُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَرَاهَا ..... (الْمُؤْمِنُونَ - الْكَافِرُونَ - كُلُّ النَّاسِ)
- ④ الْكِرَامُ الْكَاتِبُونَ مَسْنُولُونَ عَنْ ..... (الرِّيَاحُ وَالْأَمْطَارُ - كِتَابَةُ أَعْمَالِ الْعِبَادِ - الْوَحْيِ)
- ⑤ ﴿يَسْأَلُونَهَا يَوْمَ الدِّينِ﴾ . مَعْنَى ﴿يَسْأَلُونَهَا﴾: ..... (يَدْخُلُونَهَا - يَرَوْنَهَا - يَتَجَنَّبُونَهَا)

**نشاط 2:** ضَعِ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ:

- ① يَوْمُ الْقِيَامَةِ تَنْفَجِرُ الْبِحَارُ لِعَظْمَةِ هَذَا الْيَوْمِ. ( )
- ② سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ مِنَ السُّوَرِ الْمَكِّيَّةِ. ( )
- ③ خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ. ( )
- ④ يَوْمُ الْقِيَامَةِ كُلُّ النَّاسِ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ. ( )
- ⑤ الْكِرَامُ الْكَاتِبُونَ يَأْمُرُونَ الْعَبْدَ بِفَعْلِ الْخَيْرِ وَالْبُغْدِ عَنِ الشَّرِّ. ( )

**نشاط 3:** اَمْلَأِ الْفُرَاغَاتِ فِي الْجُمْلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

جَزَاءُ

حُفُوقُ

يَوْمُ الْقِيَامَةِ

الدُّنْيَا

صُورَةُ

① حَتَّ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى قِرَاءَةِ سُورَةِ الْاِنْفِطَارِ بِفَهْمٍ؛ لِأَنَّهَا تَصِفُ .....

② تَغْيِيرُ مَظَاهِرِ الْكَوْنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِلَامَةٌ عَلَى انْتِهَاءِ .....

③ يَوْمُ الْقِيَامَةِ تَعْلَمُ كُلُّ نَفْسٍ ..... أَعْمَالَهَا.

④ خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ .....

⑤ الْأَبْرَارُ يُتَّقِنُونَ عَمَلَهُمْ، وَيُرَاعُونَ ..... الْعِبَادِ.

نشاط (أ - ج): يُجِيبُ التَّلْمِيْذُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكْسُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.



## نشاط ١: صل الكلمات في العمود (أ) بمعناها في (ب):

١. الأبرار	١. المُشْرِكِينَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)
٢. الفجار	٢. ملائكة يراقبون تصرفاتكم
٣. نعيم	٣. المؤمنين الصادقين
٤. حنوطين	٤. مُنِعَ الْجَنَّةُ الَّتِي لَا تَزُولُ

## نشاط ٢: اقرأ الآيات الآتية من سورة الانقطار، ثم أجب:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

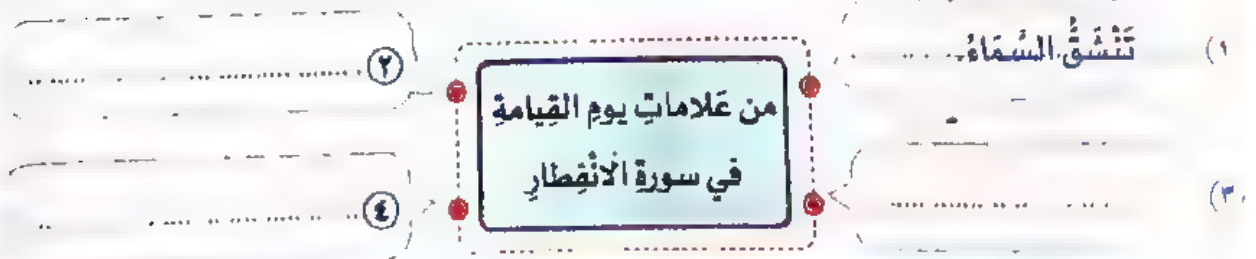
- ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ ١ ﴿وَإِذَا الْكَوَاكِبُ﴾ ٢ ﴿وَأِذَا الْيَعَارُ فُجِرَتْ﴾ ٣ ﴿وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ﴾ ٤  
 عَلِمْتَ نَفْسَ مَا قَدَّمَتْ ٥ يَا أَيُّهَا ٦ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ٧ أَلَمْ يَخْلُقْكَ ٨  
 فَعَدَّلَكَ ٩ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ١٠

١) املأ الفراغات بالكلمات المحذوفة مما تحفظ.

٢) ما معنى «مَا غَرَّكَ»؟

٣) لماذا يعاتب الله الإنسان في الآيات الكريمة؟

## نشاط ٣: اكمل الشكل الآتي:



نشاط (د، هـ): يُمَيِّزُ التلميذ معاني بعض الكلمات الواردة بسورة الانقطار، ويفهم مَقَرَّهَا.

نشاط (و): يُحَدِّدُ التلميذ علامات يوم القيامة الواردة بسورة الانقطار.



١٥ درجة



## اختبار على الدرس

سورة الانفطار (وصف يوم القيامة)

## نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① من يُراعون حقَّ الله وحقَّ الناس هم ...
- ② مشاهد يوم القيامة تكون يسيرة على ...
- ③ يُراقب ... أفعال الناس.
- ④ يوم الدين هو يوم ...

(الأبرار - الفجار - كل الناس)

(المؤمنين - الكافرين - كل الناس)

(ملائكة العذاب - الأنبياء والرسل - الكرام الكاتبين)

(سداد الديون - القيامة - عرفة)

## نشاط

صنغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① إذا انشقت السماء وتوقفت الكواكب عن الدوران قامت القيامة. ( )
- ② يتدم الكافرون على ما قدّموا يوم القيامة. ( )
- ③ الفجار لا يراعون حقَّ الله ويؤذون الناس. ( )
- ④ النعيم هو جزاء الأبرار الذين آمنوا بالله وعملوا الصالحات. ( )
- ⑤ ينال المحسنون جزاء أعمالهم في الدنيا فقط. ( )

## نشاط

اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ ..... إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأَى ..... فَلْيَقْرَأْ

﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ وَ ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ وَ ﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ﴾.

① املأ الفراغات في الحديث الشريف.

② ما أوصاف يوم القيامة التي وردت بسورة الانفطار؟





## مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

### أحكام النون الساكنة والتنوين

هي قسم من أقسام علم التجويد، وهو علم يعرف به كيفية تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة متقنة، كما قال **﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ﴾** [البقرة: ١٢١]

وأوصى النبي ﷺ بتعلم قراءته، فقال: **«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»** (صحيح البخاري)

وكما درسنا من قبل فإنَّ للنون الساكنة والتنوين أحكاماً عند التلاوة، وهي أربعة أحكام:

### الإدغام

إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من أحرف الإدغام الستة، والتي تجمع في كلمة (يزملون)، ولا يحدث الإدغام إلا في كلمتين متتاليتين، وينقسم الإدغام إلى نوعين:

#### ثانياً - إدغام بدون غنة:

هو إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الثاني المتحرك، بحيث ينطقان حرفاً واحداً مشدداً بغير غنة، وحروفه (ل - ر)، ولا يحدث الإدغام إلا في كلمتين متتاليتين كما هو موضح في الأمثلة:

الحرف	النون الساكنة	التنوين
اللام (ل)	﴿وَلَنَكُنَّ لِيَظْمِينَ﴾ ﴿قَلْبِي﴾	﴿حَبْرَ الْهَرَمِ﴾
الراء (ر)	﴿مِنْ رِزْقِ اللَّهِ﴾	﴿تَوَاباً رَجِيماً﴾

#### أولاً - إدغام بغنة:

هو إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الثاني المتحرك، لينطق حرفاً واحداً مشدداً (\*) مع الغنة، وحروفها (يَنمو): الياء، النون، الميم، الواو. ومن أمثلته:

الحرف	النون الساكنة	التنوين
الياء (ي)	﴿مَنْ يُطِيعِ﴾	﴿لَقَوْمٍ يُفْقِلُونَ﴾
النون (ن)	﴿لَنْ نَدْخُلَهَا﴾	﴿يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ﴾
الميم (م)	﴿مِنْ مَّاءٍ﴾	﴿وَيُظِلُّ مَتَدُورٌ﴾
الواو (و)	﴿مِنْ وَرَاقٍ﴾	﴿وَوَالِدٌ ذُو مِرَّةٍ﴾

#### الأهداف

• يتعرف التلميذ أهمية تعلم التجويد وأحكام النون الساكنة والتنوين.

• يتذكر التلميذ حكم الإدغام وأمثله.

(\*) ينتج عن الإدغام حرف واحد مشدّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام، الستة، وهي (الراء - الميم - اللام - النون)، أما (الواو - الياء) فلا ينتج معهما حرف مشدّد.

## الإظهار الحَلَقِيّ:

إذا جاءَ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الإِظْهَارِ الحَلَقِيِّ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غَنَّةٍ، وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَحُرُوفُ الإِظْهَارِ الحَلَقِيِّ هِيَ:

(ء) الهمزة - (هـ) الهاء - (ع) العين - (ح) الحاء - (غ) الغين - (خ) الخاء



وَمِنْ أَمْثَلِيَّتِهِ:		
التَّنْوِينُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	الحَرْفُ
﴿كَفَّارَاتِهِمْ﴾	﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾	الهمزة (ء)
﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾	﴿يَنْتَهُمُ الصَّلَاتِ﴾	الهاء (هـ)
﴿شَيْءٌ عَلَيْهِمُ﴾	﴿مِنْ عَاصِرٍ﴾	العين (ع)
﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾	﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ﴾	الحاء (ح)
﴿عَفْوَ عَفْوَراً﴾	﴿مِنْ غَسِيلَيْنِ﴾	الغين (غ)
﴿ذُرِّيَّةٍ خَيْرًا﴾	﴿مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ﴾	الخاء (خ)

## الإقْلَاب:

وَهُوَ أَنْ تُقْلَبَ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوِ التَّنْوِينُ إِلَى مِيمٍ (م) مُخَفَّاةٍ مَعَ الْغَنَّةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ الْبَاءِ (ب)، وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (م)، وَلِلْإِقْلَابِ حَرْفٌ وَاحِدٌ هُوَ الْبَاءُ (ب).

وَمِنْ أَمْثَلِيَّتِهِ:		
التَّنْوِينُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	الحَرْفُ
﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾	﴿أَنْبِئُهُمْ﴾	الْبَاءُ (ب)
﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾	﴿مِنْ بَاقِيَةٍ﴾	الْبَاءُ (ب)

### الأهداف

- يتذكّر التلميذ حكم الإظهار الحَلَقِيِّ وأمثلته.
- يتذكّر التلميذ حكم الإقْلَاب وأمثلته.



## الإخفاء:

في هذا البيت الشعري جُمِعَتْ حُرُوفُ الإخفاء، وهذه الحُرُوفُ إِذَا جَاءَتْ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ تَنْطَلِقُ بِطَرِيقَةٍ بَيْنَ الإِظْهَارِ وَالْإِذْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغَنَةِ، وَهِيَ خَمْسَةُ عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْبَيْتِ التَّالِي:

صِفْ ذَا نَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمَ طَيِّبًا رَذٍ فِي تُقَى صَغَ ظَالِمًا



الأهداف

• يتذكر التلميذ حكم الإخفاء وأمثله.



## أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الرابع



**تنشيط** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① من أحكام النون الساكنة والتنوين ....  
(القلقلة - المد اللازم - الإقلاب)
- ② حروف الإدغام مجموعة في كلمة .....  
(يَزْمَلُونَ - قُطِبُ جِد - خُصَّ صَغُطُ قُظْ)
- ③ تُقَلِّبُ النون الساكنة أو التنوين مِمَّا إذا جاء بعدها حرف  
(الياء - الفاء - الباء)
- ④ من حروف الإظهار الحَلَقِيّ ....  
(الغَيْن - اللَّام - النون)

**تنشيط** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① علم التجويد علم يُعرف به كيفية تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة. ( )
- ② حروف الإظهار الحَلَقِيّ تُختصر في كلمة (يَزْمَلُونَ). ( )
- ③ علامة الإقلاب بالمُضْحَف تكون في حرف (م). ( )
- ④ نُنطق النون الساكنة أو التنوين بغنة قبل حروف (يَنُمُو). ( )
- ⑤ حروف الإخفاء سبعة عشر حرفاً. ( )

**تنشيط** اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ① أي من المواضع الآتية يُنطق به حكم الإخفاء؟

﴿وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾

﴿وَمِنْ شَرِّ﴾

﴿وَلَكِنْ لِّيَطْمَئِنَّ قُلُوبِي﴾

- ② أي من المواضع الآتية يُنطق به حكم الإدغام؟

﴿وَوَالِدٍ ذَا مَوْلَدٍ﴾

﴿قُرْآنًا يُرْسَى﴾

﴿وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾

- ③ أي من المواضع الآتية يُنطق به حكم الإظهار الحَلَقِيّ؟

﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾

﴿وَمِنْ وَلِيٍّ﴾

﴿مِنْ عَاصِرٍ﴾

نشاط (أ - ج): يُعزِّز التلميذ ما درسه من أحكام النون الساكنة والتنوين.



**نشاط** تختير الحكم المناسب للنون الساكنة أو التنوين مما بين القوسين:

- ① ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ﴾. (إظهار حَلَقِيٍّ - إدغام بِغْنَةٍ - إخفاء)
- ② ﴿وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ فَإِذَا﴾. (إقلاب - إدغام بدون غُنَّةٍ - إخفاء)
- ③ ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنصِرْ﴾. (إظهار حَلَقِيٍّ - إدغام - إقلاب)
- ④ ﴿فَقَالَ لِمَا يُرِيدُ﴾. (إظهار حَلَقِيٍّ - إدغام بِغْنَةٍ - إدغام بدون غُنَّةٍ)
- ⑤ ﴿وَاللَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَكْمُلُونَ﴾. (إقلاب - إدغام بِغْنَةٍ - إظهار حَلَقِيٍّ)

**نشاط** اكتب أمام كل موضع حكم النون الساكنة أو التنوين بها:

- ① ﴿مَنْهُمْ الصَّالِحُونَ﴾.
- ② ﴿وَوَظِلٌّ مَدُودٌ﴾.
- ③ ﴿عَنْ صَلَاتِهِمْ﴾.
- ④ ﴿مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ﴾.
- ⑤ ﴿وَإِذْ جَعَلْ فِيكُمْ نُبِيًّا﴾.

**نشاط** اقرأ الآيات الآتية من سورة الانفطار، ثم أجب عن الأسئلة التالية:**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

﴿وَإِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ① وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انشَظَّتْ ② وَإِذَا الْبُحَارُ تُفِجِرَتْ ③ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ④ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ⑤﴾

◀ استخرج من الآيات:

- ① إدغامًا بِغْنَةٍ:
  - ② إخفاء:
- ◀ اختر: حكم التنوين في ﴿نَفْسٌ لِنَفْسٍ﴾ ..... (إظهار حَلَقِيٍّ - إدغام بِغْنَةٍ - إدغام بدون غُنَّةٍ)

نشاط (د، هـ): يُحدّد التلميذ حكم النون الساكنة والتنوين أمام كل آية.

نشاط (و): يملأ التلميذ آيات سورة الانفطار ويستخرج منها بعض أحكام النون الساكنة والتنوين.



١٠ درجات

مراجعة الحِكَم  
النون الساكنة والتنوين  
اختبار على الدرس

**نشاط ١٠** اكتب حكم النون الساكنة أو التنوين في المواضع الآتية:

① ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ ..

② ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَّهَا﴾ ..

③ ﴿إِنْ رَفِ رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾ ..

④ ﴿وَاللَّهُ بِصِيرٍ بِمَا يَعْمَلُونَ﴾ ..

⑤ ﴿وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى﴾ ..

⑥ ﴿وَإِنَّ اللَّهَ كَانَ تَوَّابًا رَحِيمًا﴾ ..

**نشاط ١١** اقرأ الآيات الآتية من سورة عبس، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿كَلَّا إِنَّمَا تَدْكُرُ ①﴾ ﴿مَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ②﴾ ﴿فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ ③﴾ ﴿مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ ④﴾ ﴿بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ⑤﴾ ﴿كِرَامٍ بَرَرَةٍ ⑥﴾ قِيلَ

الْإِنْسَنُ مَا أَكْفَرُهُ ⑦ ﴿مِنْ أَى شَيْءٍ خَلَقَهُ ⑧﴾ ﴿مِنْ نُّطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ ⑨﴾ ثُمَّ السَّيْلَ يَسْرُهُ ⑩ ﴿

◀ استخرج من الآيات:

① إظهارًا حلقياً: ..

② إدغامًا بغنة: ..

③ إقلابًا: ..

④ إخفاء: ..



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

النَّصِيحَاتُ  
وَالشَّفَعَاتُ

### اِسْتِعْدَادُ الرَّسُولِ ﷺ لِلْهِجْرَةِ

❖ اِنْتَظَارُ النَّبِيِّ ﷺ الْإِذْنَ لَهُ بِالْهِجْرَةِ ❖

لَمْ يَمُضِ شَهْرَانِ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى تَبِعَةِ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةِ حَتَّى هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى يَثْرِبَ (الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَالِيًا)، وَانْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِهَا، وَلَمْ يَبْقَ فِي مَكَّةَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ سِوَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَبِي بَكْرٍ وَعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَثِيرًا مَا يَسْتَأْذِنُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي الْهِجْرَةِ، فَيَقُولُ لَهُ ﷺ بِحِكْمَةٍ وَصَبْرٍ: «لَا تَعْجَلْ؛ لَعَلَّ اللَّهَ يَجْعَلَ لَكَ صَاحِبًا»، فَيَطْمَعُ أَبُو بَكْرٍ فِي أَنْ يَكُونَ صَاحِبُهُ هُوَ الرَّسُولُ ﷺ.

❖ اجْتِمَاعُ قُرَيْشٍ وَتَأْمُرُهَا عَلَى قَتْلِهِ ﷺ ❖

لَمَّا رَأَى كُفَّارُ قُرَيْشٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ صَارَ لَهُ أَنْصَارٌ بِالْمَدِينَةِ شَعَرُوا بِخَطُورَةِ الْأَمْرِ؛ فَاجْتَمَعُوا لِيُنَاقِشُوا: مَاذَا هُمْ فَاعِلُونَ بِشَأْنِهِ ﷺ، وَكَانَ قَرَارُهُمْ أَنْ يَخْتَارُوا مِنْ كُلِّ قَبِيلَةٍ رَجُلًا، وَيُعْطُوا كَلًّا مِنْهُمْ سَيْفًا، وَيَجْتَمِعُوا حَوْلَ بَيْتِهِ ﷺ؛ لِيَنْتَظِرُوهُ لَحِظَةَ خُرُوجِهِ لَيْلًا؛ فَيَقْتُلُوهُ.

❖ هِجْرَةُ الرَّسُولِ ﷺ ❖

وَفِي ذَاكَ الْوَقْتِ أَذِنَ اللَّهُ ﷻ لِنَبِيِّهِ ﷺ بِالْهِجْرَةِ، وَأُظْلِعَهُ ﷻ عَلَى تَخْطِيطِ الْمُشْرِكِينَ لِقَتْلِهِ، وَأَرْسَلَ إِلَيْهِ جِبْرِيلَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَأَنَاهُ فَقَالَ لَهُ: «لَا تَبْتَ هَذِهِ اللَّيْلَةَ عَلَى فِرَاشِكَ الَّذِي كُنْتَ تَبْتَ عَلَيْهِ» (سيرة ابن هشام)، وَأَخْبَرَهُ بِمَكْرِهِمْ، وَأَنْزَلَ اللَّهُ ﷻ عَلَيْهِ فِيمَا بَعْدَ قَوْلِهِ ﷻ:

﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَبِيرُ الْمُنْكَرِينَ﴾ [الأنفال: ٣٠]

#### الأهداف

- يتعرف التلميذ كيف خطط المشركون لقتل رسول الله ﷺ.
- يتعرف التلميذ ما قدمه رسول الله ﷺ من توضيحات.

ثُمَّ ذَهَبَ ﷺ إِلَى بَيْتِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ لِيُخْبِرَهُ بِأَنَّهُ أُذِنَ لَهُ بِالْهَجْرَةِ، وَأَنَّهُ سَيَكُونُ رَفِيقَهُ؛ فَبَكَى الصَّدِيقُ  
فَرَحًا بِرَفْقَتِهِ ﷺ فِي الْهَجْرَةِ، فَوَجَدَ الرَّسُولَ ﷺ أَبَا بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَدْ جَهَّزَ نَاقَتَيْنِ لِلسَّفَرِ.



#### الأهداف

- يتعرّف التلميذ كيف أعان الله (تعالى) رسوله ﷺ وحماه من المشركين.
- يتعرّف التلميذ كيف خطط رسول الله ﷺ للهجرة.



## خُطَّةٌ مُحْكَمَةٌ

اسْتَعَانَ الرَّسُولُ ﷺ بِعَامِرِ بْنِ فَهَيْرَةَ خَادِمِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ لِيُخْفِيَ بِغَنَمِهِ اثَارَ أَقْدَامِهِمَا مِنَ الطَّرِيقِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ رَاعِيًا لِلْغَنَمِ، وَاسْتَعَانَ بِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَرْيَظٍ، وَكَانَ مُشْرِكًا خَبِيرًا بِالطَّرِيقِ؛ لِيُدْلَّهُ عَلَى طَرِيقِ اللُّوْضُولِ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَمَرَّرَ أَنْ يَسِيرَ فِي اتِّجَاهِ غَيْرِ مَأْلُوفٍ؛ لِيَتَوَقَّعَهُ بِأَنَّ قُرَيْشًا سَتَبَحَثُ عَنْهُ فِي الطَّرِيقِ الْمُعْتَادِ.

## عَوْنُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَعِنَايَتُهُ لِرَسُولِهِ ﷺ

عَادَ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ، فَلَمَّا اجْتَمَعَ الْمُشْرِكُونَ حَوْلَ دَارِهِ طَلَبَ ﷺ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَلْزِمَ فِرَاشَهُ بَدَلًا مِنْهُ؛ لِيَرُدَّ أَمَانَاتِ الْمُشْرِكِينَ مِنْ قُرَيْشٍ، وَلِيُوْهِمَ الْكُفَّارَ بِأَنَّهُ ﷺ لَا يَزَالُ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ، وَظَمَانُهُ ﷺ بِأَنَّهُ لَنْ يُصِيبَهُ أَيُّ مَكْرُوهٍ؛ فَتَنَامَ ﷺ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَحُبِّ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

## خُرُوجُهُ ﷺ

خَرَجَ ﷺ مِنْ دَارِهِ، وَتَدَخَّلَتْ عِنَايَةُ اللَّهِ ﷻ، وَخَجَبَتْ أَبْصَارَ الْمُشْرِكِينَ عَنْ رُؤْيِيهِ ﷺ وَهُوَ خَارِجٌ أَمَامَهُمْ، كَمَا ذَكَرَ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَكَنًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ١ ﴾ [يس: ٩]

مِنْ أَمَامِهِمْ.

مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ

جَعَلْنَا عَلَى أَبْصَارِهِمْ حَاجِرًا عَنِ الرَّؤْيَةِ.

فَأَغْشَيْنَاهُمْ



الأهداف

• يتعرف التلميذ كيف تعاون أبو بكر وعلي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا مع رسول الله ﷺ في الهجرة.  
• يدرك التلميذ أَنَّ الأخلاق لا تتجَرَأُ.



## ما الدروس المستفادة من الهجرة النبوية التي قادها الرسول ﷺ (المدينة)

- ١) إلى أين هاجر المسلمون بعد بيعة العقبة الثانية؟
  - هاجر المسلمون بعد بيعة العقبة الثانية إلى يثرب (المدينة المنورة).
- ٢) لماذا بقي رسول الله ﷺ ولم يهاجر مع المسلمين إلى المدينة؟
  - لأن الله ﷻ لم يكن قد أذن له.
- ٣) بم سميت يثرب بعد هجرة رسول الله ﷺ إليها؟
  - المدينة المنورة.
- ٤) فيم كان أبو بكر رضي الله عنه يستأذن الرسول ﷺ؟ وبم رد عليه الرسول ﷺ؟
  - كان رضي الله عنه يستأذنه في الهجرة إلى المدينة، فكان يقول له ﷺ: «لا تعجل؛ لعل الله يجعل لك صاحبًا»؛ فطمع أبو بكر رضي الله عنه في أن يكون صاحبه الرسول ﷺ.
- ٥) كيف تأمرت قريش على الرسول ﷺ؟
  - اجتمعوا ليتناقشوا: ماذا هم فاعلون بشأنه ﷺ؛ فقرروا أن يختاروا من كل قبيلة رجلًا ويعطوا كلاً منهم سيفًا صارمًا، ويجتمعوا حول بيته ﷺ؛ لينتظروا لحظة خروجه ليلاً؛ فيقتلوه.
- ٦) كيف خطط الرسول ﷺ للهجرة بحكمة واتقان؟
  - استعان رضي الله عنه بعامر بن فهيرة خادم أبي بكر؛ ليخفي آثار الأقدام من الطريق؛ لأنه كان راعيًا للغنم.
  - استعان بعبد الله بن أريقط، وكان خبيرًا بالطرق؛ ليدلّه على طريق يوصل إلى المدينة.
  - قرر السير في اتجاه غير مألوف؛ لتوقعه ﷺ أن قريشًا ستبحث عنه في الطريق المعتاد.
- ٧) ممن طلب الرسول ﷺ أن يلزم فراشه بدلًا منه؟ ولماذا؟
  - طلب ذلك من علي بن أبي طالب رضي الله عنه؛ ليرد أمانات المشركين من قريش، وليؤهم الكفار بأنه لا يزال نائمًا في فراشه.
- ٨) وضح كيف نجى الله ﷻ رسوله ﷺ في أثناء خروجه من بيته وقت الهجرة.
  - حجب الله ﷻ أبصار المشركين عن رؤيته وهو خارج أمامهم، كما ذكر في قوله ﷻ: ﴿وَحَلَّلْنَا بِرَأْسِكَ الْإِبْرِيمَ فِي الْوَعْدِ لِأَنَّهُ كَانَ مِنْ دَابَّةٍ الْغَايَةِ﴾.
- ٩) ما الدروس المستفادة من قصة الهجرة؟
  - الصبر.
  - الثقة بالله ﷻ.
  - التعاون والعمل الجماعي.
  - الإتيان بالحكمة.

• عززي التلميذ، هذه الأسئلة نجيناك على فهم وتحليل الدرس.



## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



**نشاط** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) هاجر المسلمون إلى ..... بعد بيعة العقبة الثانية. (الطائف - المدينة - الحبشة)
- (٢) تأمرت ..... على قتل الرسول ﷺ. (قريش - العرب - الأنصار)
- (٣) أخبر الله رسوله ﷺ بمكر المشركين بوحي من ..... (أبي بكر ﷺ - علي ﷺ - جبريل ﷺ)
- (٤) أعد ..... ناقتين للهجرة إلى المدينة. (الرسول ﷺ - أبو بكر ﷺ - علي ﷺ)
- (٥) تم اختيار عبد الله بن أريقط؛ لأنه كان ..... (خبيراً بالطرق - شجاعاً - حسن التخطيط)

**نشاط** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ كان أبو بكر ﷺ يطمع في ضربة الرسول ﷺ.
- ( ) ٢ أحس قريش بالخطر لزيادة أنصار الرسول ﷺ بمكة.
- ( ) ٣ تعرض الرسول ﷺ لمؤامرات كثيرة من مشركي قريش.
- ( ) ٤ هاجر المسلمون إلى يثرب بعد بيعة الرضوان.
- ( ) ٥ ترك الرسول ﷺ علي بن أبي طالب ﷺ؛ ليرد الأمانات إلى أهلها.

**نشاط** املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

بحكمة

يثرب

قريش

أبصار

الهجرة

- ١ تجمع رجال من ..... حول بيت الرسول ﷺ ليلاً؛ ليقتلوه.
- ٢ صاحب الرسول ﷺ أبا بكر ﷺ في رحلة .....
- ٣ سُميت ..... بالمدينة المنورة.
- ٤ خطط الرسول ﷺ للهجرة ..... وإثقان.
- ٥ خجب الله ..... المشركين عن رؤية النبي ﷺ في أثناء خروجه من بيته ليلاً.

نشاط (أ - ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.



### نشاط ١: أكمل الشكل الآتي:



### نشاط ٢: رتب الأحداث الآتية حسب ما وردت بالدرس:



- ☐ اجتماع قريش وعزمها على قتل الرسول
- ☐ التخطيط للهجرة بحكمة واتقان.
- ☐ انتظار الرسول الإذن له بالهجرة.
- ☐ هجرة الرسول وصاحبه إلى المدينة.
- ☐ اجتماع المشركين حول بيت الرسول لقتله.

### نشاط ٣: اكتب أمام كل دور من الأدوار الآتية اسم الشخصية التي قامت به:

- ١) استخدام الأغنام لتغطية أثار أقدام الرسول وصاحبه
- ٢) مرافقة الرسول في الهجرة.
- ٣) النوم في فراش الرسول ليلة الهجرة.
- ٤) إرشاد الرسول إلى طريق مختلف للوصول إلى المدينة.

### نشاط ٤: من قائل كل عبارة؟ ولَمَن قالها؟ وما مناسبتها؟

- ١) «لا تغجل؛ لعل الله يجعل لك صاحباً».
- ٢) «لا تبث هذه الليلة على فراشك الذي كنت تبث عليه».

نشاط (د، هـ): يذكر التلميذ أهم أحداث الهجرة، ويرتبها.  
نشاط (و، ز): يذكر التلميذ دور بعض الأشخاص في أحداث الهجرة.

## نشاط ١: وصل من العمود الأول بما يدل عليه من الصفات بالعمود الثاني:

التخطيط المحكم

الأمانة

الصبر

الشجاعة والحب

(١) انتظار أبي بكر رضي الله عنه أمر الرسول ﷺ للهجرة.

(٢) استعداد الرسول ﷺ للهجرة.

(٣) نوم علي بن أبي طالب رضي الله عنه في فراش الرسول ﷺ.

(٤) طلب الرسول ﷺ من علي بن أبي طالب رد أموال المشركين.

## نشاط ٢: أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أكمل: من المسلمين الذين بقوا في مكة مع الرسول ﷺ:

(٢) كيف استقبل أبو بكر رضي الله عنه خبر الهجرة مع الرسول ﷺ؟

(٣) كيف خطط المشركون لقتل الرسول ﷺ؟

## نشاط ٣: أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية:

راعيًا

طريق

خادم

النوم

خبيرًا

خداع

مألوف

(٢) الاستعانة بعبد الله بن أبي ربيعة؛

ليدل الرسول ﷺ إلى  
للوصول إلى المدينة؛ لأنه كان  
بالطرق.

(٤) طلب الرسول ﷺ من علي بن

أبي طالب رضي الله عنه في  
فراشه ﷺ.

خطة  
الهجرة

(١) الاستعانة بعامر بن فهيرة

أبي بكر رضي الله عنه لمخواتار  
الأقدام؛ لأنه كان  
للغنم.

(٣) السير في اتجاه غير ..... لاتجاه

المدينة؛ لـ ..... قريش.

نشاط (ج): يستنتج التلميذ ما تعلمه من صفات من أحداث الهجرة.

نشاط (ط، ي): يسترجع التلميذ أحداث الهجرة.

10 درجة

## اختبار على الدرس

### نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) خَطَطَتْ قُرَيْشٌ لِقَتْلِ الرَّسُولِ ﷺ بَعْدَ انْتِشَارِ الْإِسْلَامِ فِي ( مكة - المدينة - الحبشة )
- ٢) اجْتَمَعَ الْمُشْرِكُونَ حَوْلَ بَيْتٍ لِقَتْلِهِ (أبي بكر - علي بن أبي طالب - الرسول ﷺ)
- ٣) حَجَبَ اللَّهُ ﷻ الْكُفَّارَ عَنْ رُؤْيَا الرَّسُولِ ﷺ (أَعْيُنَ - أَذَانَ - أَلْسِنَةَ)
- ٤) كَانَ رَاعِيًا لِلغَنَمِ (أبو بكر - علي بن أبي طالب - عامر بن فهيرة)

### نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) هَاجَرَ كُلُّ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَ بَيْعَةِ الْعَقِيبَةِ الثَّانِيَةِ. ( )
- ٢) أَحْسَسَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ﷺ بِالْخَوْفِ مِنْ أَنْ يَقْتُلَهُ الْمُشْرِكُونَ. ( )
- ٣) تَوَقَّعَ الرَّسُولُ ﷺ أَنَّ قُرَيْشًا سَتَبَحِثُ عَنْهُ بِالطَّرِيقِ الْمُعْتَادِ إِلَى الْمَدِينَةِ. ( )
- ٤) لَمْ تَقُمْ قُرَيْشٌ بِأَيَّةِ مُؤَامَرَةٍ ضِدَّ الرَّسُولِ ﷺ حِينَ عَلِمَتْ بِانْتِشَارِ الْإِسْلَامِ فِي الْمَدِينَةِ. ( )

### نشاط 3 املأ الفراغات في الجمل الآتية:

- ١) اخْتَارَتْ قُرَيْشٌ مِنْ كُلِّ قَبِيلَةٍ رَجُلًا، وَأَعْظَمَتْهُ صَارِمًا.
- ٢) طَلَبَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ كَثِيرًا الْإِذْنَ لَهُ بِ.....
- ٣) جَاءَ ..... إِلَى الرَّسُولِ ﷺ؛ لِيُخْبِرَهُ بِمَكْرِ الْكُفَّارِ.
- ٤) تَوَهَّمُ الْكُفَّارُ أَنَّ ..... لَا يَزَالُ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ.

### نشاط 4 اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قَالَ ﷻ: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَكَاوًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَعْشَيْنَهُمُ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ﴾.

- ١) مَنْ الْمَقْصُودُونَ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟ .....
- ٢) مَا مَعْنَى ﴿مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ﴾؟ .....
- ٣) وَضَّحَ كَيْفَ ظَهَرَتْ عِنَايَةُ اللَّهِ ﷻ بِرَسُولِهِ ﷺ مِنْ خِلَالِ الْآيَةِ السَّابِقَةِ. ....



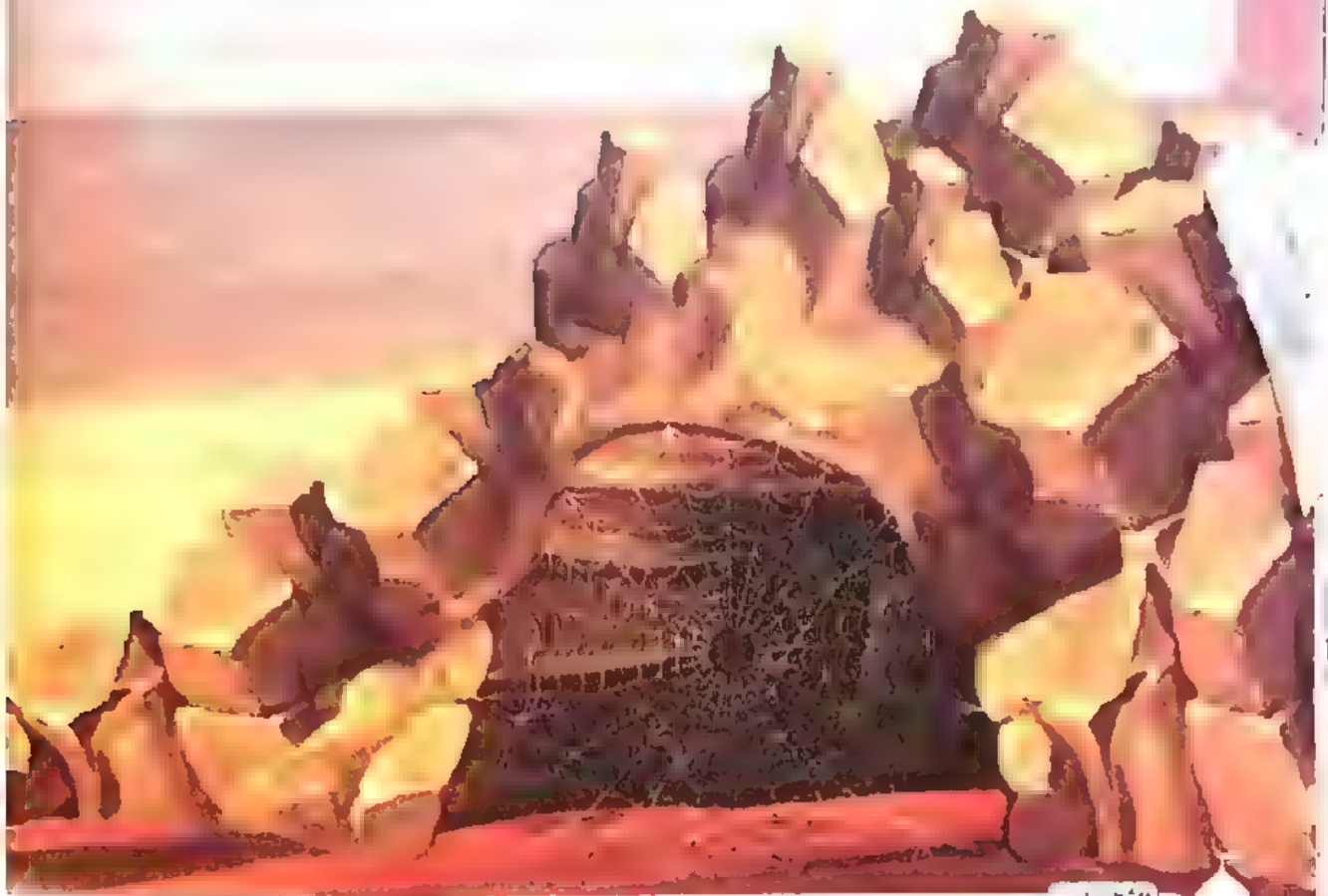
## الطريق إلى المدينة

تَوْفِيقُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِرَسُولِهِ ﷺ فِي اخْتِيَارِ غَارِ ثَوْرٍ

أَحْكَمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خُطَّةَ هِجْرَتِهِ، ثُمَّ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، فَذَهَبَ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ مِنْ طَرِيقٍ غَيْرِ مَأْلُوفٍ، وَاخْتَارَ غَارَ ثَوْرٍ لِيَمْكُنَ فِيهِ حَتَّى يَهْدَأَ الطَّلَبُ.

عِنَايَةُ أَبِي بَكْرٍ ﷺ بِصَاحِبِهِ ﷺ فِي الْغَارِ

انْطَلَقَ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ ﷺ إِلَى غَارِ ثَوْرٍ، وَمِنْ رَفِيقِ الصَّدِيقِ أَنَّهُ سَبَقَ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى الْغَارِ لِيَدْخُلَ قَبْلَهُ، وَيَسُدَّ الْجُحُورَ الْمَوْجُودَةَ بِهِ، وَالَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ سَكَنًا لِلْحَيَاتِ وَالْعَقَارِبِ؛ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، ثُمَّ دَخَلَا وَاسْتَرَاخَا مِنْ عَنَاءِ الطَّرِيقِ.



### الأهداف

- يتعرف التلميذ كيف قام رسول الله ﷺ وأبو بكر ﷺ الأيام الثلاثة في غار ثور
- يستنتج التلميذ عناية أبي بكر ﷺ برسول الله ﷺ

## تَعَاوُنُ الْجَمِيعِ لِتَضْلِيلِ الْمُشْرِكِينَ

- أَقَامَ ﷺ وَصَاحِبُهُ بِالْغَارِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، وَكَانَ مِنْ كَمَالِ الْإِتْقَانِ وَالتَّخْطِيطِ وَالشَّجَاعَةِ أَنْ يَتَعَاوَنَ مَعَهُمَا السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ كَانَتْ تُخْضِرُ لَهُمَا الطَّعَامَ وَهِيَ حَامِلٌ فِي الشُّهُورِ الْآخِرَةِ.
- عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ كَانَ يَأْتِي لَهُمَا بِأَخْبَارِ قُرَيْشٍ.
- عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ يَرْعَى الْغَنَمَ؛ لِيُخْفِيَ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا.

## قَشَهُدٌ لَمْ يَكُنْ فِي الْحِسَابِ

خَرَجَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يَبْتَغُونَ عَنْ رَسُولِ ﷺ وَصَاحِبِهِ، وَتَتَبَعُوا آثَارَهُمَا حَتَّى وَصَلُوا إِلَى الْغَارِ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ: لَوْ نَظَرْنَا أَحَدَهُمْ تَحْتَ قَدَمَيْهِ لَرَأَيْنَا.. وَهُنَا ظَهَرَتْ شَجَاعَتُهُ ﷺ وَثِقَتُهُ بِرَبِّهِ وَقَالَ: «مَا ظَنُّكَ - يَا أَبَا بَكْرٍ - بِإِثْنَيْنِ اللَّهُ تَالِيَهُمَا» (صحيح البخاري)، وَمَضَتْ قُرَيْشٌ وَلَمْ تَرَهِمَا! قَالَ (تعالى):

﴿إِلَّا نَصْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَالِثِ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَمْنَحْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَسَدَّهُ بِجُبُورٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ يَا﴾ [التَّوْبَةُ: ٤٠]

## بِدَايَةُ الطَّرِيقِ إِلَى الْهِجْرَةِ

أَقَامَ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ ﷺ فِي الْغَارِ ثَلَاثَ لَيَالٍ، وَحِينَ خَرَجَ ﷺ مِنْهُ نَظَرَ إِلَى مَكَّةَ وَقَالَ:

«مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنْ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ»

(أخرجه الترمذي)

ثُمَّ انْطَلَقَا وَمَعَهُمَا عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ وَالِدَيْلُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَرَيْقَطٍ إِلَى الْمَدِينَةِ.

## الْأَهْدَافُ

- يُدْرِكُ التَّلْمِيزُ أَهَمِّيَّةَ تَعَاوُنِ كُلِّ مَنْ الْعَبْدَةُ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ وَأَحِبَّهَا عَبْدُ اللَّهِ ﷺ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ.
- يَعْرِفُ التَّلْمِيزُ كَيْفَ تَعَامَلُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَ وَصُولِ قُرَيْشٍ إِلَى الْغَارِ ثَوْرٍ

## حَفِظَ اللَّهُ (تَعَالَى) لِرَسُولِهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ ﷺ فِي الطَّرِيقِ

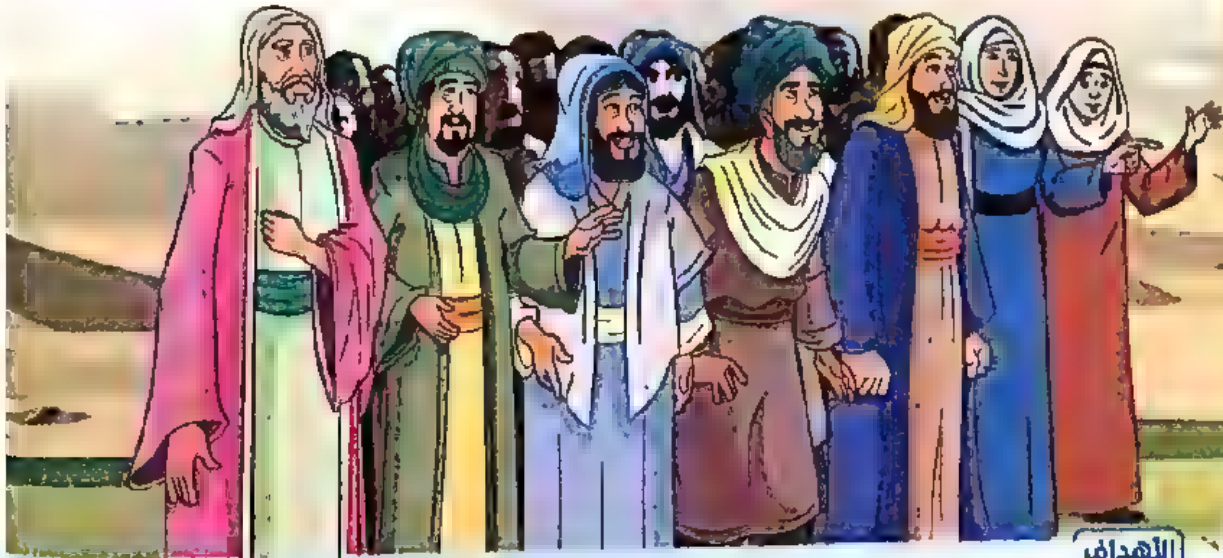
عَلِمَ سُرَاقَةُ بْنُ مَالِكٍ بِالْمُكَافَأَةِ الَّتِي رَصَدَتْهَا قَرَيْشٌ لِمَنْ يَقْتُلُ الرَّسُولَ ﷺ أَوْ أَبَا بَكْرٍ ﷺ أَوْ يَأْسِرُهُمَا، فَبَدَأَ رَحْلَةَ الْبَحْثِ عَنْهُمَا، فَلَمَّا رَأَاهُمَا مِنْ بَعِيدٍ غَاصَتْ أَقْدَامُ فَرَسِهِ، وَسَقَطَ أَكْثَرُ مِنْ مَرَّةٍ، وَكَانَ ﷺ يَسِيرُ فِي سَكِينَةٍ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَأَبُو بَكْرٍ يَسِيرُ مِنْ خَلْفِهِ بِشَجَاعَةٍ؛ لِيَحْمِيَهُ.

نَادَى عَلَيْهِمَا سُرَاقَةُ بِالْأَمَانِ؛ فَطَلَبَ مِنْهُ ﷺ أَنْ يُخْفِيَ عَنْهُمَا، وَلَا يَدْعَ أَحَدًا يَلْحَقُ بِهِمَا.

وَفِي أَثْنَاءِ سَيْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ ﷺ وَمَنْ مَعَهُمَا مَرُّوا عَلَى سَيِّدَةٍ تُدْعَى (أُمَّ مَعْبِدٍ) وَكَانَتْ تَجْلِسُ فِي حَيْمَةٍ عَلَى الطَّرِيقِ تُسَمَّى وَتُطْعِمُ كُلَّ مَنْ مَرَّ بِهَا، فَضَايَقَتْهُمْ وَشَرَّبُوا مِنْ لَبَنِ الْأَغْنَامِ عِنْدَهَا، ثُمَّ ذَهَبُوا وَبَارَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهَا فِي لَبَنِ أَغْنَامِهَا أَضْعَافَ مَا كَانَتْ بِبَرَكَاتِهِ يَدُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، بَعْدَ هَذِهِ الرَّحْلَةِ الشَّاقَّةِ الَّتِي اسْتَمَرَّتْ ثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ قَطْعًا فِيهَا مَسَافَةٌ تُقَدَّرُ بِـ ٣٨٠ كِيلُومِتْرًا، وَصَلَ ﷺ وَصَاحِبُهُ ﷺ إِلَى مَشَارِفِ يَثْرِبَ، وَمَا إِنْ عَلِمَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ بِاقْتِرَابِهِ ﷺ حَتَّى خَرَجُوا لِاسْتِقْبَالِهِ هُوَ وَصَاحِبُهُ بِالْفَرَجِ وَالسُّرُورِ وَأَنشَدُوا:

فَلَمَّحَ النَّذْرُ عَلَيْنَا	مَنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعِ
وَجَبَّ الشُّكْرُ عَلَيْنَا	مَا دَعَا إِلَهُ دَاغِ
أَيُّهَا الْمُبْعُوثُ فِينَا	جُنْتُ بِالْأَمْرِ الْمَطَاعِ
جُنْتُ شَرَفَتِ الْمَدِينَةُ	مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاغِ

وَأُضْبِحَ اسْمُ (يَثْرِبَ) الْمَدِينَةُ الْمُتَوَّرَّةُ.



الأهداف

• يتعرف التلميذ كيف حفظ الله (تعالى) رسوله ﷺ وصاحبه ﷺ في طريقهما إلى المدينة.





## (الطريق إلى المدينة)

- ① ما الغار الذي أُنْجِ إلى الرسول ﷺ وأبو بكر رضي الله عنهما؟ وكم يوماً أقاموا فيه؟  
• غار ثور، وأقاموا فيه ثلاثة أيام.
- ② كان أبو بكر الصديق خَيْرَ عَوْنٍ للرسول ﷺ في طريق الهجرة. دَلَّلَ من أحداث الدريس.  
• دَخَلَ الغارَ قَبْلَ الرسول ﷺ وَسَدَّ الجُحُورَ التي قد تَسْكُنُهَا الحَيَّاتُ؛ حَتَّى لَا تُؤْذِيَ الرسول ﷺ.
- ③ ضَرَبَ الصَّحَابَةُ مَثَلاً يُحْتَذَى به في التعاون والشجاعة لمُساعدَةِ الرسول ﷺ. وَضَحَ ذلك.  
• كانت السيدة أسماء بنتُ أبي بكرٍ تُحَضِّرُ لهما الطعامَ، وكان عبدُ اللَّهِ بنُ أبي بكرٍ يأتي لهما بأخبار المُشْرِكِينَ، أمَّا عامِرُ بنُ فُهَيْرَةَ فكان يَرعى الغنمَ؛ لِيُخْفِيَ آثارَ الأقدامِ.
- ④ لماذا شَعَرَ أبو بكرٍ بالخوفِ وهو في الغار؟ وبِمَ رَدَّ عليه الرسول ﷺ؟  
• شَعَرَ أبو بكرٍ بالخوفِ؛ لِاقْتِرَابِ المُشْرِكِينَ من الغارِ، فقال للرسول ﷺ: لو نَظَرَ أَحَدُهُم تحتَ قَدَمَيْهِ لَرَأَا.. فَأَجَابَهُ ﷺ بِشِجَاعَةٍ وَثِقَةٍ بِرَبِّهِ: «مَا ظَنُّكَ - يَا أَبَا بَكْرٍ - بِإِثْنَيْنِ اللَّهُ تَالِيَهُمَا».
- ⑤ ماذا قَالَ الرسول ﷺ حِينَ خَرَجَ من غارِ ثورٍ؟ وعلامةٌ يَدُلُّ ذلكَ؟  
• نَظَرَ ﷺ إلى مَكَّةَ، وقال: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْ لَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ»؛ وهذا يَدُلُّ على حُبِّهِ لوطنِهِ مَكَّةَ، وأن فِرَاقَهَا لَمْ يَكُنْ سَهْلاً عليه.
- ⑥ ماذا فَعَلَتْ قُرَيْشٌ؛ لِتَصِلَ للرسول ﷺ وصاحبه رضي الله عنهما؟  
• وَضَعَتْ مَكافَأَةً لِمَن يَقْتُلُ الرسول ﷺ أو أبا بكرٍ رضي الله عنهما.
- ⑦ كيف حَفِظَ اللَّهُ ﷻ الرسول ﷺ وصاحبه رضي الله عنهما من سُرَاقَةِ بَنِي مالِكٍ؟  
• عِنْدَمَا بَحَثَ عَنْهُمَا وَرَأَاهُمَا من بَعِيدٍ غَاصَّتْ أَقدامُ قُرَيْشِهِ، وَسَقَطَ أَكْثَرُ من مَرَّةٍ؛ فَنَادَى عليهما بِالْأَمَانِ، فَظَلَبَ مِنْهُ ﷺ أَنْ يُخْفِيَ عَنْهُمَا، وَلَا يَدْعَ أَحَدًا يَلْحَقُ بِهِمَا.
- ⑧ اذْكُرْ ما يَدُلُّ على بركةِ الرسول ﷺ في أثناءِ مَروءِهِ على أُمِّ مَعْبِدٍ.  
• بَارَكَ اللَّهُ لَأُمِّ مَعْبِدٍ في أَغْنَامِهَا أَضْعَافَ ما كانت بِبركةِ يَدِ رسولِ اللَّهِ ﷺ.
- ⑨ كم يوماً استمرَّتْ رِحلةُ هِجرةِ الرسول ﷺ وصاحبه رضي الله عنهما إلى المدينة؟  
• استمرَّتْ رِحلةُ الهجرة ثمانيةَ أَيامٍ، فَطَعَا فِيهَا مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِ ٣٨ كيلومتراً.
- ⑩ كيف استَقْبَلَ أَهلُ المدينةِ الرسول ﷺ وصاحبه رضي الله عنهما؟  
• خرجوا لِاستِقْبَالِهِمَا بالفرحِ والسُرورِ والأناشيدِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



**نشاط:** اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَتَنَنَّى الْقَوَسَيْنِ:

- ① دَخَلَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ رَضِيَ عَنْهُ غَارَ (جِرَاء - ثَوْر - تَبُوك)
- ② سَبَقَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ عَنْهُ الرَّسُولَ ﷺ فِي دُخُولِ الْغَارِ (سُرَاقَةَ - ابْنُ أَرْيَنْقِط - عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ)
- ③ بَقِيَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ رَضِيَ عَنْهُ فِي الْغَارِ (ثَلَاثَةٌ - ثَمَانِيَةٌ - خَمْسَةٌ)
- ④ كَانَ ..... يَأْتِي بِأَخْبَارِ قُرَيْشٍ لِلرَّسُولِ ﷺ وَصَاحِبِهِ رَضِيَ عَنْهُ. (عَامِرُ بْنُ قَهْزَرَةَ - أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ - أُمُّ مَغْبِيَّة)
- ⑤ بَارَكَ اللَّهُ لَبَنَ أَغْنَامٍ بِبَرَكَةِ يَدِ الرَّسُولِ ﷺ. (سُرَاقَةَ - ابْنُ أَرْيَنْقِط - عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ)

**نشاط:** بَضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ① تَتَبَعَ سُرَاقَةُ بْنُ مَالِكٍ الرَّسُولَ ﷺ وَأَبَا بَكْرٍ رَضِيَ عَنْهُ؛ لِيُعْلِنَ إِسْلَامَهُ. ( )
- ② أَحْسَنَ الرَّسُولُ ﷺ الظَّنَّ بِرَبِّهِ؛ فَمَضَتْ قُرَيْشٌ وَلَمْ تَرَهُ هُوَ وَصَاحِبُهُ. ( )
- ③ كَانَتْ أُمُّ مَغْبِيَّةٍ حَامِلًا فِي شَهْرِهَا الْأَخِيرَةِ وَهِيَ تُوصَلُ الطَّعَامَ إِلَى الْغَارِ. ( )
- ④ كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ عَنْهُ يَسِيرُ خَلْفَ الرَّسُولِ ﷺ؛ لِيَحْتَمِيَ بِهِ مِنَ الْمُشْرِكِينَ. ( )
- ⑤ قَطَعَ الرَّسُولُ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ رَضِيَ عَنْهُ ٣٨٠ كِيلُومِتْرًا لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدِينَةِ. ( )

**نشاط:** اَمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْفَرَجُ وَالسُّرُورُ

الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ

مُكَافَأَةٌ

جَنُودٌ

تَوَكَّلْ

- ① صَارَ اسْمُ يَثْرِبَ ..... بَعْدَ قُدُومِ الرَّسُولِ ﷺ.
- ② أَيْدَى اللَّهِ رَسُولَهُ ﷺ وَأَبَا بَكْرٍ رَضِيَ عَنْهُ بِ ..... لَمْ يَرَهَا الْمُشْرِكُونَ.
- ③ أَخَذَ الرَّسُولُ ﷺ بِالْأَسْبَابِ، وَوَضَعَ الْحُطَّةَ، ثُمَّ عَلَى اللَّهِ ﷻ.
- ④ اسْتَقْبَلَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبَهُ رَضِيَ عَنْهُ بِ
- ⑤ خَصَّصَتْ قُرَيْشٌ لِمَنْ يَقْتُلِ الرَّسُولَ ﷺ وَأَبَا بَكْرٍ رَضِيَ عَنْهُ أَوْ يَأْسِرُهُمَا.

• نشاط (أ - ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تُوضِّحُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

### نشاط ٣: أكمل الشكل الآتي:



٢ غاصت أقدام فرس .....  
في الرمال أكثر من مرة.

### نشاط ٤: رتب الأحداث الآتية حسب ما وردت بالدرس:



- وصول الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ إلى غار ثور.
- المرور بخيمة أم معبد وشرب لبن الأغنام.
- استقيال الأنصار للرسول ﷺ بالفرج والسرو.
- وصول المشركين إلى غار ثور؛ للحاق برسول الله ﷺ.
- عجز سراقه بن مالك عن اللحاق بالرسول ﷺ وصاحبه ﷺ.

### نشاط ٥: اكتب أمام كل دور من الأدوار الآتية اسم الشخصية التي قامت به:

- ١ البحث عن الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ للحصول على مكافأة قرينش.
- ٢ سقت الرسول ﷺ ومن معه من لبن أغنامها.
- ٣ أتى إلى الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ بأخبار قرينش.
- ٤ أخضرت الطعام إلى الرسول ﷺ وصاحبه في الغار.
- ٥ سبق الرسول ﷺ إلى الغار ليسد الجحور الموجودة به.
- ٦ أزالت أغنامه آثار أقدام الرسول ﷺ وصاحبه.

نشاط (د، هـ): يذكر التلميذ أهم أحداث الهجرة، ويرتبها.  
نشاط (و): يذكر التلميذ دور بعض الأشخاص في أحداث الهجرة.



صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

ثمانية أيام.

مكة.

شجاعة وثقة بربه.

ثلاثة أيام.

المدينة المنورة.

① أخرج الكفار الرسول ﷺ من

② وصل الكفار غار ثور؛ فتعامل الرسول ﷺ بكل

③ استمرت رحلة الهجرة

④ أطلق على يثرب بعد قدوم الرسول ﷺ

⑤ أقام الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ في الغار

أجب عن الأسئلة الآتية:

① ما الاتجاه الذي سار فيه الرسول ﷺ خلال الهجرة؟

② ماذا طلب الرسول ﷺ من سراقه بن مالك؟

③ «ما ظنك - يا أبا بكر - بإثنين الله ثالثهما». من قائل العبارة؟ ولمن قالها؟ وما مناسبتها؟

④ ما الدليل على حب الرسول ﷺ لمكة المكرمة؟

أكمل الشكل الآتي:

① التخطيط المُحكّم.

تعلمت من

هجرة

الرسول ﷺ

④ التعاون والعمل الجماعي.

نشاط (زج): يسترجع التلميذ أحداث الهجرة.

نشاط (ط): يستنتج الدروس المُستفادة من أحداث الهجرة النبوية.



10 درجة



## اختبار على الدرس

الدرس إلى المدينة

اختر الإجابة الصحيحة معاً بين القوسين:

- ① كان أبو بكر رضي الله عنه يسير خلف الرسول ﷺ؛ لـ (يبحث عن الماء - يحتمي به - يحميه)
- ② كانت رحلة الهجرة إلى المدينة (صعبة - غير منظمة - يسيرة)
- ③ سُميت بعد هجرة الرسول ﷺ إليها بالمدينة المنورة. (الطائف - يثرب - مكة)
- ④ أقام الرسول ﷺ وصاحبه رضي الله عنه في غار ثور (ثلاثة - أربعة - ثمانية) أيام.
- ⑤ كانت أسماء بنت أبي بكر تحمل (السلاح - الأخبار - الطعام) إلى الغار.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① حزن الرسول ﷺ لخروجه من بلده مكة. ( )
- ② أخفى سراقه بن مالك عن قرينيه أخبار الرسول ﷺ وصاحبه رضي الله عنه. ( )
- ③ خشي الرسول ﷺ أن يراه المشركون إذا نظروا أحدهم تحت قدميه. ( )
- ④ استمرت رحلة الهجرة من مكة إلى المدينة عشرة أيام. ( )
- ⑤ رفضت أم مغبدة استقبال رسول الله ﷺ في خيمتها. ( )

املأ الفراغات بالكلمات الآتية (أخبار - عامر بن فهيرة - يهدأ - الترحاب - أغنام):

- ① ظل الرسول ﷺ وأبو بكر رضي الله عنه في الغار حتى . . . . . الطلب.
- ② شرب الرسول ﷺ ومن معه من لبن . . . . . أم مغبدة.
- ③ كان دؤر عبد الله بن أبي بكر الإتيان بـ . . . . . المشركين إلى الرسول ﷺ.
- ④ رعى . . . . . الأغنام؛ ليخفي أثار أقدام الرسول ﷺ ومن معه.
- ⑤ استقبل أهل يثرب الرسول ﷺ وصاحبه رضي الله عنه بـ . . . . .

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### مُعْجَزَةُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أُمِّ مَعْبُدٍ

#### مَنْ أُمُّ مَعْبُدٍ؟

هِيَ سَيِّدَةٌ مِنْ قَبِيلَةِ تُسَمَّى (خُرَاعَةَ)، اسْمُهَا (عَاتِكَةُ بِنْتُ خَالِدٍ). كَانَتْ تَسْكُنُ فِي خَيْمَةٍ بِالطَّرِيقِ بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ تُطْعِمُ وَتَسْقِي مَنْ يَمُرُّ بِهَا.

#### مُعْجَزَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِخَيْمَةِ أُمِّ مَعْبُدٍ

فِي أَثْنَاءِ سَيْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصُحْبَتِهِ بِطَرِيقِ الْهَجْرَةِ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ مَرُّوا عَلَى خَيْمَةِ السَّيِّدَةِ أُمِّ مَعْبُدٍ، وَكَانَتْ وَقَفَتْهَا مُشْرِكَةً، فَسَأَلُوهَا عَنْ لَحْمٍ وَتَمْرٍ؛ لِيَشْتَرَوْا مِنْهَا، فَلَمْ يَجِدُوا لَدَيْهَا شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ، فَتَنَظَّرَ ﷺ إِلَى شَاةٍ هَزِيلَةٍ ضَعِيفَةٍ لَهَا وَقَالَ: «مَا هَذِهِ الشَّاةُ يَا أُمُّ مَعْبُدٍ؟»، فَقَالَتْ: هِيَ شَاةٌ مُجْهِدَةٌ وَضَعِيفَةٌ.. فَقَالَ ﷺ: «هَلْ بِهَا مِنْ لَبَنٍ؟»، فَقَالَتْ: هِيَ أَجْهَدُ مِنْ أَنْ يَكُونَ بِهَا لَبَنٌ.. فَقَالَ ﷺ: «أَتَأْذِينِ لِي أَنْ أَخْلُبَهَا؟»، فَقَالَتْ: إِنْ رَأَيْتَ بِهَا حَلَبًا فَاخْلُبْهَا.. فَأَخَذَ ﷺ الشَّاةَ وَقَالَ: «بِسْمِ اللَّهِ»، وَمَسَحَ عَلَيْهَا، ثُمَّ دَعَا لَهَا؛ فَحَدَّثَتْ الْمُعْجِزَةُ بِقُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ وَخَرَجَ مِنْهَا اللَّبَنُ، فَحَلَبَهَا حَتَّى امْتَلَأَ الْإِنَاءُ، ثُمَّ قَدَّمَ اللَّبَنَ إِلَى أُمِّ مَعْبُدٍ؛ لِيَشْرِبَ. وَمِنْ بَعْدِهَا سَقَى أَبَا بَكْرٍ، وَشَرِبَ هُوَ بَعْدَهُ، ثُمَّ حَلَبَ ثَانِيَةً حَتَّى مَلَأَ الْإِنَاءَ، وَتَرَكَهَ لَهَا، ثُمَّ ارْتَحَلُوا عَنْهَا.

#### وَصَفُ أُمِّ مَعْبُدٍ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ

ثُمَّ جَاءَ رَوْجُهَا أَبُو مَعْبُدٍ وَرَأَى اللَّبَنَ؛ فَتَعَجَّبَ وَقَالَ: مِنْ أَيْنَ لَكَ هَذَا يَا أُمُّ مَعْبُدٍ؟ قَالَتْ: لَقَدْ مَرَّ بِنَا رَجُلٌ مُبَارَكٌ.

فَقَالَ: صِفِي لِي يَا أُمُّ مَعْبُدٍ.

قَالَتْ: رَأَيْتُ رَجُلًا ظَاهِرُهُ الْحُسْنُ، مُشْرِقُ الْوَجْهِ، كَلَامُهُ جَمِيلٌ، إِنْ صَمَتْ ظَهَرَ عَلَيْهِ الْوَقَارُ، وَإِنْ تَكَلَّمَ سَمَا وَظَهَرَ عَلَيْهِ الْجَلَالُ.

فَقَالَ: هَذَا صَاحِبُ قُرَيْشٍ، وَلَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَصْحَبَهُ إِنْ وَجَدْتُ لِدَيْكَ سَبِيلًا. (عَنِ الطَّبَقَاتِ الْكُبْرَى لِلْبَيْهَقِيِّ)

#### الأهداف

- يتعرَّف التلميذ شخصية أُمِّ مَعْبُدٍ.
- يتعرَّف التلميذ مُعْجِزَةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي خَيْمَةِ أُمِّ مَعْبُدٍ.
- يتعرَّف التلميذ كيف وَصَفَتْ أُمِّ مَعْبُدٍ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ.



## رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

نَرَى أَنَّ مَرُورَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِخَيْمَةِ أُمِّ مَعْبِدٍ كَانَ بِمَثَابَةِ رَحْمَةٍ وَبَرَكَاتٍ لَهَا وَلِرُؤُوسِهَا رَغَمٌ أَنَّهُمَا كَانَا فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ مُشْرِكَيْنِ. لَكِنَّ اللَّهَ ﷻ أَرَادَ أَنْ يَنَالَا مِنْ بَرَكَاتِهِ ﷺ، فَبَارَكَهُ يَدِيهِ الشَّرِيفَتَيْنِ ﷺ حَلَبَتِ الشَّاةُ، فَهُوَ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ كَافَّةً. وَلَيْسَ لِلْمُسْلِمِينَ فَقَطْ. كَمَا قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى).

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]

## عَوْنُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِأُمِّ مَعْبِدٍ

أَرَادَ رَبُّ الْعَالَمِينَ أَنْ يَكُونَ لِلنِّسَاءِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هِجْرَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِكِرْمِهِنَّ وَشَجَاعَتِهِنَّ وَعَظَائِهِنَّ، فَمِنْ بَعْدِ السَّيِّدَةِ أَسْمَاءَ بَنَتْ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا تَأْتِي السَّيِّدَةُ أُمُّ مَعْبِدٍ وَتَقْدُمُ يَدَ الْعَوْنِ لَهُ ﷺ فِي الْهَجْرَةِ، وَكَمَا أَظْهَرَتْ كِرْمَهَا لَهُ ﷺ أَكْرَمَهَا اللَّهُ ﷻ، فَقَوَّى لَهَا الشَّاةُ مِنْ بَعْدِ أَنْ كَانَتْ ضَعِيفَةً. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ مِى عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ» (رواه مسلم)

عَوْنٌ مُسَاعَدَةٌ

## إِسْلَامُ أُمِّ مَعْبِدٍ

بَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ ذَهَبَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ إِلَى الْمَدِينَةِ وَطَلَبَتْ أَنْ تَلْتَقِيَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَوَصَلَتْ إِلَيْهِ، وَرَحَّبَ بِهَا وَأَحْسَنَ اسْتِقْبَالَهَا؛ فَقَدْ كَانَ لَهَا مَوْقِفٌ عَظِيمٌ يَوْمَ الْهَجْرَةِ، فَأَسْلَمَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ، وَذَهَبَتْ إِلَى رُؤُوسِهَا، فَأَسْلَمَ، ثُمَّ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ.



## الأهداف

- يستنتج التلميذ معنى «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ».
- يدرك التلميذ عَوْنُ اللَّهِ (تعالى) لِأُمِّ مَعْبِدٍ.
- يعرف التلميذ كيف أسلمت أم معبد.



## أولاً: كانت ربة البيت والضيافة المعجزة الرسول مع أم معبد

① من أم معبد؟

• سيدة من قبيلة (خزاعة) اسمها (عاتكة بنت خالد)، كانت تسكن في خيمة بالطريق بين مكة والمدينة، تطعم وتسقي من يمر بها.

② هل كانت أم معبد مسلمة عندما مر عليها الرسول ﷺ ومن معه؟ وماذا أرادوا منها؟

• كانت مشركة في ذلك الوقت، فسألوها عن لحم وتمر؛ ليشتروا منها، فلم يجدوا لديها شيئاً من ذلك.

③ ما معجزة الرسول ﷺ التي حدثت مع أم معبد؟

• نظر ﷺ إلى شاة هزيلة ضعيفة لديها، فسألها ﷺ عن الشاة، فقالت: هي شاة مجعدة ضعيفة.. فاستأذنها أن يحلبها، فأذنت له، فأخذ الشاة وقال ﷺ: «بسم الله». ومسح عليها، ثم دعا لها فحدثت المعجزة بقدره الله ﷻ وخرج منها اللبن؛ فحلبها حتى امتلأ الإناء.

④ علمنا الرسول ﷺ درساً رائعاً في الإيثار بعد أن حلب الشاة، وصح ذلك.

• عندما ملأ الرسول ﷺ الإناء باللبن قدمه للسيدة أم معبد أولاً، ثم لصاحبه، ثم كان ﷺ آخر من شرب.

⑤ يَم وَصَفَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لِرُؤُوسِهَا؟

• قالت أم معبد: رجل مبارك، ظاهره الحسن، مشرق الوجه، كلامه جميل، إن صمت ظهر عليه الوقار، وإن تكلم سما وظهر عليه الجلال.

⑥ ما المقصود بقوله ﷺ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ من خلال فهمك للدرس؟

• كان مرور الرسول ﷺ بخيمة أم معبد بمثابة رحمة وبركة لها ولزوجها، رغم أنهما كانا في ذلك الوقت مشركين، لكن الله أراد أن ينالا من بركته ﷺ، فيبركته ﷺ حليبت الشاة.

⑦ كيف أعان الله ﷻ أم معبد وكرمها؟

• كما أظهرت كرمها للرسول ﷺ أكرمها الله ﷻ رغم أنها كانت مشركة، وقوى لها الشاة من بعد أن كانت ضعيفة، وجعل لها دوراً عظيماً في هجرته ﷺ.

⑧ كيف أسلمت أم معبد وزوجها؟

• ذهبت إلى المدينة، وطلبت أن تلتقي برسول الله ﷺ، فوصلت إليه، ورغب بها وأحسن استقبالها، فأسلمت، وذهبت إلى زوجها، فأسلم، ثم هاجرا إلى المدينة.

• عززي التلميذ، هذه الأسئلة تهيئك على فهم وتحليل الدرس.



## أَنْشِطَةُ بَسَلَحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



**بَسَلَحُ** اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَتَنُ الْقَوَسَيْنِ:

- ① تَنْتَبِي أُمُّ مَعْبِدٍ إِلَى قَبِيلَةٍ. (قَرِيْبٌ - أُوَيْسٌ - خُزَاعَةٌ)
- ② مِنْ صِفَاتِ أُمِّ مَعْبِدٍ الْوَاردَةُ بِالْدرِسِ (الشَّجَاعَةُ - الْكُرَمُ - التَّوَاضُعُ)
- ③ فَاضٌ لَبَنُ الشَّاءِ بَعْدَ حَلْبِهَا. (الرَّسُولُ ﷺ - أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أُمُّ مَعْبِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)
- ④ هَاجَزَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ إِلَى الْمَدِينَةِ. (الرَّسُولُ ﷺ. (مَعٌ - قَبْلٌ - بَعْدٌ)
- ⑤ تَعَجَّبَ رَوْحٌ أُمِّ مَعْبِدٍ عِنْدَمَا وَجَدَ عِنْدَهَا (لَحْمًا - لَبَنًا - تَمْرًا)

**نَشَاطُ** صَعِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ① سَأَلَ الرَّسُولُ ﷺ أُمَّ مَعْبِدٍ عَنِ اللَّحْمِ وَاللَّبَنِ؛ لِيَشْتَرِيَهُ مِنْهَا. ( )
- ② كَانَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ مُسْلِمَةً عِنْدَمَا مَرَّ بِهَا الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. ( )
- ③ كَرَّمَ اللَّهُ ﷻ النِّسَاءَ لِكَرَمِهِنَّ وَعِظَاتِهِنَّ. ( )
- ④ التَّقَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي مَسْجِدِ قُبَاءٍ. ( )
- ⑤ رَغِمَ أَنْ الشَّاءَ لَمْ يَكُنْ بِهَا لَبَنٌ فَإِنَّ الرَّسُولَ ﷺ أَمْسَكَ بِهَا وَدَعَا لَهَا وَسَمَّى اللَّهَ وَحَلَبَهَا. ( )

**نَشَاطُ** اِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمْلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مَرَّتَيْنِ      رَحْمَةً      قَوًى      هَزِيلَةً      سَبِيلًا

- ① كَانَتْ شَاءَ أُمِّ مَعْبِدٍ ..... وَضَعِيفَةً.
- ② حَلَبَ الرَّسُولُ ﷺ شَاءَ أُمِّ مَعْبِدٍ.
- ③ قَرَّرَ رَوْحٌ أُمِّ مَعْبِدٍ أَنْ يَلْحَقَ بِالرَّسُولِ ﷺ إِنْ وَجَدَ إِلَى ذَلِكَ.
- ④ أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ الرَّسُولَ ﷺ ..... لِلْعَالَمِينَ.
- ⑤ أَظْهَرَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ كَرَمَهَا لِلرَّسُولِ ﷺ؛ فَأَكْرَمَهَا اللَّهُ وَ..... لَهَا الشَّاءَ بَعْدَ صَعْفِهَا.

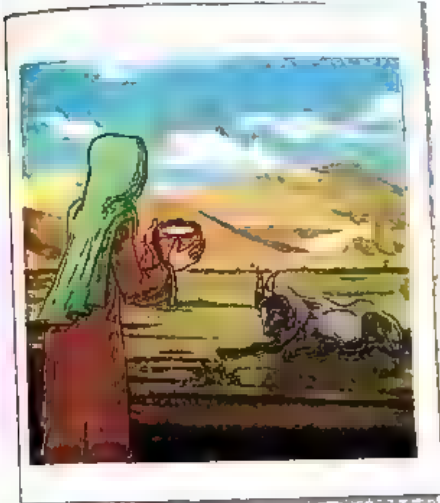
نشاط (أ-ج): يَجِبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكْسُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.



أكمل الشكل الآتي:



رتب الأحداث الآتية حسب ما وردت بالدرس:



- ☐ وَصَفَ أُمّ مَعْبِدَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لِرَوْجِهَا.
- ☐ ذَهَبَ أُمّ مَعْبِدَ إِلَى الْمَدِينَةِ لِإِعْلَانِ إِسْلَامِهَا.
- ☐ سَأَلَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبَهُ لِأُمّ مَعْبِدَ عَنْ لَحْمٍ وَتَمْرٍ.
- ☐ حَلَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ شَاةَ أُمّ مَعْبِدَ وَالِدَعَاءِ لَهَا.
- ☐ مَرُورُ الرَّسُولِ ﷺ بِخِيْمَةِ أُمّ مَعْبِدَ.

أكمل الشكل التالي مُستعينًا بالكلمات الآتية:

العُون

الغارِ

الطعام

خيمتها



نشاط (د): يكتب التلميذ معلومات عن أمّ مَعْبِد.

نشاط (هـ): يرتب التلميذ عناصر موقف الرسول ﷺ مع أمّ مَعْبِد ترتيبًا زمنيًا.

نشاط (و): يوضح التلميذ دور المرأة في هجرة النبي ﷺ.

### نشاط ١: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

بين مكة والمدينة.

(١) خروج اللبن من الشاة الهزيلة

بعد أم مَعْبِد وأبي بكر رَضِيَ

(٢) أم مَعْبِد هي

يوضح بركة النبي ﷺ.

(٣) خيمة أم مَعْبِد كانت

عاتكة بنت خالد.

(٤) مرور الرسول ﷺ بخيمة أم مَعْبِد

زخمة لها ولزوجها.

(٥) شرب الرسول ﷺ من لبن الشاة

### نشاط ٢: أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) دُلَّ على أن الرسول ﷺ أرسل رحمة للعالمين أجمعين وليس للمسلمين فقط.

(٢) اذكر حديثاً يدل على أن الله يمد يد العون لمن يساعده غيره.

### نشاط ٣: أكمل الشكل الآتي مُستعيناً بالكلمات:

أم مَعْبِد

المُعْجَزَةُ

بِسْمِ اللَّهِ

أَبَا بَكْرٍ

دَعَا

(١) أَخَذَهَا الرَّسُولُ ﷺ وَقَالَ: «...»

عليها، ثم لها، فَحَدَّثَتْ

(٢) حَلَبَهَا الرَّسُولُ ﷺ وَمَلَأَ الْإِنَاءَ وَقَدَّمَهُ لـ...

ومن بعدها سَقَى... وَشَرِبَ هُوَ بَعْدَهُ،  
ثُمَّ حَلَبَهَا مَرَّةً ثَانِيَةً.

الشاة  
الهزيلة

مُعْجَزَةُ  
الرَّسُولِ ﷺ  
مع أم مَعْبِد

نشاط (زمن ٥): يسترجع التلميذ أحداث مُعْجَزَةِ الرَّسُولِ ﷺ مع أم مَعْبِد.



### نشاط ١: صُغ علامة (✓) أمام الوصف المناسب:

٥. يُقْتَدَى بِالرَّسُولِ ﷺ فِي الْإِثْنَانِ.



٤. يُقَلَّلُ مِنْ شَأْنِ الْمَرَأَةِ وَيُنْكَرُ فَضْلُهَا.



١. يَتَّقُ بِاللَّهِ ﷻ وَيُحْسِنُ الظَّنَّ بِهِ.



٧. يُقَدِّمُ الْعَوْنَ لِلْمُسْلِمِينَ فَقَطْ.



٢. يُكْرِمُ الضَّيْفَ وَيُحْسِنُ اسْتِقْبَالَه.



### نشاط ٢: اكمل كل جملة بالكلمة المناسبة:

وَصَفَتْ أُمُّ مَعْبُدٍ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِأَنَّهُ رَجُلٌ مُبَارَكٌ:

الوقار

جميل

الحسن

الجلال

مُشرق

١. ظَاهِرُهُ .....

٢. ... الْوَجْه.

٣. كَلَامُهُ .....

٤. إِنْ صَمَتَ ظَهَرَ عَلَيْهِ .....

٥. إِنْ تَكَلَّمَ سَمَا وَظَهَرَ عَلَيْهِ .....

### نشاط ٣: اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي عَوْنٍ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِيهِ أَخِيهِ».

١. املأ الفراغات في الحديث الشريف.

٢. اختر الإجابة الصحيحة: مَعْنَى (عَوْن): (حاجة - مُساعدة - غنى)

٣. ما الخلق الذي يُرشدنا إليه الحديث الشريف؟

نشاط (ي): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

نشاط (ك): يُعدُّ التلميذ الصفات التي وصفت بها أم مَعْبُدٍ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ.

نشاط (ل): يحفظ التلميذ حديثاً عن مُساعدة الآخرين، ويوضح معانيه.



10 درجة



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) التَّقَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي (خَيْمَتِهَا - الْمَسْجِدِ - الْقَدِينَةِ)
- (2) اسْمُ السَّيِّدَةِ أُمِّ مَعْبِدٍ ..... (خَدِيجَةُ - عَاتِكَةُ - أَسْمَاءُ)
- (3) وَصَفَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ ..... لزوجها. (الرسول ﷺ - أبا بكرٍ رضي الله عنه - عبد الله بن أريقط)
- (4) حَلَبَ الرَّسُولُ ﷺ ..... بِيَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ. (البَقَرَةُ - الشَّاةُ - النَّاقَةُ)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) 1 تَقَعَ خِيْمَةُ أُمِّ مَعْبِدٍ بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ.
- ( ) 2 مَرَّ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ رَضِيَ بِخِيْمَةِ أُمِّ مَعْبِدٍ لَيْسَأَلُوها عَنِ الطَّرِيقِ.
- ( ) 3 أَسْلَمَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ وَزَوْجُهَا، وَهَاجَرَا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- ( ) 4 ظَهَرَتْ بَرَكَةُ الرَّسُولِ ﷺ فِي قِصَةِ الشَّاةِ الضَّعِيفَةِ الَّتِي أَخْرَجَتْ اللَّبَنَ.
- ( ) 5 شَرِبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنَ اللَّبَنِ بَعْدَ أَنْ سَقَى أُمُّ مَعْبِدٍ وَصَاحِبَهُ أَبَا بَكْرٍ رَضِيَ.

املأ الفراغات بالكلمات الآتية (خَزَاعَةُ - دَعَا - سَمَا - الْهَجْرَةُ):

- (1) مَسَحَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى الشَّاةِ، وَ..... لَهَا: فَحَدَّثَتْهُ الْمُعْجَزَةُ.
- (2) كَانَ لِأُمِّ مَعْبِدٍ مَوْقِفٌ عَظِيمٌ وَقَدْ.....
- (3) عَاتِكَةُ بِنْتُ خَالِدٍ كَانَتْ مِنْ قَبِيلَةِ.....
- (4) قَالَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ أَنَّهَا رَأَتْ رَجُلًا إِنْ تَكَلَّمَ..... وَظَهَرَ عَلَيْهِ الْجَلَالُ.

اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف:

«قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي

الْعَبْدِ، مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ

».

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

النَّبِيُّ  
وَالشُّعْبَانِيَّةُ

### قِصَّةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَلَادَتُهُ وَنَسَبَاتُهُ

#### (نَبِيُّ مِصْرَ)

قَصَّ عَلَيْنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ قِصَصَ أَنَابِ غَاشُوا قَبْلَ أَكْثَرِ مِنَ أَلْفِي عَامٍ، مِنْهُمْ الْمُضْطَفُونَ مِنَ النَّبِيِّينَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

وَالنَّبِيُّ إِنْسَانٌ، لَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ إِنْسَانٍ؛ فَقَدْ اخْتَارَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)؛ كَيْ يَعْزِفَ النَّاسَ بِهِ ﷺ وَبِدِينِهِ وَمَنْهَجِهِ وَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ أَنْبِيَاءَهُ فِي شَتَّى بَقَاعِ الْأَرْضِ، مِنْهَا مِصْرُ الْيَمِينِ وَلِدَ وَعَاشَ فِيهَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

#### قَتْلُ الذُّكُورِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ

إِنَّ قِصَّتَهُ ﷺ لَمْ تَبْدَأْ بِمِيلَادِهِ الشَّرِيفِ، وَلَكِنْ بِقُدُومِ أَحَدِ أَجْدَادِهِ إِلَى مِصْرَ وَهُوَ يُوسُفُ بْنُ يَعْقُوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَقَدْ أَطْلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى يَعْقُوبَ اسْمَ إِسْرَائِيلَ؛ أَيِ: (عَبْدَ اللَّهِ)؛ وَلِذَلِكَ فَكُلُّ الْأَجْيَالِ الَّتِي أَتَتْ مِنْ نَسْلِهِ الشَّرِيفِ يُعْرَفُونَ بِـ (بَنِي إِسْرَائِيلَ)؛ أَيِ: أَوْلَادِ نَبِيِّ اللَّهِ يَعْقُوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَكَانَ يَحْكُمُ الْبِلَادَ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ (فِرْعَوْنُ)، وَهُوَ حَاكِمٌ مَغْرُورٌ ظَالِمٌ يَسْتَعِيدُ النَّاسَ، فَيَقُولُ (تَعَالَى):

﴿وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَنْتَوِمِ الْيَسَّ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ [الرَّحْف: ٥١]

وَيُلَاحِظُ بِهِ الطُّغْيَانُ أَنَّهُ كَانَ يَدَّعِي أَنَّهُ إِلَهٌ، يَقُولُ (تَعَالَى): ﴿قَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى﴾ [الشَّارِعَات: ٢٤] وَقَدْ شَاعَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّ اللَّهَ ﷻ سَيَبْعَثُ مِنْ نَسْلِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَبِيًّا يَكُونُ هَلَاكَ مُلْكِ مِصْرَ عَلَى يَدَيْهِ، فَوَصَلَ الْخَبَرُ إِلَى فِرْعَوْنَ؛ فَأَمَرَ بِقَتْلِ كُلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ.

#### الأهداف

• يتعرَّفُ التلميذُ مكانَ ميلادِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وحالَ مِصْرَ وقتَ مولده الشَّرِيفِ  
• يتعرَّفُ التلميذُ نسبَهُ الشَّرِيفَ ﷻ وأصلَ مصطلحِ (بَنِي إِسْرَائِيلَ).

## مَوْلِدُ مُوسَى ﷺ

ففي ذلك الوقت علمت أم موسى ﷺ بحملها، فأخفتها عن الناس إلى أن ولدته، فألهمها الله ﷻ أن ترضعه، وتشبعه، ثم تضعه في تابوت، وتلقي به في اليم، قال (تعالى):

﴿وَأَنذَرْتُهَا نَارُ الْإِزْدِجَارِ أَنَّهُ يَأْكُلُ النَّاسَ وَالْأَنْعَامَ كُلَّ إِنْسَانٍ﴾ [القصص: ٧]

ولأن الله ﷻ هو الودود طمأن قلبها، وبشرها برؤيتها إليها. وما إن تحرك التابوت الذي حمل الوليد حتى تتبعته أخته كما أمرتها أمها، قال (تعالى):

﴿وَأَنذَرْتُهَا نَارُ الْإِزْدِجَارِ أَنَّهُ يَأْكُلُ النَّاسَ وَالْأَنْعَامَ كُلَّ إِنْسَانٍ﴾ [القصص: ٧]

فصبيه اتبعي أثره، وتعرفي خبره. عن جُشٍ من مكان بعيد.

### التابوت يصل إلى قصر فرعون

فلت المياه تحرك التابوت حتى وصل إلى شاطئ قصر فرعون، وهناك التقطه العاملون بالقصر، وحملوه إلى زوجة فرعون (آسية)، وكانت امرأة ضالحة رجيمة، وما إن حملته حتى ألقي الله ﷻ محبته ﷻ في قلبها، ورأت فيه الابن الذي تتمناه، قال (تعالى):

﴿... وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِنِّي﴾ [طه: ٣٩]

التابوت السريز الصغير.

### الأهداف

- يتعرف التلميذ أحداث مولد موسى ﷺ.
- يتعرف التلميذ أحداث وصول موسى ﷺ لقصر فرعون.



## اِخْتِضَانُ أَسِيَّةَ - امْرَأَةِ فِرْعَوْنَ - لِمُوسَى

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ رَفَضَ الْإِبْقَاءَ عَلَى الرِّضِيعِ وَأَرَادَ قَتْلَهُ، إِلَّا أَنَّهَا أَخَذَتْ تَتَوَسَّلُ إِلَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قُرْءُ عَنِّي وَلَوْلَا ذَلِكَ لَفَتَنُوكُمُ عَنِّي أَنْ يَقَعَآ أَوْ تَنَحَّيَوهُ وَلَكِنَّا ﴾ [القصص: ٩]

فَوَافَقَ عَلَى كَرِّهِ، وَبَقِيَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَصْرِهِ.

### مُرَضِعةُ مُوسَى

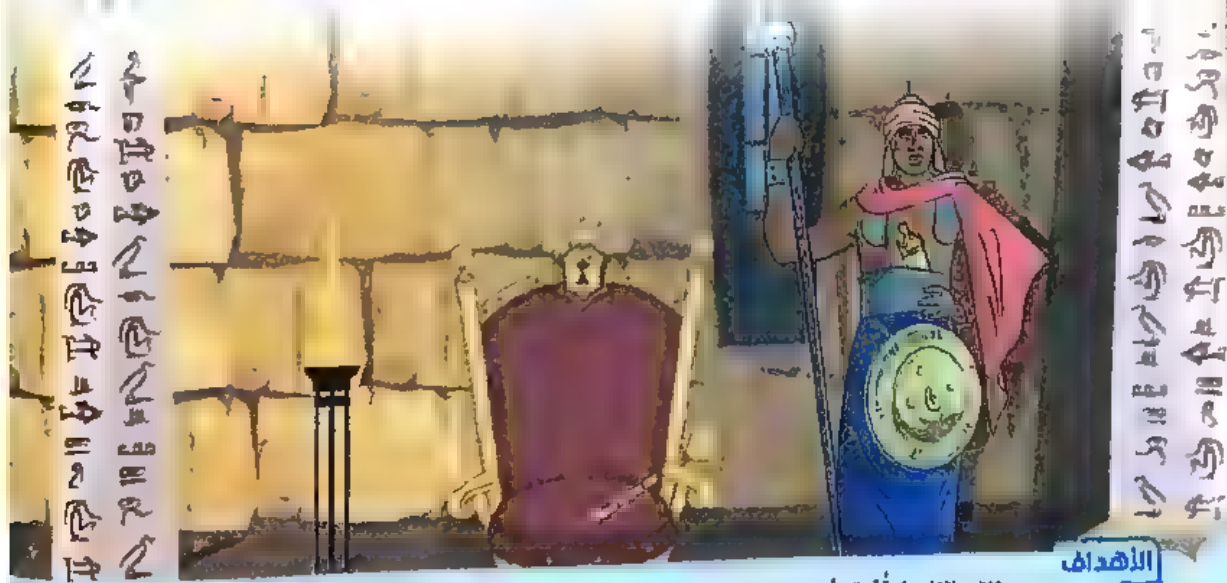
بَدَأَتْ رِحْلَةَ الْبَحْثِ عَنْ مُرَضِعةٍ لَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، لِكِنَّهُ رَفَضَ الرِّضَاعَةَ، وَهَذَا وَجَدَتْ أُخْتُهُ أَنَّ هَذِهِ لَحَفَظَةٌ مُنَاسِبَةٌ، لِتَرُدَّ أَخَاهَا إِلَى أُمِّهِ، فَاقْتَرَحَتْ عَلَى أَهْلِ الْقَصْرِ أَنْ تَأْتِيَ لَهُمْ بِمَنْ تُرَضِعهُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ أَيْكُمُ لَهُمْ نِسَاءٌ ﴾ [القصص: ١٢]

فَجَاءَتْ أُمُّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَرَضِعَ مِنْهَا، وَتَحَقَّقَتِ الْبِشَارَةُ وَوَعَدَ اللَّهُ (تَعَالَى)، وَرَدَّ إِلَيْهَا وَلِيدَهَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ مَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ، كَمَا نَفَرْنَا مِنْهَا وَلَا تَحْزَنْ وَلَنَعْلَمَ أَنَّكَ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [القصص: ١٣]

وَكَبِيرُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَنَشَأَ فِي بَيْتِ فِرْعَوْنَ الَّذِي لَا يَعْلَمُ أَنَّهُ يَرعى عَدُوَّهُ بَيْنَ جَنَابَاتِ بَيْتِهِ، فَلَوْ كَانَ إِلَهًا حَقًّا - كَمَا كَانَ يُدَّعَى - لَأَذْرَكَ ذَلِكَ قَبْلَ قَوَاتِ الْأَوَانِ وَزَوَالِ مُلْكِهِ بَعْدَ جِيَنِ مِنَ الزَّمَانِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ قدرة الله ﷻ وتدبيره. وأنه (تعالى) فقال لما يريد.
- يدرك التلميذ موقف أسية - امرأة فرعون - من نبئ موسى عليه السلام.
- يفهم التلميذ أن الله (تعالى) عليم. ولا يمكن أن يكون الإله إنساناً عاجزاً وغير عليم مثل فرعون.



## هَيَّا نَتَعَرَّفْ بِبَعْضِ الشَّيْرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ

- ١٠ كيف وصلت إلينا قصص من عاشوا قبلنا من أزمان بعيدة؟
- قُصَّ علينا القرآن الكريم قصصهم، ومنهم المُصْطَفَوْنَ من البشر: الأنبياء والرسل عليهم السلام.
- (٢) من هو النبي؟ وما مهمته؟
- النبي إنسان، لكنه ليس كأي إنسان؛ ومهمته أن يُعرِّف الناس بالله - سبحانه وتعالى - وبدينه ومنهجه.
- (٣) أين ولد موسى عليه السلام؟ وأين نشأ؟
- وُلِدَ عليه السلام في مصر وعاش فيها، ونشأ في قصر فرعون.
- (٤) متى بدأت قصة موسى عليه السلام في مصر؟
- بدأت بِقُدُوم أحد أجداده إلى مصر، وهو يوسف بن يعقوب عليه السلام.
- (٥) أطلق اسم (إسرائيل) على واحد من الأنبياء. فمن هو؟ وماذا يعني؟
- أطلق على سيدنا يعقوب عليه السلام، ويعني عبد الله.
- (٦) من كان يحكم مصر وقت ميلاد سيدنا موسى عليه السلام؟ وما صفاته؟
- كان فرعون يحكمها في ذلك الوقت، وكان ظالماً مغروراً يستغيب الناس، وادَّعى أنه إله، وأمر الناس بعبادته.
- (٧) ما النبوءة التي شاعت بين بني إسرائيل وسمع بها فرعون؟ وما النتائج التي ترتبت عليها؟
- أن الله - سبحانه وتعالى - سيبعث من نسل إبراهيم عليه السلام نبياً يكون هلاك ملك مصر على يديه؛ وترتبت على ذلك أن فرعون أمر بقتل كل ذكر يولد من بني إسرائيل.
- (٨) ماذا فعلت أم موسى عليه السلام عندما سمعت بقرار فرعون؟
- أخفت حملها إلى وقت الولادة، ثم أرضعت مولودها، ثم وضعت - بإلهام من الله - في تابوت، وألقت به في الماء.
- (٩) رغم ظلمة الله - سبحانه وتعالى - لأم موسى عليه السلام إلا أنها أخذت بالأسباب، وضح ذلك.
- طلبت من ابنتها أن تتبع أختها عليه السلام في التابوت؛ لتظمن عليه.
- (١٠) إلى أين وصل التابوت الذي حمل الوليد؟
- وصل إلى شاطئ قصر فرعون، والتقطه العاملون؛ ليصل إلى يد زوجة فرعون آسية.
- (١١) كيف تعاملت آسية مع موسى عليه السلام؟
- أحبتته ورأت فيه الابن الذي تتمناه، ورجت فرعون ألا يقتله؛ فوافق على كره.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



## أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الرابع



**نشاط** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① اسم زوجة فرعون . . . . . (أسماء - خديجة - آسية)
- ② بنو إسرائيل هم أحفاد . . . . . (هود - يعقوب - صالح)
- ③ ادعى فرعون أنه . . . . . (إله - نبي - أمير)
- ④ أمر فرعون بقتل كل . . . . . من بني إسرائيل، (مولود ذكر - مولود أنثى - شيخ)
- ⑤ عاش سيدنا موسى عليه السلام في . . . . . (بيت أمه - قصر فرعون - قصر وزير فرعون)

**نشاط** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① أخفت أم موسى عليها السلام حملها خوفاً من فرعون. ( )
- ② شعر فرعون بقلق من قصة شاعت في بني إسرائيل. ( )
- ③ فرح فرعون بموسى عليه السلام، ورأى فيه الابن الذي تمناه. ( )
- ④ كان فرعون ملكاً عادلاً صالحاً. ( )
- ⑤ كانت أم موسى تؤمن بالله تعالى. ( )

**نشاط** املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

آسية امرأة فرعون    قصر فرعون    اختاره    يعقوب    ولد    إسرائيل

- ① النبي إنسان، لكنه ليس كأى إنسان، الله تعالى؛ كي يعرف الناس بدينه.
- ② . . . . . موسى عليه السلام في مصر.
- ③ من أجداد موسى عليه السلام نبي الله . . . . . الملقب بـ . . . . .
- ④ طلبت . . . . . من زوجها ألا يقتلوا المولود.
- ⑤ نشأ موسى عليه السلام وكبر في . . . . .

نشاط (أ-ج): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.



### نشاط (د) أكمل الشكل الآتي:



### نشاط (هـ) رتب الأحداث الآتية حسب ما وُردت بالدرس:



- ☐ تَتَبَعَتْ أَخْتُ مُوسَى أَخَاهَا وَهُوَ فِي التَّابُوتِ.
- ☐ أَوْحَى اللَّهُ ﷻ لِأُمِّ مُوسَى إِزْصَاعَهُ وَوَضَعَهُ فِي التَّابُوتِ وَالْقَاءَهُ فِي الْمَاءِ.
- ☐ قَتَلَ فِرْعَوْنُ قَتْلَ كُلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ.
- ☐ قَدِمَ يُوسُفُ بْنُ يَعْقُوبَ ﷺ إِلَى مِصْرَ.
- ☐ تَحَقَّقَتِ الْبِشَارَةُ وَرَدَّ اللَّهُ ﷻ مُوسَى ﷺ إِلَى أُمِّهِ.
- ☐ اخْتَصَمَتْ أَسِيَّةُ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ الْوَلِيدَ.

### نشاط (و) أجب عن الأسئلة الآتية:

① لماذا أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ الرُّسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ ﷺ ؟

② ضَرَبَتْ أُمُّ مُوسَى ﷺ مِثْلًا عَظِيمًا فِي الثَّقَةِ بِاللَّهِ وَالْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ، فَمَاذَا فَعَلَتْ ؟

③ مَنْ كَانَ يَحْكُمُ مِصْرَ وَفَتًى مِيلَادِ مُوسَى ﷺ ؟ وَكَيْفَ كَانَ حُكْمُهُ ؟

④ كَيْفَ رَدَّ اللَّهُ ﷻ مُوسَى ﷺ لِأُمِّهِ ؟

نشاط (د): يكتب التلميذ معلومات عن نشأة موسى ﷺ.

نشاط (هـ): يرتب التلميذ أحداث قصة موسى ﷺ ترتيبًا زمنيًا.

نشاط (و): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

بني إسرائيل.

١ قص علينا القرآن الكريم

آسية زوجة فرعون.

٢ أولاد نبي الله يعقوب عليه السلام يسمون

قصص الأمم السابقة.

٣ امرأة صالحة رجت عذم قتل موسى عليه السلام

أم موسى عليه السلام.

٤ وصل التابوت وهو في الماء إلى شاطئ

قصر فرعون.

٥ ظمأنها الله تعالى ، وبشرها برؤ ابنها إليها

اكتب أمام كل دور من الأدوار الآتية اسم الشخصية التي قامت به:

١ تثبعت التابوت في اليم كما أمرتها أمها.

٢ ربّت موسى عليه السلام ، ورأت فيه الابن الذي تتمناه.

٣ وافق على الإبقاء على حياة الرضيع على كره.

٤ أرشعت موسى عليه السلام ، ووضعته في التابوت ، وألقته في الماء.

نشاط ٨: أكمل الشكل التالي مستعيناً بالكلمات الآتية:

محبة

إله

ظالما

رحيمة

ذكر

ألقى الله تعالى

كاتب امرأة صالحة

موسى عليه السلام في قلبها.

يستعبد

كان حاكما مغرورا

، وأمر بقتل

الناس، ادعى أنه

من بني إسرائيل.

كل مولود

١ آسية

زوجة فرعون:

٢ فرعون:

في قصر  
فرعون

نشاط (ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

نشاط (ح): يذكر التلميذ دور كل شخصية من شخصيات قصة موسى عليه السلام.

نشاط (ط): يُقارن التلميذ بين موقف فرعون وزوجته من موسى عليه السلام.

### نشاط ١ صوّب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ① أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَ الرُّسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ عَلَيْهِمُ فِي أَرْضِ مِصْرَ وَحَدَّهَا.
- ② لَقَّبَ إِسْرَائِيلَ مَعْنَاهُ الْحَاكِمُ.
- ③ أَمْرَ فِرْعَوْنَ بِقَتْلِ كُلِّ أُنْثَى تُوَلَّدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ.
- ④ مُوسَى عَلَيْهِ أَرْضَعَتْهُ أَسِيَّةُ زَوْجَةُ فِرْعَوْنَ.
- ⑤ اقْتَرَحَتْ أَسِيَّةُ أَنْ تَأْتِيَ لِأَهْلِ الْقَصْرِ بِمَرْضِعَةٍ لِمُوسَى عَلَيْهِ.

### نشاط ٢ عَلَى لِسَانِ مَنْ وَرَدَتِ الْعِبَارَاتُ الْآتِيَةُ؟

① ﴿قُصِّيه﴾

② ﴿أَنَارَكُمْ الْآخِلَ﴾

③ ﴿عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا﴾

### نشاط ٣ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

• من أجداد موسى عليه السلام : إبراهيم ... ...

### نشاط ٤ اقْرَأِ آيَةَ الْكَرِيمَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

قال عَلَيْهِ : ﴿ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيه فَأَصْرَتَ بِهِ - عَنْ جُنبٍ وَهُمْ لَا يَتَّبِعُونَ ﴾ .

- ① عَلَى مَنْ يَعُودُ الضَّمِيرُ فِي ﴿قُصِّيه﴾ ؟ ...
- ② مَا مَعْنَى : ﴿قُصِّيه﴾ - ﴿عَنْ جُنبٍ﴾ ؟ ...
- ③ كَيْفَ تَصَرَّفَتْ أُخْتُ مُوسَى عَلَيْهِ عِنْدَمَا وَصَلَ التَّابُوتُ إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ ؟ وَعِلَامٌ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟

نشاط (ي - م) : يُجِيبُ التَّلَامِيذُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ .





١٥ درجة

## اختبر على نفسك

**نشاط** اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أَطْلَقَ لَقَبُ إِسْرَائِيلَ عَلَى نَبِيِّ اللَّهِ ..... **صَغِيرٌ** .
- (مُوسَى - يُوسُفُ - يَعْقُوبُ)
- (سَرِيرٌ - لَوْحٌ حَشَبِيٌّ - قَارِبٌ)
- ٢) التَّابُوتُ هُوَ .....
- (جَعَلَ اللَّهُ ﷻ مُوسَى ﷻ)
- (الرُّضَاعَةُ مِنْ غَيْرِ أُمِّهِ .)
- (يُقْبَلُ - يُحِبُّ - يَرْفُضُ)
- ٣) جَعَلَ اللَّهُ ﷻ مُوسَى ﷻ
- (يُوسُفُ ﷻ - مُحَمَّدٌ ﷺ - عِيسَى ﷺ)
- ٤) مِنْ أَجْدَادِ مُوسَى ﷻ

**نشاط** صَغْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) النَّبِيُّ إِنْسَانٌ، وَلَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ إِنْسَانٍ. ( )
- ٢) يُوسُفُ ﷻ هُوَ الْجَدُّ الْأَكْبَرُ لِمُوسَى ﷻ. ( )
- ٣) حَزَنَ الْمَاءُ التَّابُوتَ إِلَى أَنْ وَصَلَ إِلَى قُصْرِ حَاكِمِ مِصْرَ. ( )
- ٤) لَمْ يَرُدِّ اللَّهُ ﷻ مُوسَى ﷻ إِلَى أُمِّهِ. ( )
- ٥) تَصَرَّقَتْ أُخْتُ مُوسَى ﷻ بِذَكَاءٍ عِنْدَمَا رَشَحَتْ أُمُّهَا لِإِرْضَاعِ أَخِيهَا. ( )

**نشاط** اَمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- ١) كَانَ زَوَالُ مُلْكِ فِرْعَوْنَ عَلَى يَدِ نَبِيٍِّّ مِنْ نَسْلِ ..... **يَعْقُوبَ ﷻ** .
- ٢) تُعْرِفُ الْأَجْيَالُ الَّتِي أَتَتْ مِنْ نَسْلِ يَعْقُوبَ ﷻ بـ .....
- ٣) أَمَرَ فِرْعَوْنُ أَنْ يُقْتَلَ كُلُّ ..... مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ .
- ٤) أَوْحَى اللَّهُ ﷻ إِلَى أُمِّ مُوسَى ﷻ أَنْ تُلْقِيَهُ فِي .....
- ٥) لَوْ كَانَ فِرْعَوْنُ إِلَهًا كَمَا زَعَمَ لَعَرَفَ حِكَايَةَ ..... **يَعْقُوبَ ﷻ** الَّذِي رَبَّاهُ فِي قُصْرِهِ .

**نشاط** اقْرَأِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ:

- قال الله ﷻ: ﴿وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَصِيبٌ﴾
- كَيْفَ تَدَخَّلَتْ قُدْرَةُ اللَّهِ وَتَدَايِيرُهُ فِي رَدِّ مُوسَى ﷻ لِأُمِّهِ؟

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### الْعِبَادَاتُ

### مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَحُكْمُهَا

#### خُصُوصِيَّةُ الصَّلَاةِ

الصَّلَاةُ وَاحِدَةٌ مِنْ أَحْصَى الْعِبَادَاتِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ اللَّهِ (تَعَالَى)، فَمَا نَقُولُهُ فِي الصَّلَاةِ لَا نَقُولُهُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ ﷺ، وَمَا نَفْعَلُهُ فِيهَا أَيْضًا؛ فَلَا نَرْكَعُ وَلَا نَسْجُدُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ، وَهَذَا تَكْرِيمٌ وَعِزَّةٌ لِلْمُؤْمِنِ، قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِتَاءَهُ تَعْدُونَ﴾ (فُصِّلَتْ: ٣٧)

وَالصَّلَاةُ مِنَ الْعِبَادَةِ الْوَحِيدَةِ الَّتِي فُرِضَتْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ مِنْ غَيْرِ وَحْيٍ فِي لَيْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمَغْرَاجِ؛ وَهَذَا كُلُّهُ يَدُلُّ عَلَى مَنْزِلَتِهَا وَقُضِيِّهَا.

#### مَقَالَةُ الصَّلَاةِ

مِنْ مَعَانِي الصَّلَاةِ الدُّعَاءُ، وَالِدُّعَاءُ فِيهِ نِدَاءٌ، وَكَأَنَّ اللَّهَ ﷻ يَدْعُونَا لِقَائِهِ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؛ لِنَكُونُ عَلَى وَضَائٍ بِهِ ﷻ طِيلَةً يَوْمَنَا. كَذَلِكَ فِي أَوْقَاتٍ فَرَحَتِنَا (صَلَاةُ الْعِيدِ)، وَمَعَ تَبَدُّلِ الْأَحْوَالِ الْكَوْنِيَّةِ (مِنْ كُسُوفِ الشَّمْسِ وَخُسُوفِ الْقَمَرِ)، كَمَا فِي تَغْيِيرِ أَحْوَالِنَا الْخَيَّاتِيَّةِ (كَصَلَاةِ الْإِسْتِحَارَةِ وَقَضَاءِ الْحَاجَةِ). فَالصَّلَاةُ عِبَادَةٌ مَخْصُوصَةٌ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ، وَتُخْتَتَمُ بِالتَّسْلِيمِ؛ تَأْكِيدًا لِلْخُضُوعِ عَلَيْنَا وَتَسْلِيمًا لِلَّهِ (تَعَالَى).

#### مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَأَهْمِيَّتُهَا

لِلصَّلَاةِ مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ تَخْتَلِفُ عَنْ بَقِيَّةِ الْعِبَادَاتِ؛ فَهِيَ:

#### أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)

كَمَا قَالَ ﷺ جِبْنَ سُبُلٍ عَنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ:

«الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا...» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)



#### الْأَهْدَافُ

- يُرَى التَّلْمِيزُ ارْتِبَاطَ الصَّلَاةِ بِجَمِيعِ أَحْوَالِ الْإِنْسَانِ وَأَوْقَاتِهِ.
- يُظَلِّعُ التَّلْمِيزُ عَلَى صُورِ عَنْ مَكَانَةِ الصَّلَاةِ وَأَهْمِيَّتِهَا.

- يُدْرِكُ التَّلْمِيزُ خُصُوصِيَّةَ عِبَادَةِ الصَّلَاةِ.
- يُرَى التَّلْمِيزُ فِي هَيْئَةِ الصَّلَاةِ تَكْرِيمًا لِلْإِنْسَانِ.
- يُنْعَزَلُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى الصَّلَاةِ لُغَةً وَمِصْطَلَحًا.

## الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ

لِقَوْلِهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (رواه البخاري ومسلم)

### تَنْهَى الْإِنْسَانَ عَنْ فِعْلِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

لَأَنَّ مَنْ يُقِيمُهَا وَيَتِمُّ أَرْكَانَهَا وَشُرُوطَهَا؛ يَسْتَبِيرُ قَلْبُهُ، وَيَزْدَادُ إِيمَانُهُ، وَتَقْوَى رَغْبَتُهُ فِي الْخَيْرِ، وَتَضَعُفُ رَغْبَتُهُ فِي الشَّرِّ، قَالَ: (تَعَالَى):

﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [الْعنكبوت: ٤٥]

### مُرُصَّةٌ مُتَكَرِّرَةٌ لِلتَّنْقِيَةِ مِنَ الذُّنُوبِ وَآثَارِهَا

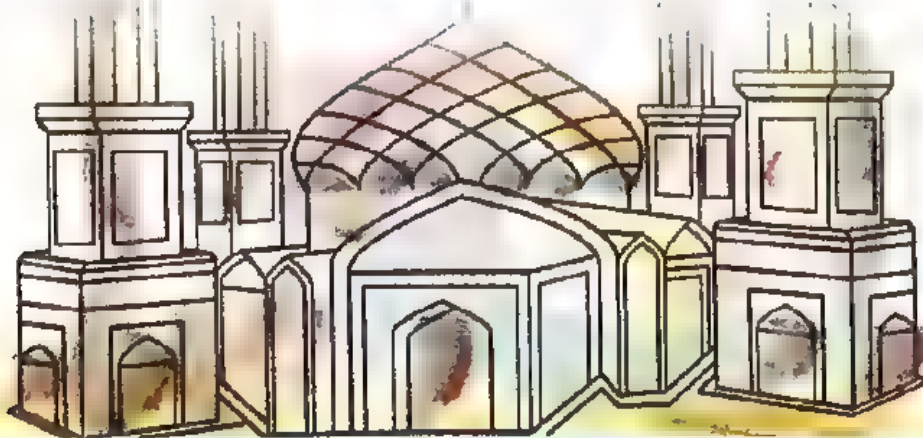
فَمِنْ فَضْلِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا أَنْ جَعَلَ الصَّلَوَاتُ مُكَفِّرَاتٍ لِمَا بَيْنَهَا مِنْ صَغَائِرِ الذُّنُوبِ:

«الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغَشَّ الْكَبَائِرُ». (صحيح مسلم)

### وَسِيلَةٌ لِلِإِعَانَةِ فِي أَوْقَاتِ الْحُزَنِ وَالتَّعَبِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ [البقرة: ١٥٣]



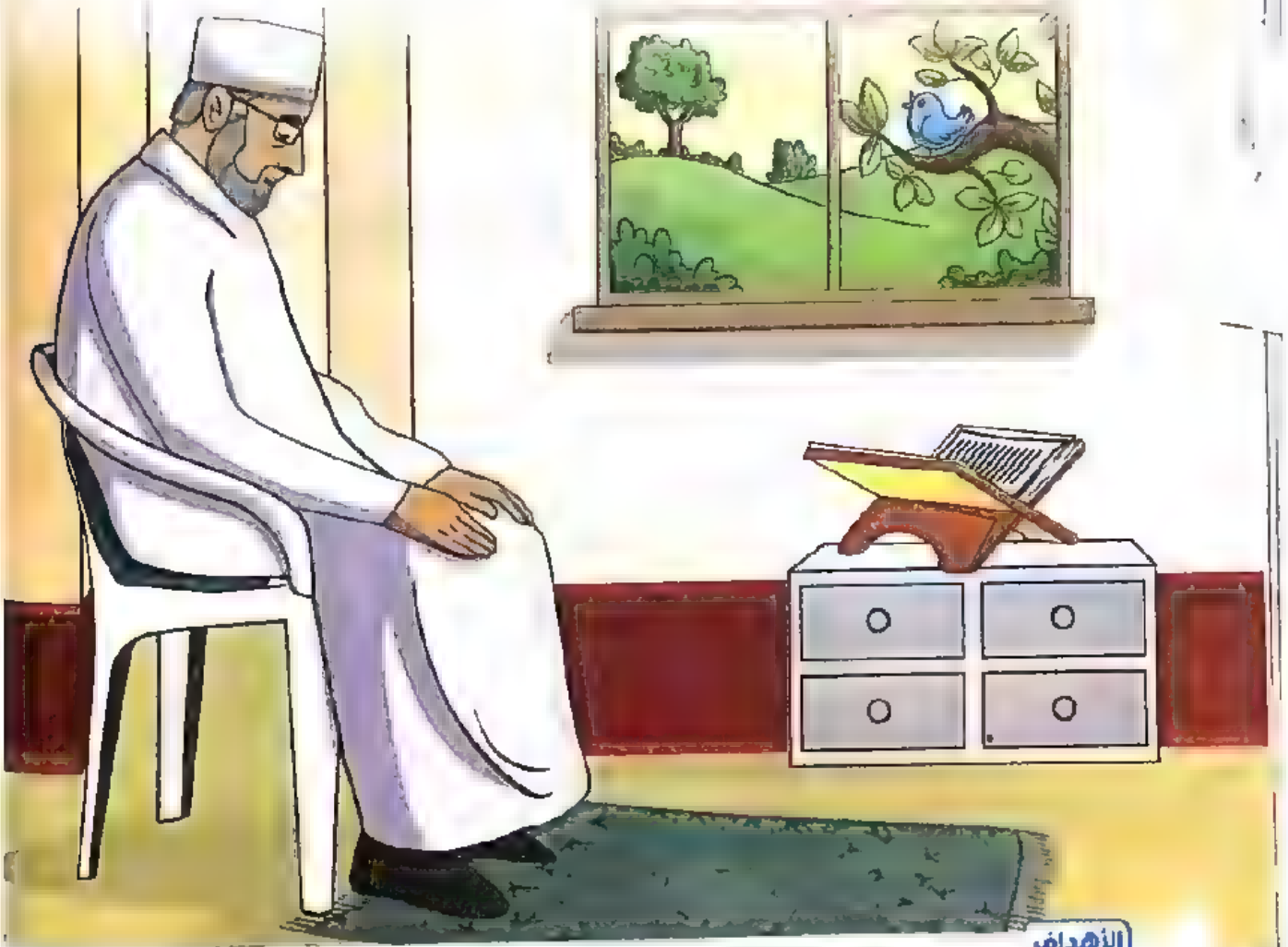
الأهداف

• يطلع التلميذ على صور عن مكانة الصلاة وأهميتها.



## حُكْمُ الصَّلَاةِ

لِهَذِهِ الْفَضَائِلِ كُلِّهَا وَغَيْرِهَا فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ، وَكَأَنَّهُ ارَادَ أَنْ يَفْرِضَ عَلَى الْإِنْسَانِ مَا فِيهِ نَفْعُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؛ فَلَا تَسْقُطُ الصَّلَاةُ عَنِ الْمُكَلَّفِ لِأَيِّ سَبَبٍ كَبَيْتَةِ الْعِبَادَاتِ، فَالْمَرِيضُ يَسْقُطُ عَنْهُ الصُّومُ فِي رَمَضَانَ، وَغَيْرُ الْمُقْتَدِرِ مَادِّيًّا تَسْقُطُ عَنْهُ فَرِيضَةُ الرُّكَاةِ، وَغَيْرُ الْقَادِرِ مَادِّيًّا أَوْ صَحِيًّا يَسْقُطُ عَنْهُ الْحُجُّ، إِلَّا الصَّلَاةَ فَلَا تَسْقُطُ أَبَدًا؛ فَإِنْ كَانَ الْمُكَلَّفُ مَرِيضًا وَلَا يَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ يُصَلِّي قَاعِدًا، وَإِنْ لَمْ يَقْوِ عَلَى الْقُعُودِ يُصَلِّ مُضْطَجِعًا أَوْ عَلَى جَنْبِهِ، وَإِنْ لَمْ يَسْتَطِيعِ الْحَرَكَةَ يَوْمِي بِرَأْسِهِ وَيَذْكُرُ بِقَلْبِهِ: قُوصَالْنَا بِاللَّهِ ﷻ يَكُونُ وَلَوْ بِإِشَارَةٍ وَذِكْرٍ قَلْبِيٍّ، لَكِنَّهُ لَا يَنْقَطِعُ أَبَدًا.



الأهداف

• يرى التلميذ ارتباط الصلاة بجميع أحوال الإنسان وأوقاته.



## هَيْتَا تَعَلَّمْ دِينَنَا (مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَحُكْمُهَا)

- ① لماذا تُعتبر الصلاة من أخص العبادات بيننا وبين الله (تعالى)؟
  - لأن ما نقوله في الصلاة لا نقوله لأحد سواه، وما نفعله أيضًا: فلا نركع ولا نسجد إلا لله ﷻ، وهذا تكريم وعِزة للمؤمن، قال ﷺ: «وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ».
- ② ما معنى الصلاة في اللغة، وفي الشريعة الإسلامية؟
  - معنى الصلاة في اللغة: الدعاء، والدعاء فيه نداء، وكان الله ﷻ يدعونا للقائه خمس مرات في اليوم والليل؛ لنكون على وصال به طيلة يومنا.
  - معنى الصلاة في الشريعة الإسلامية: عبادة مخصوصة تبدأ بالتكبير، وتختتم بالتسليم؛ تأكيدًا لخضوعنا وتسليمنا لله ﷻ.
- ③ كيف يرتبط المسلم بالصلاة في أحواله المختلفة؟ وعلام يدل ذلك؟
  - في كل وقت من اليوم؛ مثل: الصلوات الخمس.
  - صلاة أسبوعية؛ مثل: صلاة الجمعة.
  - في أوقات الفرج؛ مثل: صلاة العيد.
  - عند تبدل الأحوال الكونية؛ مثل: صلاة كسوف الشمس، صلاة خسوف القمر.
  - عند تغير أحوالنا الحياتية؛ مثل: صلاة الإِسْتِحَارَةِ وَقَضَاءِ الْحَاجَةِ.
  - وهذا يدل على أهميَّة فريضة الصلاة وعظم منزلتها عند الله ﷻ.
- ④ علل: للصلاة مكانة خاصة وأهميَّة تختلف عن بقيَّة العبادات.
  - العبادة الوحيدة التي فُرِضَتْ على المسلمين من غير وحي في ليلة الإسراء والمعراج.
  - أحبُّ الأعمال إلى الله.
  - الرُّكن الثاني من أركان الإسلام.
  - تنهى الإنسان عن فعل الفحشاء والمنكر.
  - وسيلة للإعانة في أوقات الحزن والتعب.
  - فرصة متكررة للتنقية من الذنوب وآثارها.
- ⑤ ما حكم الصلاة؟
  - الصلاة قَرْضٌ على كل مسلم عاقل بالغ.
- ⑥ علل: الصلاة لا تسقط أبدًا عن المكلف كبقية العبادات.
  - لأنه إذا كان المكلف مريضًا ولا يستطيع القيام للصلاة يُصلي قاعدًا.
  - إن لم يقوَ المصلي على القعود يُمكنه الصلاة مُضْطَجِعًا أو على جنبه.
  - وإن لم يستطع الحركة يُؤمِّن برأسه ويذكر بقلبه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



## أنشطة يسلح التلميذ على الدرس الأول



**نشاط 1** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① الصلاة هي الركن من أركان الإسلام.
  - ② العبادة الوحيدة التي فرضت على المسلمين من غير وحي
  - ③ المكلف هو المسلم العاقل
  - ④ فرضت الصلاة في ليلة
  - ⑤ تبدأ الصلاة بالتكبير، وتختتم بـ
- (الأول - الثاني - الخامس)  
(الزكاة - الصوم - الصلاة)  
(البالغ - الصغير - الطفل)  
(المقدّر - الإسراء والمعراج - الهجرة)  
(التسليم - التشهد - السجود)

**نشاط 2** أكمل الشكل التالي بأسماء الصلوات:



**نشاط 3** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الصلاة من أخص العبادات بين المسلم ورثه. ( )
- ② الصلاة على وقتها من أحب الأعمال إلى الله (تعالى). ( )
- ③ الصلوات مكفّرات لما بينها من كبائر الذنوب. ( )
- ④ تسقط الصلاة عن المريض الذي لا يستطيع القيام. ( )
- ⑤ الصلاة تؤكد خضوعنا وتسليمنا لله ﷻ. ( )

نشاط (أ، ج): يوجب التلميذ عن الأسئلة التي توضح فهمه للدرس.  
نشاط (ب): يميّز التلميذ ارتباط الصلاة بجميع أحوال الإنسان وأوقاته.



أكمل الشكل التالي مستعيناً بما يأتي:



جمل كل عبارة تدل على مكانة الصلاة بالدليل عليها من القرآن أو السنة:

- ① تنهى الإنسان عن فعل الفحشاء والمنكر.
- ② أحب الأعمال إلى الله.
- ③ الركن الثاني من أركان الإسلام.
- ④ وسيلة للإعانة في أوقات الحزن والتعب.
- ⑤ فرصة متكررة للتنقية من الذنوب وآثارها.
- ⑥ «الصلاة على وقتها...»
- ⑦ «... إقام الصلاة، وإيتاء الزكاة...»
- ⑧ «رَأْفِمِ الصَّلَاةَ إِكْ صِلَاةً تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ»
- ⑨ «الصَّلَاةُ الْخَمْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ، كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ...»
- ⑩ «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ»

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ① لماذا لم يفتح الله (تعالى) العصاة من الصلاة؟
- ② لماذا أوجب الله (تعالى) الصلاة على المكلفين؟

نشاط (د): يُميز التلميذ بعض أحكام الصلاة.  
 نشاط (هـ): يُدلل التلميذ على أهمية الصلاة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.  
 نشاط (و): يستنتج التلميذ بعض الحكم من وجوب الصلاة.

## نشاط ١ صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ١ تُخْتَمُ الصلاة بالتشهد.
- ٢ تسقط الصلاة عن المريض.
- ٣ شرعت صلاة الحاجة للتعبير عن فرحة المسلمين.
- ٤ الصلاة هي الركن الأول للإسلام.
- ٥ تبدأ الصلاة بالتسبيح.

## نشاط ٢ املأ الفراغات في الجمل الآتية:

- ١ بُنِيَ الإسلام على ..... أركان.
- ٢ الجمعة إلى ..... كفارة لما بينهما.
- ٣ يسقط عن المريض الصوم، ولا تسقط عنه .....
- ٤ فرضت الصلاة في ليلة .....
- ٥ معنى الصلاة في اللغة: ..... وفي الشريعة الإسلامية: .....
- ٦ الصلاة تؤكد ..... وتسليماً .....

## نشاط ٣ اكتب المحذوف من كلمات الأحاديث الشريفة الآتية:

- ١ قال رسول الله ﷺ: «بُنِيَ الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله و ..... و ..... و ..... و ..... و .....»
- ٢ قال رسول الله ﷺ: «الصلوات الخمس، والجمعة إلى الجمعة ..... لقا ينتهز ..... ما لم تغش .....»
- ٣ سئل رسول الله ﷺ: أي العمل أحب إلى الله؟ قال: «الصلة على .....»

نشاط (ز): يُصَوَّب التلميذ المعلومات الخطأ عن الصلاة.  
نشاط (ح): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي توضح فهمه للدرس.  
نشاط (ط): يحفظ التلميذ بعض الأحاديث النبوية عن فضل الصلاة.



10 درجة



## اختبر على نفسك

### مكانة الصلاة وحكمها

**نشاط 1** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) الصلاة (أ) على كل مسلم عاقل بالغ. (سنة - فرض - مستحبة)
- ٢) معنى الصلاة لغةً ..... (الدعاء - القوة - المحبة)
- ٣) بالصلاة يكف الإنسان عن ..... (العبادة - الدعاء - الفحشاء والمنكر)
- ٤) فرضت الصلاة في ليلة ..... (القدر - الإسراء والمعراج - النصف من شعبان)

**نشاط 2** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الصلاة فُرصة للتوبة المتكررة كل يوم من صفات الذنوب. ( )
- ٢) ما نقوله لله في الصلاة لا نقوله لأحد سواه. ( )
- ٣) صلاة كسوف الشمس من الصلوات الأسبوعية. ( )
- ٤) الصلاة تقوي رغبة الإنسان في الخير، وتبعده عن الشر. ( )

**نشاط 3** صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- الزكاة
- الصوم
- الصلاة
- الحج

- ١) المسلم المريض في شهر رمضان يسقط عنه
- ٢) المسلم غير المقتدر مادياً تسقط عنه
- ٣) العبادة التي تجب مرة في العمر
- ٤) المسلم المريض لا تسقط أبداً عنه

**نشاط 4** اذكر ثلاثة أشياء تدل على مكانة الصلاة وأهميتها:





## الصَّلَاةُ - السَّارِقُ لِسَانُ الرُّكْنِ وَالصَّلَاةِ

الصَّلَاةُ كَالْبَيْتِ الَّذِي نَأْوِي إِلَيْهِ وَنَنْظُمُنُ فِيهِ، وَلَكِنْ يَكُونُ هَذَا الْبَيْتُ صَالِحًا لِلْعَيْشِ يَجِبُ أَنْ يُقَامَ عَلَى أَسَاسٍ صَحِيحَةٍ؛ هَذِهِ الْأَسَاسُ تُسَمَّى أَرْكَانًا، وَالْأَرْكَانُ لَا يُمْكِنُ أَنْ تُزَالَ أَوْ تُمَحَى، وَإِلَّا هُدمَ الْبَيْتُ، وَكَمَا أَنَّ لِلْبُيُوتِ جُذْرَانَا يُمْكِنُ أَنْ نَظْلِيَّتَهَا بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَيُمْكِنُ أَنْ نَتْرُكَهَا بِلا طِلَاءٍ؛ فَهَذَا لَا يُؤَثِّرُ عَلَى سَلَامَةِ الْبَيْتِ، لِكُنْهُ يَزِيدُهُ بَهَاءً وَجَمَالًا، فَكَذَلِكَ الصَّلَاةُ لَهَا أَرْكَانٌ مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ تُقَامُ عَلَيْهَا الْفَرِيضَةُ، وَلَهَا جَوَائِبُ يُمْكِنُ أَنْ تُرَيَّنَ بِهَا مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ قَامَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ، وَهَذِهِ تُسَمَّى سُنَنَ الصَّلَاةِ. وَالنَّبِيُّ ﷺ هُوَ مَنْ عَرَفْنَا كَيْفَ نُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَمَا أَرْكَانُهَا وَسُنَنُهَا؛ فَقَالَ:

«وَصَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصَلِّي». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

## أَرْكَانُ الصَّلَاةِ

الرُّكْنُ: هُوَ الْأَسَاسُ الْمَكُونُ لِحَقِيقَةِ الْعِبَادَةِ، وَتَبْطُلُ صِحَّتُهَا بِدُونِهِ:

الرُّكْنُ	الْمَعْنَى	الْكَيْفِيَّةُ / الْمَحَلُّ
النِّيَّةُ	الْقَصْدُ وَالتَّعْيِينُ، فَالْمَكْلُفُ يَقُومُ بِأَقْوَالِ الصَّلَاةِ وَحَرَكَاتِهَا قَاصِدًا فِعْلَ الصَّلَاةِ، وَيُعَيِّنُ إِذَا كَانَ يُصَلِّي فَرِيضَةً أَمْ نَافِلَةً، كَمَا يُحَدِّدُ الْفَرِيضَةَ: أَهِيَ ظَهْرُ أَمْ عَصْرٌ، مَغْرِبٌ أَمْ عِشَاءٌ أَمْ فَجْرٌ؟ وَالنِّيَّةُ تَكُونُ مُقْتَرِنَةً بِتَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.	النِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ
الْقِيَامُ (عِنْدَ الْقُدْرَةِ)	الْوُقُوفُ لِلصَّلَاةِ.	اللَّهُ أَكْبَرُ
تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ	قَوْلُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ» فِي بَدَايَةِ الصَّلَاةِ، وَهُوَ إِعْلَانٌ بِأَنَّ وَصَالَئَنَا بِاللَّهِ (تَعَالَى) أَهْمُ وَأَكْبَرُ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ.	

## الْأَهْدَافُ

- يتعرَّفُ التلميذ مفهوم الأركان والسُّنَنَ؛ من خلال مثال لأركان البيت وجدرانه.
- يتعرَّفُ التلميذ الركن.
- يفهم التلميذ أن صحة الصلاة تعتمد على وجود وصحة الأركان.



## الْكِفِيَّةُ / الْمَحَلُّ

## الْمَعْنَى

## الرُّكْنُ



فِي كُلِّ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ بِدَايَةِ يَقُولُهُ (تَعَالَى):  
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾.

قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ



وَهُوَ انْحِنَاءُ الظَّهْرِ حَتَّى تَصِلَ الْيَدَانِ وَتَقْبِضَانِ عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ.

الرُّكُوعُ

وَهِيَ تَنْبِيْثٌ وَضْعُ الرُّكُوعِ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيْحَةٍ  
وَاحِدَةٍ، وَهِيَ قَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».

الْطَّمَأْنِينَةُ فِي الرُّكُوعِ



وَهِيَ الْوُقُوفُ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيْحَةٍ وَاحِدَةٍ.

الِاعْتِدَالُ مِنَ الرُّكُوعِ  
وَالْطَّمَأْنِينَةُ فِي الْإِعْتِدَالِ



وَهُوَ وَضْعُ سَبْعَةِ أَعْضَاءٍ مِنَ الْجَسَدِ عَلَى الْأَرْضِ، هِيَ:  
الْجَبْهَةُ (بِلَا خَائِلٍ، مَعَ الْأَنْفِ) - بَاطِنَا الْكَفَّيْنِ - الرُّكْبَتَانِ -  
الْقَدَمَانِ (بِحَيْثُ تَكُونُ الْأَصَابِعُ بِجَاةِ الْقِبْلَةِ).

السُّجُودُ مَرَّتَيْنِ



وَهِيَ تَنْبِيْثٌ وَضْعُ السُّجُودِ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيْحَةٍ؛  
وَهِيَ قَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى».

الْطَّمَأْنِينَةُ فِي السُّجُودِ

وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيْحَةٍ وَاحِدَةٍ.

الْجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ،  
مَعَ الطَّمَأْنِينَةِ فِي الْجُلُوسِ



مَا يَقُولُهُ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ قَبْلَ خِتَامِ الصَّلَاةِ. يَجِبُ أَنْ  
يَكُونَ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ صِبْغَةً لِلصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

الْجُلُوسُ الْأَخِيرُ قَبْلَ  
خِتَامِ الصَّلَاةِ

التَّشَهُّدُ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ  
الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي  
التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ



حِينَ يَقُولُ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

التَّسْلِيْمَةُ الْأُولَى  
نِيَّةُ الْخُرُوجِ مِنَ الصَّلَاةِ

## الأهداف

• تعرّف التلميذ أركان الصلاة وكيفية أدائها.

## سُنَنُ الصَّلَاةِ

السُّنَّةُ هِيَ كُلُّ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ (مُوَافَقَةٍ) قَامَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ، وَسُنَنُ الصَّلَاةِ هِيَ أَفْعَالٌ وَأَقْوَالٌ تَزِيدُ عَلَى الْأَرْكَانِ كَأَن يَقُولَهَا أَوْ يَفْعَلَهَا ﷺ فِي صَلَاتِهِ؛ فَإِذَا قُمْنَا بِهَا فِي صَلَاتِنَا زَادَتْ الصَّلَاةُ نُورًا وَبَرَكَهَةً، وَازْدَدْنَا وَضَلًا بِرَسُولِنَا ﷺ، وَإِنْ لَمْ نَسْتَطِعْ لَا تَبْطُلِ الصَّلَاةُ.

### مِنَ السُّنَنِ دَاخِلَ الصَّلَاةِ

#### الْكِفِيَّةُ

#### السُّنَّةُ



رَفَعَ الْيَدَيْنِ بِمَحَادَاةِ الْأُذُنَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَعِنْدَ الرُّكُوعِ وَعِنْدَ الرَّفْعِ مِنْهُ.

وَضَعَ الْيَدَ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى أَسْفَلَ الصَّدْرِ.

قِرَاءَةُ سُورَةِ بَعْدَ الْفَاتِحَةِ فِي الرُّكْعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ.

التَّكْبِيرَاتُ عِنْدَ الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ؛ أَيْ: قَوْلُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ».

قَوْلُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ» بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ.

التَّسْبِيحُ فِي الرُّكُوعِ، نَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».

التَّسْبِيحُ فِي السُّجُودِ، نَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى».



التَّشَهُدُ الْأَوْسَطُ

التَّشَهُدُ الْأَوْسَطُ: حَيْثُ تُقَالُ صِيغَةُ التَّشَهُدِ حَتَّى مَوْضِعِ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.



وَضَعَ الْيَدَيْنِ عَلَى الْفَخَذَيْنِ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ. وَفِي جِلْسَةِ التَّشَهُدِ تُبَسِّطُ الْيَدُ الْيُسْرَى، وَتُقَبِّضُ الْيُمْنَى إِلَّا الْمُسَبِّحَةَ؛ فَيُشَارِبُهَا تَشَهُدًا.

التَّسْلِيمَةُ الثَّانِيَةُ يَقُولُ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

#### الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذ بعض سُنَنِ الصَّلَاةِ وكيفية أدائها.
- يتعرَّفُ التلميذ فضل السُّنَّةِ وما بها من وَضْعٍ بِالنَّبِيِّ ﷺ.

- يُمَيِّزُ التلميذ سُنَنَ الصَّلَاةِ مِنْ أَرْكَانِهَا.
- يتعرَّفُ التلميذ السُّنَّةَ





① ماذا نُسَمِّي الأفعال التي تَتَكَوَّن مِنْهَا الصَّلَاةُ؟

• نُسَمِّيها أَرْكَانَ الصَّلَاةِ وَسُنَنُهَا.

② ما الفَرْقُ بين أركان الصلاة وسننها؟ مع ذِكرِ أمثلةٍ لكلٍّ منهما.

• أركان الصلاة: هي أقوالٌ وأفعالٌ تُقامُ عليها الفريضة، ولا تَصِحُّ بدونها؛ مثل: القيام، والركوع، والسجود، وقراءة الفاتحة.

• سُنَنُ الصَّلَاةِ: هي أقوالٌ وأفعالٌ قام بها النبي ﷺ تزيد على الأركان، فإذا قَمْنَا بها في صلاتنا زادت الصلاة نورًا وبركةً، وزدَدْنَا قُرْبًا من رسول الله ﷺ، وإن لم نستطِعْ لا تبطل الصلاة؛ مثل: وضع اليد اليمنى على اليسرى.

③ ما أهميَّةُ اتِّباعِ أركان الصلاة وسننها؟

• أَمَرَنَا النبي ﷺ بِاتِّبَاعِهِ فِي الصَّلَاةِ (أركانها وسننها)، فقال ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصَلِّي».

④ ما المقصودُ بِـ (النِّيَّةِ) في الصَّلَاةِ؟ وما محلُّها؟

• هي القصدُ والتَّعْيِينُ، فالمُكَلَّفُ يقومُ بأقوالٍ وحركات الصلاة قاصدًا فعل الصلاة، ويُعَيِّنُ ما إذا كان يصلي فريضةً أم نافلةً. كما يُحدِّدُ الفريضة: أهى ظَهْرٌ أم عَصْرٌ؟ والنِّيَّةُ تكونُ مقترنةً بتكبيرة الإحرام، ولا يَتَلَفَّظُ بها؛ وإنما محلُّها القلبُ.

⑤ متى تكونُ تكبيرةُ الإحرام؟ وما الَّذي تُشيرُ إليه؟

• تكونُ في بداية الصلاة، وتُشيرُ إلى إعلاءِ علاقتنا بالله عمَّا سواه، فكانتْ نُغَلِّبُ أَنَّ اللَّهَ ﷻ أَهَمُّ وأكْبَرُ من أي شيء.

⑥ ما معنى الظَّمَأَيْنِيَّةِ في الصَّلَاةِ؟ وما حُكْمُ الصَّلَاةِ بدونها؟

• هي الثَّانِي في أداء الرُّكنِ، وعَدَمُ الاستِعْجَالِ فيه، وهي أساس لصِحَّةِ الصَّلَاةِ، وتبطل الصلاة بدونها.

• عززي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



## أنشطة يسلح التلميذ على الدرس الثاني



**نشاط 1** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① من أركان الصلاة (التكبير عند الركوع - الركوع - التسبيح في الركوع)
- ② النية محلها. (اللسان - القلب - اليد)
- ③ تكبيرة الإحرام هي قول: «الله أكبر» في الصلاة. (بداية - وسط - نهاية)
- ④ في الركوع نخني الظهر؛ حتى تصل اليدين وتقبض على. (الفخذين - الركبتين - القدمين)
- ⑤ في السجود نضع أعضاء من الجسد على الأرض. (خمسة - ستة - سبعة)

**نشاط 2** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يمكن ترك ركن من أركان الصلاة بدون أن تبطل صحتها. ( )
- ② سنن الصلاة هي أقوال الرسول ﷺ وأفعاله التي تزيد على الأركان. ( )
- ③ يجب على المسلم القيام بسنتين الصلاة، وإلا تبطل صلاته. ( )
- ④ يجب أن يحدّد المسلم إذا كان يصلي فريضة أو نافلة قبل الصلاة. ( )
- ⑤ من سنن الصلاة التسليمة الأولى. ( )

**نشاط 3** اكتب المصطلح المناسب مما يأتي أمام كل عبارة:

التشهد الأوسط

النية

التسبيح

الطمأنينة في السجود

- ① قول: «سبحان ربّي العظيم» في الركوع، و«سبحان ربّي الأعلى» في السجود. ( )
- ② تنبيه وضع السجود ولو بقدر تسبيحة. ( )
- ③ قول صيغة التشهد إلى موضع الصلاة على النبي ﷺ. ( )
- ④ القصد والتغيب قبل بداية الصلاة. ( )

نشاط (أ - ج): يُعجّب التلميذ عن الأسئلة التي توضح فهمه لدرس.

أكمل الجدول بوضع أفعال الصلوة في مكانها الصحيح:

- تكبيرة الإحرام.
- الركوع.
- التسليم الثانية.
- السجود مرتين.
- التشهد الأوسط.
- النية.
- التسليم الأولى.
- القيام (عند القدرة).
- قراءة سورة بعد الفاتحة.
- الطمأنينة في السجود.
- التسبيح في الركوع والسجود.
- قراءة سورة الفاتحة.

أركان الصلوة	سُنن الصلوة

مفاتيح: أكمل الشكل التالي مستعيناً بالكلمات:



نشاط (د، هـ): يُميز التلميذ الفرق بين أركان الصلوة وسُننها.



يُتَن حُكَم الصَّلَاةِ (تَصِحُّ - تَبْطُلُ) فِيمَا يَأْتِي:

تَبْطُلُ	تَصِحُّ	المَوَاقِفُ
		(١) أَسْرَعَ فِي صَلَاتِهِ، وَلَمْ يَطْمِئِنَّ فِي رُكُوعِهِ أَوْ سُجُودِهِ.
		(٢) صَلَّى شَخْصٌ غَيْرُ مَرِيضٍ صَلَاةَ الظُّهْرِ وَهُوَ جَالِسٌ.
		(٣) سَجَدَ عَلَى سَبْعَةِ أَعْضَاءٍ فِي كُلِّ سَجْدَةٍ.
		(٤) قَرَأَ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فِي بَعْضِ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ.
		(٥) رَكَعَ وَلَمْ يَقُلْ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».

رَتَّبِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي الصَّلَاةِ:

- ☐ الرُّكُوعُ وَالظُّلُمَانِيَّةُ فِيهِ وَقَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
- ☐ التَّشَهُُّدُ ثُمَّ التَّسْلِيمُ.
- ☐ رَفْعُ الْيَدَيْنِ بِمُحَاذَاةِ الْأُذُنَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.
- ☐ قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ ثُمَّ سُورَةٍ بَعْدَهَا.
- ☐ السُّجُودُ وَالظُّلُمَانِيَّةُ فِيهِ وَقَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
- ☐ الرَّفْعُ مِنَ الرُّكُوعِ.

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

- (١) مَا الْمَقْصُودُ بِالنِّيَّةِ فِي الصَّلَاةِ؟
- (٢) اذْكُرْ مَثَلًا وَاحِدًا لِأَرْكَانِ الصَّلَاةِ، وَمَثَلًا آخَرَ لِمُسْنِيهَا.

نشاط (و): يُمَهِّزُ التَّلْمِيزَ بَيْنَ مَا يُبْطِلُ الصَّلَاةَ مِنَ الْأَعْمَالِ وَمَا لَا يُبْطِلُهَا.  
 نشاط (ز): يُرَتِّبُ أَعْمَالَ الصَّلَاةِ وَهَيئَتَهَا.  
 نشاط (ح): يُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَوْضِّحُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

10 درجة



## اختبار على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) ما يكون أساساً في الصَّلَاة، وتَبْطُلُ صِحَّتُهَا دُونَهُ يُسَمَّى (الرُّكْن - السُّنَّة - الْمُسْتَحَب)
- (٢) قَضُ الصَّلَاةِ وَتَعْيِينُهَا (فَرَضٌ أَوْ سُنَّةٌ) يُسَمَّى (السُّجُود - الْقِيَام - النِّيَّة)
- (٣) مِنْ شُرُوطِ صِحَّةِ الرُّكُوعِ (قِرَاءَةُ الْقَانِحَةِ - الطَّمَانِينَةُ - التَّسْلِيمَةُ الْأُولَى)
- (٤) نِيَّةُ الْخُرُوجِ مِنَ الصَّلَاةِ مِنَ (سُنَنِ - أَرْكَانٍ - مُسْتَحَبَّاتٍ) الصَّلَاةِ.

مَيِّزْ أَرْكَانَ الصَّلَاةِ وَسُنَنَهَا، ثُمَّ صِلْ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ بِأَقْسَامِهَا:

- |   |  |
|---|--|
| ① التَّشَهُّدُ فِي الْجُلُوسِ<br>الْأَخِيرِ                               | ④ وَضْعُ الْيَدِ الْيُمْنَى عَلَى<br>الْيُسْرَى أَسْفَلَ الصَّدْرِ.                |
| ② الْاِعْتِدَالُ مِنَ الرُّكُوعِ<br>وَالطَّمَانِينَةُ فِي الْاِعْتِدَالِ. | ⑤ الطَّمَانِينَةُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ<br>السَّجْدَتَيْنِ.                        |
| ③ قَوْلُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ<br>حَمِدَهُ، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ».   | ⑥ وَضْعُ الْيَدَيْنِ عَلَى الْفَخَذَيْنِ<br>فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ. |

صُغِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ( ) ① إِذَا قَامَ الْمُسْلِمُ بِسُنَنِ الصَّلَاةِ زَادَتْ صَلَاتُهُ نُورًا وَبِرَكَةً.
- ( ) ② مَنْ صَلَّى مُسْرِعًا غَيْرَ مُتَمَهِّنٍ؛ لِيَلْحَقَ الْمُبَارَاةَ، فَصَلَاتُهُ صَحِيحَةٌ.
- ( ) ③ مَنْ نَبِيَّ التَّشَهُّدِ الْأَوْسَطِ وَقَالَ التَّشَهُّدَ الْأَخِيرَ، فَصَلَاتُهُ صَحِيحَةٌ.
- ( ) ④ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ الْقِيَامُ بِأَرْكَانِ الصَّلَاةِ، وَإِلَّا بَطَلَتْ صَلَاتُهُ.
- ( ) ⑤ مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ رَفْعُ الْيَدَيْنِ بِمُحَاذَاةِ الْأَذْنَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## أَدْعِيَةُ الْإِسْتِغْفَاحِ وَالشَّهَادَةِ وَمَعْنَاهَا

الدُّعَاءُ: عِبَادَةٌ وَطَلَبٌ، وَالْمُؤْمِنُ يَتَوَجَّهُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ؛ قَالَ اللَّهُ ﷻ أَخْبَرْنَا بِاللَّهِ يَسْمَعُ دُعَاءَنَا، وَيُجِيبُنَا حِينَ نَدْعُوهُ ﷻ؛ فَيُحَقِّقُ مَا فِيهِ صَلَاحُنَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ [غافر: ٦٠]

كَمَا أَنَّ الدُّعَاءَ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيَّةِ صِبْغَةٍ، لَكِنَّ هُنَاكَ أَوْقَاتًا وَأَحْوَالًا وَصِبْغًا لِلدُّعَاءِ فَضَّلَهَا وَعَلَّمَنَا إِيَّاهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

## دُعَاءُ الْإِسْتِغْفَاحِ

مِنَ الْمَوَاطِنِ الَّتِي كَانَ يُجِبُ ﷻ أَنْ يَدْعُوَ فِيهَا؛ بِدَايَةِ الصَّلَاةِ بَيْنَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَقَبْلَ قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ، وَسُمِّيَ هَذَا الدُّعَاءُ دُعَاءُ الْإِسْتِغْفَاحِ، وَهُوَ الْإِبْتِدَاءُ.

وَقَدْ جَاءَ فِيهِ عَدَدٌ مِنَ الصَّبْغِ؛ مِنْهَا:

قَوْلُهُ ﷻ: «وَجْهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ خَشْيَةً وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَقَاتِلِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ...» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

فَفِي هَذَا الدُّعَاءِ يُعَلِّمُنَا ﷻ آدَابَ الدُّخُولِ فِي الصَّلَاةِ، فَفِيهِ تَوَجُّهُ الْقَلْبِ إِلَى اللَّهِ وَخَدْعُهُ؛ فَتَدْخُلُ النَّفْسُ عَلَى الصَّلَاةِ طَائِعَةً رَاضِيَةً بِالْعِبَادَةِ.

## الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الدعاء.
- يفهم التلميذ أن الدعاء ومُنَاجَاةُ اللَّهِ (تَعَالَى) يَكُونَانِ فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيِّ صِبْغَةٍ.
- يتعرَّف التلميذ صِبْغَةَ دُعَاءِ الْإِسْتِغْفَاحِ وَمَعْنَاهَا.



## صِيغَةُ الشَّهَادَةِ:

هَذِهِ مَوَاضِعُ أُخْرَى مِنَ الصَّلَاةِ تُقَرِّفُ فِيهَا بِتَوْجِيدِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى) وَإِيمَانِنَا بِرَسُولِهِ ﷺ، كَمَا هُوَ وَاجِبٌ فِي شَهَادَةِ الْآخِرِ، وَمُسْتَحَبٌّ فِي الشَّهَادَةِ الْأَوْسَطِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ.

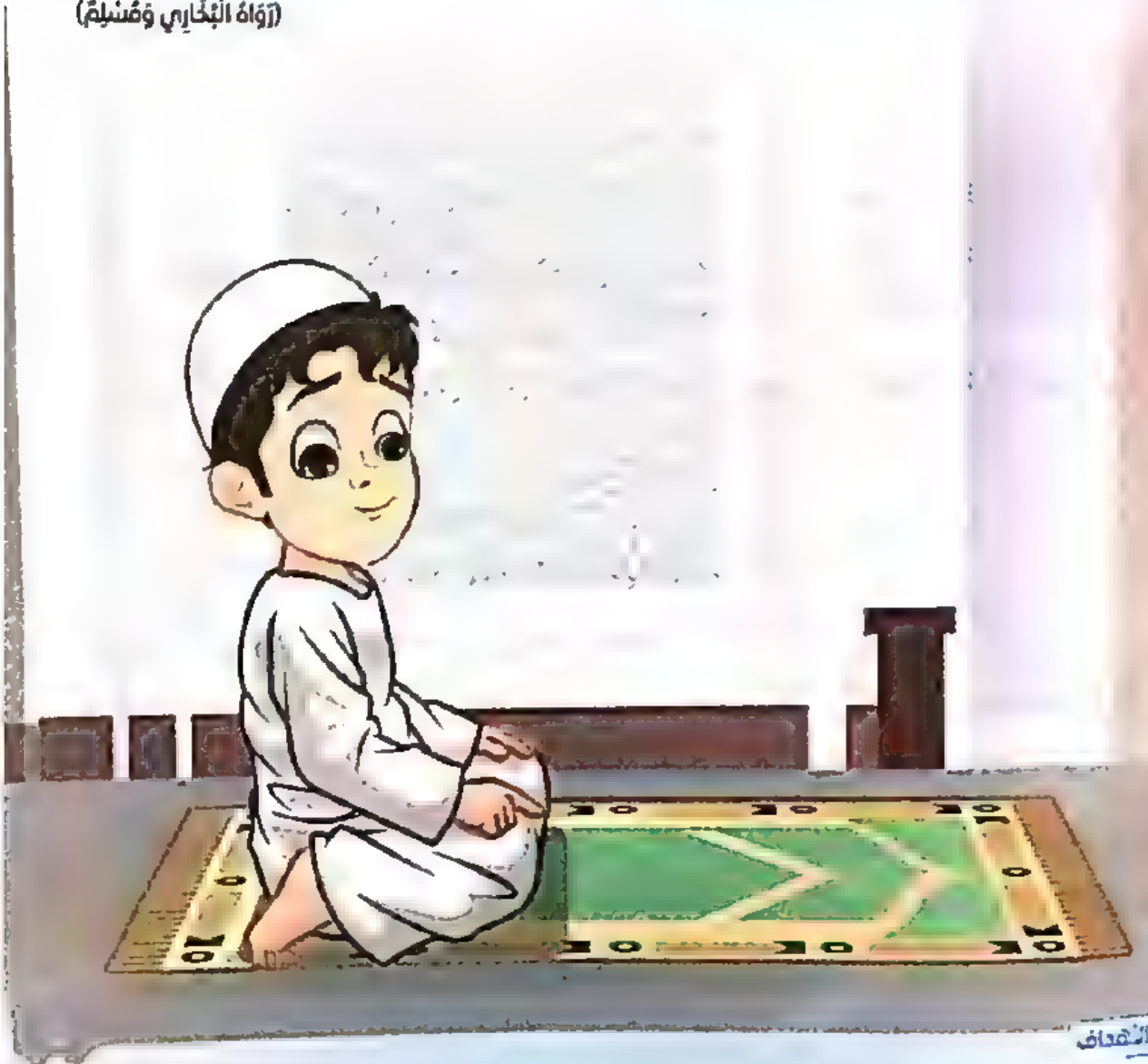
نَحْذَرُ اللَّهَ وَنُصَلِّتُ وَالطَّيِّبَاتِ السَّلَامَ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ السَّلَامُ عَلَى

عَلَيْهِمْ سَلَامٌ لَجِبْنَا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ) وَيُمْكِنُ أَنْ تُرِيدَ عَلَى هَذَا الْقَدْرِ فِي الشَّهَادَةِ الْآخِرِ؛ فَتَقُولَ:

سَلَامٌ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

سَلَامٌ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)



الْأَهْدَافُ

• يتعرف التلميذ صيغة التشهد الأوسط والآخير ويحكم كل منهما وبعض معانيهما.



## الدعاء في الصلاة

① لماذا وجب على المؤمن دعاء ربه ومناجاته؟

• لأن الله ﷻ أخبرنا بأنه يسمع دعاءنا، ويُجيبنا حين ندعوه؛ فيحقق ما فيه صالحنا. وقد قال ﷺ: **«وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ»**.

② هل يشترط أن ندعو الله بالفاظ مخصوصة؟ وما دلالة ذلك؟

• لا يشترط أن ندعو الله بالفاظ مخصوصة؛ فالمؤمن يدعو ربه بأي صيغة، في أي مكان، وفي أي زمان، وعلى أي هيئة؛ وفي ذلك دلالة على أن الله معنا، وأنه مُجيب دعاءنا، ويستجيب لما فيه النفع بحكمته وعلمه.

③ متى يكون دعاء الاستفتاح في الصلاة؟ اذكر إحدى صيغته.

• يكون في بداية الصلاة بعد تكبيرة الإحرام وقبل قراءة سورة الفاتحة. ومن صيغته:

**«وَجْهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ خَائِفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ...»**

④ ما الذي نتعلمه من دعاء الاستفتاح في الصلاة؟

• نتعلم آداب الدخول في الصلاة؛ ففيه إقرار بتوحيد الله وتوجيه القلب إلى الله وحده؛ فتدخل النفس على الصلاة طائعة راضية.

⑤ اذكر الفرق بين حُكم التشهد الأوسط والتشهد الأخير.

• التشهد الأوسط مُستحب (سنة)، بينما التشهد الأخير (ركن).

⑥ اذكر صيغتي التشهد الأوسط والتشهد الأخير.

• **التشهد الأوسط:** «التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ»

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ».

• **التشهد الأخير:** نفس الصيغة السابقة، ونزيد: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ

عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ كَرِيمٌ مُجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ

عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ كَرِيمٌ مُجِيدٌ».

## النشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث

أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية:

رَبُّكُمْ   طلب   يحتاج   صيفاً   استجب   ويحيينا   وقت

١) معناه: عبادة و

٢) يدعو المسلمُ ربه في كل ما  
إليه.

٣) الله يسمع دعاءنا  
حين ندعوه.



٤) علمنا الرسول ﷺ أوقاتاً  
واحواً لا و  
للدعاء.

٥) يكون في كل  
وبأي صيغة.

٦) قال تعالى: ﴿وَقَالَ  
ادْعُونِي ... لَكُمْ﴾

أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية:

صَلَاتِي   قراءة الفاتحة   وجهي   مماتي   أمرت   راضية   السماوات

دعاء الاستفتاح

١) وقته.

بداية الصلاة  
بين تكبيرة الإحرام  
وقبل

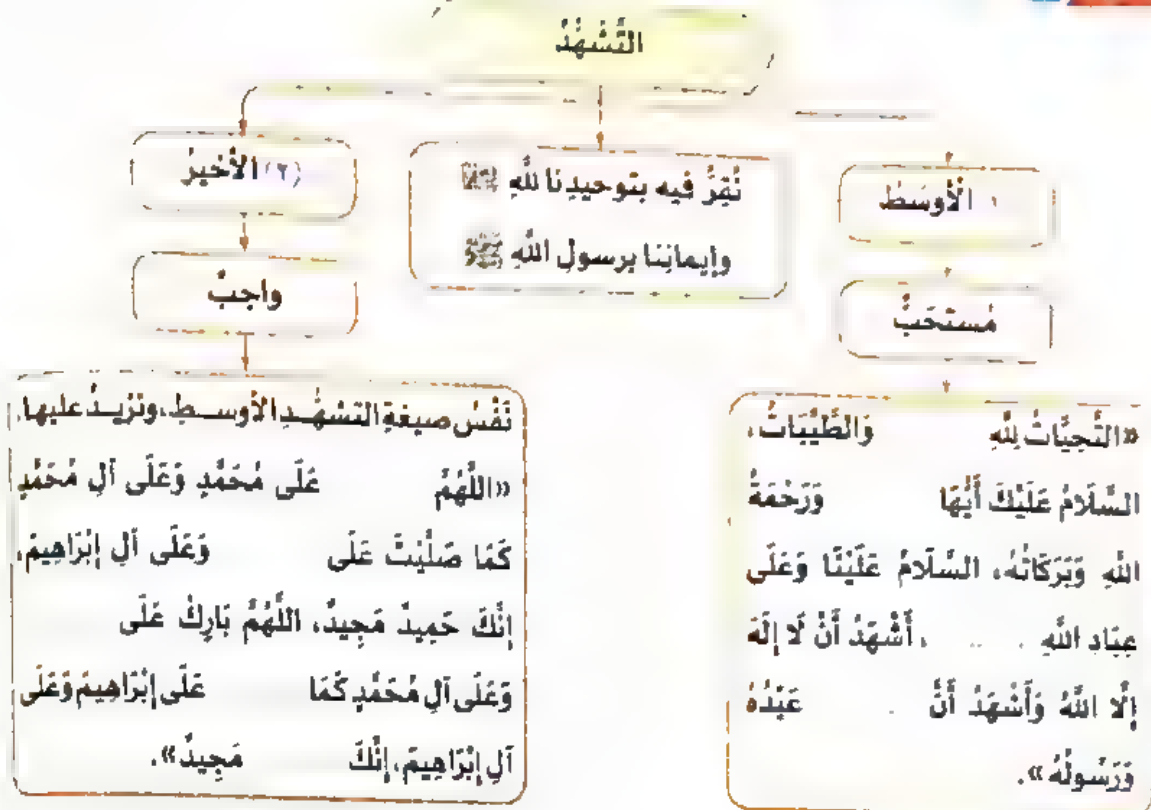
٢) من صفه: «وَجْهَتْ  
لِلَّذِي فَطَرَ  
وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ ...  
وَنُسَكِّي وَمَحْيَايَ وَ ...  
رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ  
وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ..».

٣) أهميته:  
توجيه القلب  
إلى الله وحده؛  
فتدخل النفس  
على الصلاة طائعة

نشاط (أ): يُميّز التلميذ معنى الدعاء وأنه مُناجاة لله ﷻ في أي وقت وبأي صيغة.  
نشاط (ب): يُميّز التلميذ وقت دعاء الاستفتاح وصفته وأهميته.



**نشاط** أكمل الشكل الآتي:



**نشاط** أكمل الجمل الآتية:

- ١ الدعاء هو .....
- ٢ الدعاء يكون في أي .....
- ٣ عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ أَدْعِيَةً .....
- ٤ من الأدعية التي عَلَّمَهَا لَنَا النَّبِيُّ ﷺ في بَدَايَةِ الصَّلَاةِ دُعَاءُ .....
- ٥ حُكْمُ دُعَاءِ الْاِسْتِغْفَاحِ أَنَّهُ .....
- ٦ حُكْمُ التَّشَهُدِ الْأَوْسَطِ .....

**نشاط** اجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) اذكر دليلاً من القرآن الكريم على استجابة الله ﷻ للدعاء.
- (٢) اذكر وقتاً من الأوقات التي كان النبي ﷺ يُفَضِّلُ فِيهَا الدُّعَاءَ.

نشاط (ج): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ الْفَرْقَ بَيْنَ التَّشَهُدِ الْأَوْسَطِ وَالتَّشَهُدِ الْأَخِيرِ  
نشاط (د.هـ): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ السُّئَالَةِ الَّتِي تَوْضِّحُ فُهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

١٥ درجة



## الدرس الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) الدعاء لله سبحانه يكون  
(في وقت مُحدّد - بصيغة مُعيّنة - في كلّ وقت وبأي صيغة)  
٢) دعاء الاستفتاح يكون في  
(أثناء السجود - الركوع - بداية الصلاة)  
٣) الإقرار بتوحيد الله سبحانه في التشهد الأخير.  
(واجب - مُستحبّ - جائز)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) دعاء الاستفتاح يجلب لنا الخير من الله (تعالى). ( )  
٢) يقول المصلي دعاء الاستفتاح بعد قراءة الفاتحة. ( )  
٣) نزيد في التشهد الأخير الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. ( )  
٤) تبطل الصلاة عند نسيان التشهد الأوسط. ( )

املأ الفراغات في الجمل الآتية مما بين القوسين:

(واجب - وحدانيّة - صالحنا - مُستحبّ)

- ١) يستجيب الله سبحانه دعاءنا؛ فيحقّق ما فيه  
٢) حُكِّمَ التشهد الأوسط ..... وحُكِّمَ التشهد الأخير  
٣) دعاء الاستفتاح إقرار بـ ..... الله سبحانه.

اكتب الكلمات المحذوفة من دعاء الاستفتاح، ثم أجب:

«وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي  
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ خَبِيرًا وَقَا أَنَا مِنْ  
إِنَّ صَلَاتِي  
وَأُنْسِي وَخِيَاتِي وَقَفَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ  
أجب: كيف تدخل النفس إلى الصلاة بعد هذا الدعاء؟

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

## الْعِبَادَاتُ

### صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ

#### ﴿ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ ﴾

شَرَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) صَلَاةَ الْجُمُعَةِ؛ لِيَجْتَمِعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى عِبَادَتِهِ وَالتَّقَرُّبِ إِلَيْهِ، وَلِزِيَادَةِ الْمَحَبَّةِ وَالْقُرْبِ بَيْنَهُمْ، وَتُصَلَّى رَكْعَتَيْنِ فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ، وَهِيَ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَدَّعَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١﴾﴾ [الْجُمُعَةُ: ٩]

وَعَنْ فَضْلِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهن ما لم تغش الكبائر».

(صحيح مسلم)

تُرْتَكَبُ / تُفْعَلُ الْكَبَائِرُ

تُغَشَّى

مَا تُغْفَرُ بِهِ الذُّنُوبُ.

كُفَّارَةٌ

وَمِنْ سُنَنِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَأَذَانُهَا: التَّزَيُّنُ بِأَحْسَنِ الثِّيَابِ، حُسْنُ الْإِنْصَاتِ لِلْخُطْبَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ، الْخُرُوجُ إِلَيْهَا مُبَكَّرًا.

#### ﴿ صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ ﴾

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي تُصَلَّى يَوْمَ (عِيدِ الْفِطْرِ) وَيَوْمَ (عِيدِ الْأَضْحَى)، وَهِيَ سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَتَأْتِي صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ بَعْدَ عِبَادَتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ؛ فَصَلَاةُ عِيدِ الْفِطْرِ تَأْتِي بَعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ، وَصَلَاةُ عِيدِ الْأَضْحَى تَأْتِي بَعْدَ الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ، وَهُوَ الرُّكْنُ الْأَعْظَمُ فِي حَجِّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ، وَصَلَاةُ الْعِيدَيْنِ مِنْ أَبْوَابِ شُكْرِ اللَّهِ ﷻ عَلَى هَذِهِ الْعِبَادَاتِ، فَضْلًا عَنْ أَنَّهَا تَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ وَالْبَهْجَةِ؛ فَبِهَا يَبْدَأُ الْعِيدُ.

#### الأهداف

• يتعرف التلميذ صلاة الجمعة وفضلها.

• يتعرف التلميذ فضل صلاة العیدین.



## صَلَاةُ الْجُمُعَةِ

فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ  
مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ.

الْخُطْبَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.

تُصَلَّى كُلَّ أُسْبُوعٍ فِي وَقْتِ  
صَلَاةِ الظُّهْرِ.

تُصَلَّى دَاخِلَ الْمَسْجِدِ.

رُكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ  
كَصَلَاةِ الْفَجْرِ.

## صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ

سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

الْخُطْبَةُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

تُصَلَّى مَرَّتَيْنِ فِي النَّهَارِ فِي أَوَّلِ يَوْمِ الْعِيدِ  
بَعْدَ الشُّرُوقِ بِعِشْرِينَ دَقِيقَةً.

يُسْتَحَبُّ أَنْ تُصَلَّى بِالسَّاحَاتِ أَوِ الْمَسْجِدِ.

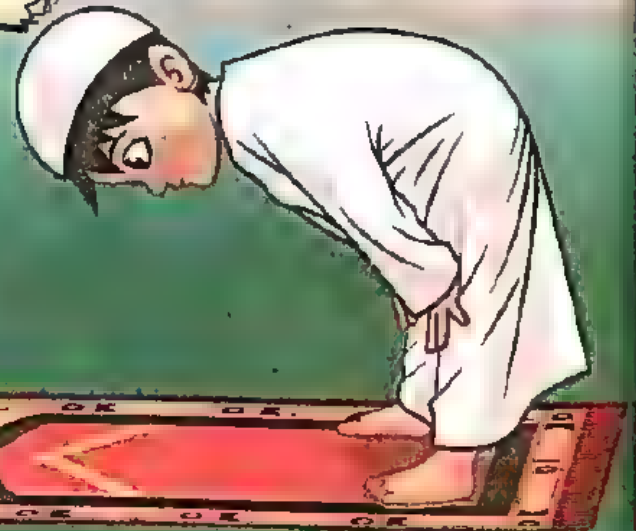
رُكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ أَيْضًا، لَكِنَّ الرُّكْعَةَ الْأُولَى

يَكُونُ بِهَا سَبْعُ تَكْبِيرَاتٍ جَهْرِيَّةٍ بِخِلَافِ

تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَتَكْبِيرَةِ الرُّكُوعِ، أَمَّا الرُّكْعَةُ

الثَّانِيَةُ فَبِهَا خَمْسُ تَكْبِيرَاتٍ بِخِلَافِ تَكْبِيرَةِ

الْقِيَامِ وَتَكْبِيرَةِ الرُّكُوعِ



### الْأَهْدَافُ

• يَعْرِفُ التَّمْيِيزَ أَحْكَامَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ وَتَفْرِيقَ بَيْنَهُمَا.

جَهْرِيَّة  
تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ  
تَكْبِيرَةُ الْقِيَامِ  
أَيُّ: يَقْرَأُ الْإِمَامُ فِيهَا الْقُرْآنَ بِصَوْتٍ عَالٍ.  
هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَا الصَّلَاةُ.  
هِيَ التَّكْبِيرَةُ الَّتِي تَقُومُ بِهَا مِنْ رُكْعَةٍ إِلَى أُخْرَى فِي الصَّلَاةِ.

### أَحْكَامٌ تَتَّفِقُ فِيهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ

كِلْتَاهُمَا رُكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ.  
يُسْتَحَبُّ فِيهِمَا أَنْ تَتَرَنَّ بِأَجْمَلِ الثِّيَابِ مَعَ مُرَاعَاةِ آذَانِ الْمَسْجِدِ.  
لَيْسَتْا فَرِيضَةً عَلَى النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ، لَكِنْ يُسْتَحَبُّ ذَهَابُهُمَا لِأَدَائِهِمَا.



«يَتَعَرَّفُ التَّلَامِيذُ الْأَحْكَامَ الَّتِي تَتَّفِقُ فِيهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ»



## أدباً، فداً، فداً (إقامة الجمعة والعيدين)

① لماذا شرع الله ﷻ صلاة الجمعة؟

• ليجتمع المسلمون على عبادته والتقرب إليه، ولزيادة المحبة والقرب بينهم.

② على من تجب صلاة الجمعة؟ • صلاة الجمعة فريضة تجب على كل ذكر مسلم عاقل بالغ.

③ ما فضل صلاة الجمعة؟ • يغفر الله ﷻ الذنوب من الجمعة إلى الجمعة ما لم ترتكب الكبائر.

④ اذكر اثنين من آداب صلاة الجمعة؟ • حسن الإنصات للخطبة قبل الصلاة، والترتيب بأحسن الثياب.

⑤ ماذا يقصد بصلاة العيدين؟ • هي الصلاة التي تُصلى يوم عيد الفطر ويوم عيد الأضحى.

⑥ ما حكم صلاة العيدين؟ • صلاة العيدين سنة مؤكدة عن رسول الله ﷺ.

⑦ متى تكون صلاة العيدين؟

• تكون صلاة عيد الفطر في أول يوم من شهر شوال؛

• تكون صلاة عيد الأضحى في اليوم العاشر من شهر ذي الحجة.

⑧ فيم تنفّق صلاة الجمعة والعيدين؟

• كلتاها ركعتان جهريتان. • يستحبّ فيهما الترتيب بأجمل الثياب، مع مراعاة آداب المسجد.

• ليستا فريضة على النساء والأطفال، ولكنهما مستحبّتان لهما.

⑨ قارن بين صلاة الجمعة والعيدين.

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة العيدين
عدد الركعات:	ركعتان	ركعتان
وقت الصلاة:	وقت صلاة الظهر	بعد شروق الشمس بثلاث ساعة
الخطبة:	قبل الصلاة	بعد الصلاة
قرض أم سنة:	قرض	سنة مؤكدة
مكان الصلاة:	المسجد	المسجد والساحات
جهريّة أم سرّيّة:	جهريّة	جهريّة
الأذان والإقامة:	لها أذان وإقامة	ليس لها أذان ولا إقامة
تحية المسجد:	لها تحية مسجد	ليس لها تحية مسجد

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.





## أنشطة سَلَحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



**نشاط ١:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) حُكْمُ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ لِلْمُسْلِمِ الْعَاقِلِ الْبَالِغِ  
(سُنَّةٌ - فَرَضٌ - تَطَوُّعٌ)
- ٢) صَلَاةُ الْجُمُعَةِ تُؤَدَّى فِي  
(المسجد - البيت - الشارع)
- ٣) حُكْمُ صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ  
(مُسْتَحَبَّةٌ - وَاجِبَةٌ - سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ)
- ٤) عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ  
(ركعة - ركعتان - ثلاث ركعات)
- ٥) صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.  
(خُطْبَةٌ - تَكْبِيرَةٌ إِحْرَامٌ - دَعَاءُ اسْتِفْتَاحٍ)

**نشاط ٢:** ضَعِ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تُصَلَّى صَلَاةُ الْجُمُعَةِ مَرَّتَيْنِ فِي الْعَامِ. ( )
- ٢) خُطْبَةُ صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ قَبْلَ الصَّلَاةِ. ( )
- ٣) صَلَاةُ الْجُمُعَةِ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ عَلَى الذَّكَرِ الْعَاقِلِ الْبَالِغِ. ( )
- ٤) تُسْتَحَبُّ صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ بِالسَّاحَاتِ أَوِ الْمَسْجِدِ. ( )
- ٥) فِي الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنْ صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ نَكْبَرُ ثَلَاثَ تَكْبِيرَاتٍ. ( )

**نشاط ٣:** اكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

صِيَامُ رَمَضَانَ      فَرَضٌ      عِبَادَتُهُ      سَبْعُ      الْحَجُّ

- ١) شَرَعَ اللَّهُ ﷻ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ؛ لِيَجْتَمَعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى
  - ٢) تَأْتِي صَلَاةُ عِيدِ الْفِطْرِ بَعْدَ عِبَادَةِ عَظِيمَةٍ، هِيَ
  - ٣) صَلَاةُ الْجُمُعَةِ . . . . . عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ.
  - ٤) تَأْتِي صَلَاةُ عِيدِ الْأَضْحَى بَعْدَ عِبَادَةِ عَظِيمَةٍ، هِيَ
  - ٥) عَدَدُ تَكْبِيرَاتِ الرُّكْعَةِ الْأُولَى مِنْ صَلَاةِ الْعِيدِ
- تَكْبِيرَاتٍ بِخِلَافِ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.

• نشاط (أ- ج): يُجِيبُ التَّلْمِيذُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَوْضِحُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

### قارن بين أحكام صلاة الجمعة والعيدَين:

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة العيدَين
عدد الركعات:		
وقت الصلاة:		
الخطبة:		
فرض أم سنة:		
مكان الصلاة:		
جمهرية أم سرية:		
الأذان والإقامة:		
تحية المسجد:		

### صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

النساء والأطفال

١) التكبيرة التي تبدأ بها الصلاة:

تكبيرة الإحرام

٢) التكبيرة التي تقوم بها من ركعة إلى أخرى في الصلاة:

تكبيرة القيام

٣) صلاة الجمعة والعيدَين ليستا فريضة على:

### اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهن ما لم تغش الكبائر».

١) أكهل: معنى (كفارة): ... ، معنى (تغش):

٢) اذكر سنن وآداب صلاة الجمعة.

٣) لماذا شرع الله ﷻ صلاة الجمعة؟

نشاط (د): قارن التلميذ بين أحكام صلاة الجمعة والعيدَين.

نشاط (هـ، و): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي توضح فهمه للدرس.



10 درجة



## اختار على الدرس

## صلاة الجمعة والعيد

**نشاط 1:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① حُكْم صلاة العيدين ... ..
  - ② عدد ركعات صلاة الجمعة
  - ③ اجتماع المسلمين يوم الجمعة يزيد بينهم.
  - ④ يكون عيد الأضحى في اليوم من شهر ذي الحجة.
  - ⑤ تتفق صلاة العيدين مع صلاة الجمعة في أن كليهما
- (فَرَضَ - سُنَّةٌ - واجبٌ)  
(ركعة - ركعتان - ثلاث ركعات)  
(الغُف - الخِصام - المَحنة)  
(الثامن - التاسع - العاشر)  
(فَرَضَ - سُنَّةٌ - جهرية)

**نشاط 2:** صل كل صلاة بأحكامها:

④ تُصَلَّى مرتين في العام.

صلاة الجمعة

① فريضة على الذكر  
المسلم العاقل البالغ.

⑤ سُنَّةٌ عن رسول الله ﷺ.

صلاة العيدين

② تُصَلَّى كل أسبوع.

⑥ الخطبة بعد الصلاة.

③ تُصَلَّى بالمسجد  
أو الساحات.

**نشاط 3:** اكتب المحذوف من كلمات الآية الكريمة، ثم أجب:

قال ﷺ: **يُكَاتِبُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ثَوَدَى** من يوم الجمعة **إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرَأَا**  
**فَالِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ**

- ① ماذا يفعل المسلم عندما يسمع أذان يوم الجمعة؟
- ② اذكر بعضاً من إيجابيات اجتماع المسلمين في صلاة الجمعة وصلاة العيدين.





## تقييم تكويني على المحور الأول من الكتاب المقرر



**سؤال** صغ علامة (✓) أو (X) أمام الجمل الآتية:

(الفقيدة)

- أ العبادَةُ هي طاعةُ اللهِ (تعالى) في كلِّ ما يُحبُّه ويَرْضاهُ من قولٍ وفعلٍ في الظاهرِ والباطن. ( )
- ب من أفعالِ العبادَةِ الصَّلَاةُ والصُّومُ وعدمُ إيذاءِ النفسِ. ( )
- ج تُعدُّ معاملةُ الآخرينَ باحترامٍ والحفاظُ على حقوقِهِم من أنواعِ العبادَةِ بيننا وبينَ الآخرين. ( )
- د يُعدُّ إهمالُ الثيابِ عندَ الصَّلَاةِ والنَّفخُ في الطَّعامِ والشَّرَابِ من الأعمالِ المُستَحَبَّةِ. ( )
- ه تُعدُّ الغيبةُ والتَّنَمُّرُ والسَّرقةُ من الأفعالِ المُحرَّمةِ التي نهانا عنها اللهُ (تعالى). ( )

**سؤال** أكمل الجمل الآتية:

(السَّيرُ والشَّخصياتُ)

- (ثلاثة - غير مألوف - بأخبار قرينش - آثار أقدامهما - السيِّدة أسماء - غار نور - الطَّعام - يثرب)
- في أثناء هجرة الرسول الكريم ﷺ إلى (المدينة المنورة) سار مع صاحبه أبي بكر رضي الله عنه إلى طريق ب ، ومكنا في مكان يُسمَّى ج ، لمدة د أيام، ساعدهما في تلك الأثناء ه ، نخضر لهما و ، وعبد الله بن أبي بكر رضي الله عنه وكان يأتي لهما ز ، وغاربن فهيرة وكان يرعى الغنم؛ ليخفي ح

**سؤال** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(العبادات)

- أ علو قدر . كانت العبادَةُ الوجيدة التي فرضت في السماء بدون وحي.
- (الصوم - الحج - الصَّلَاة - الزَّكَاة)
- ب الصَّلَاة تبدأ بالتَّكبير، ومعناها (دعاء به يذاء - رجاء - ثقة بالله تعالى)
- وتنتهي (بالدعاء - بالرجاء - بالتسليم)؛ تأكيداً لخضوعنا وتسليمنا لله (تعالى).
- ج الطَّمَأِينَةُ في الجلوس بين السجدة في الصَّلَاة بقدر (ركعة واحدة - تسبيحة واحدة - آية واحدة)

تَعْزِمِينَ كَتِّيبَ مَضُورٍ (وَرَقِي أَوْ الْكُتْرُوتِي) عَنْ نَفْسِكَ وَأَسْرَتِكَ وَمَا شَأْنِي بِهِ  
مِنْ أَعْمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الْحُبِّ وَالْإِحْتِرَامِ وَالْتِعَاطِفِ وَتَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ.

## النَّشِطَةُ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

استنتج القيم التي تدعو إليها الآيات والأحاديث التالية:

- ١) قَالَ ﷺ: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ [البقرة: ٨٣].
- ٢) قَالَ ﷺ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُوا قَوْمًا مِنْ قَوْمٍ﴾ [الحجرات: ١١].
- ٣) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». (رواه الترمذي).
- ٤) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ». (رواه الترمذي).
- ٥) قَالَ ﷺ: «وَالْمَكْتَظِمِينَ الْعَبَثَ وَالْمَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ» [آل عمران: ١٣١].

صنّف: لتمييز بين الأقوال والأعمال الدالة على حسن الخلق:

الشُّكْرُ : الابتسامَةُ : المصافحة : النُّصْحُ : الصَّدْقُ : الصَّدَقَةُ : المُسَاعَدَةُ : إلقاء السلام

الأقوال

الأعمال

ضع علامة (✓) أمام الأفعال التي تدل على حسن خلق صاحبها:

- ☐ إمالة الأذى عن الطريق.
- ☐ أقاطع واليدي، وأغضب منه عندما يرفض طلبتي.
- ☐ أغلظ على أخي الصغير، وأشاركه أدواتي.
- ☐ أهتمس إلى صديقي؛ حتى لا يسمعنا صديقنا الثالث.
- ☐ التحدث عن زميلي في غيابه بالسوء.
- ☐ أسأئد جاري وقت الشدة.

اكتبي الخلق الحسن تحت كل صورة:



نشاط (أ-د): تعرّف التلميذ القيم التي تدل على حسن التعامل مع الآخرين تمهيداً لتنفيذ المشروع.

## تخطيط المشروع



**نشاط** اختر قيمة من القيم التالية، ثم اقرأ المهمة: تمهيدًا لتنفيذ المشروع:

- الخُب.
- الرِّفْق والتَّعَاطُف.
- الإِخْتِرَام.
- التَّعَاوُن.

**المهمة:** تصميم كُتَيْبٍ مُصَوِّرٍ (وَرَقِيٍّ أَوْ إِكْتُرُونِيٍّ) عَنْ حُسْنِ مُعَامَلَةِ الْآخَرِينَ، وَأَعْمَالِ تَبَرُّرِ قِيَمِ الْخُبِ وَالرِّفْقِ وَالِإِخْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّعَاوُنِ.

أجزاء الكُتَيْبِ	ما سيتم بالكُتَيْبِ	تفاصيل النشاط
الجزء الأول	الإستشهاد بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي توضح أثر تلك القيمة وأهميتها.	
الجزء الثاني		اختيار عنوان جذاب للقصة. كتابة مقدمة توضح أهمية القيمة. عرض حبكة القصة بصورة جذابة. كتابة خاتمة موجزة. رسم رسوم توضيحية للقصة.
الجزء الثالث	إعداد مواقف وأمثلة تعبر عن القيمة.	

**نشاط** قسم المهام بين فريقك، وخذ موعد تسليم كل مهمة:

المهمة	المُسئول	موعد التسليم

**نشاط** اقرأ قائمة المهام الآتية، وسجل ما تم تنفيذه وما لا يزال ناقصًا:

- ☐ جمع آيات وأحاديث نبوية عن حسن معاملة الآخرين.
- ☐ تأليف قصة مصورة عن أهمية التحلي بالقيم الطيبة.
- ☐ جمع أمثلة ومواقف من حياتنا اليومية تعبر عن حسن الخلق.
- ☐ رسم صور تعبيرية عن سلوكيات ومواقف تعبر عن حسن المعاملة.

نشاط (هـ ٣ ز): يصمم التلميذ كُتَيْبًا مُصَوِّرًا عَنْ حُسْنِ مُعَامَلَةِ الْآخَرِينَ مُوَضِّحًا أَمثلة وقصصًا وآيات تدعم المشروع.





## الاختبار الأول على المحور الأول



**الاول:** اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ①﴾ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ② فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ③  
كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ ④.

① هَاب: مَعْنَى «سَوَّاكَ»:

② مَا النَّعْمُ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ فِي الْآيَاتِ؟

**الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تُؤَدَّى صلاة العيِّد (مرة واحدة في العام - مرتين في العام - كل أسبوع - كل يوم)

② كَانَ ... .. يَمْحُو أَنَا زَارَ الرِّسُولِ ﷺ وَصَاحِبِهِ ﷺ بِغَنَمِهِ.

(سُرَاقَةُ بْنُ مَالِكٍ - ابْنُ أَرْيَقِطٍ - عَامِرُ بْنُ قُهَيْزَةَ - أَبُو بَكْرٍ)

③ عِنْدَمَا اقْتَرَبَ الْمُشْرِكُونَ مِنَ الْعَارِ أَحْسَّ أَبُو بَكْرٍ (الْخَوْفَ - الْغَضَبَ - الْحُزْنَ - الْإِحْبَابَ)

④ نَقُولُ دُعَاءَ الْاِسْتِغْفَاثِ بَعْدَ (الْأَذَانِ - تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ - الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ - التَّسْهَدِ الْأَوْسَطِ)

**الثالث:** صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

مُراعَاةُ حُقُوقِ الْجَارِ

يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ.

لَيْلَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ.

يَكْتُبُونَ أَعْمَالَ النَّاسِ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ.

① يَكُونُ الْإِنْسَانُ وَدُودًا عِنْدَمَا

② عِبَادَةٌ تُنْظِمُ عِلَاقَةَ الْإِنْسَانِ مَعَ النَّاسِ

③ الْكِرَامُ الْكَاتِبُونَ

④ فَرَضَتِ الصَّلَاةُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ

**الرابع:** اكتب اسم الشخصية أمام كل وصف:

① كَانَتْ خِيَمَتُهَا بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ، وَكَانَتْ تُكْرِمُ الْمُسَافِرِينَ.

② كَانَ دَلِيلَ النَّبِيِّ ﷺ فِي أَثْنَاءِ الْهَجْرَةِ؛ لِعِلْمِهِ وَخَبْرَتِهِ بِالطَّرِيقِ.

③ اقْتَرَحَتْ عَلَى أَهْلِ قَصْرِ فِرْعَوْنَ مُرْضَعَةً لِلطِّفْلِ الصَّغِيرِ (مُوسَى عليه السلام).

**خامسًا:** ارسُم دائرة حول سنن الصَّلَاةِ:

(النِّيَّةُ - الرُّكُوعُ - التَّسْبِيحُ فِي الرُّكُوعِ - السُّجُودُ - التَّسْهَدُ الْأَخِيرُ - دُعَاءُ الْاِسْتِغْفَاثِ - تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ).



## الاختبار الثاني على المحور الأول



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الصَّلَاةُ مِنْ أَحْصَ الْعِبَادَاتِ بَيْنَ الْعَبْدِ وَبَيْنَ اللَّهِ ﷻ. ( )
- ② خُطِبَتَا الْجُمُعَةُ وَالْعِيدُ تَكُونَانِ بَعْدَ الصَّلَاةِ. ( )
- ③ اتَّصَفَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ ﷺ بِالكَرَمِ. ( )
- ④ كَانَتْ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ تَحْضِرُ الطَّعَامَ لِلرَّسُولِ ﷺ وَأَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْغَارِ. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① وَاجِبُنَا نَحْوَ الْكَوْنِ أَنْ (نَعْمَرُهُ - نُسَبِّحُهُ - نَعْبُدُهُ - نَدِيرُ شُنُونَهُ)
- ② حُكْمُ النُّونِ السَّاكِنَةِ فِي قَوْلِهِ ﷻ: «مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ» (الإظهار - الإدغام - الإقلاب - الإخفاء)
- ③ نَامَ فِي فَرَاشِ النَّبِيِّ ﷺ لَيْلَةَ الْهِجْرَةِ. (ابن أريقط - أبو بكر - علي بن أبي طالب - عامر بن فهيرة)
- ④ صَلَاةُ الْعِيدِ (فريضة - واجبة - سنة غير مؤكدة - سنة مؤكدة)

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| ① النِّيَّةُ هِيَ   | Ⓐ | بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَقَبْلَ الْفَاتِحَةِ. |
| ② قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ فِي كُلِّ رَكْعَاتِ الصَّلَاةِ | Ⓑ | فِي صَلَاةِ الْعِيدِ.                                  |
| ③ دُعَاءُ الْاسْتِيفَاتِ  | Ⓒ | الْقَضْدُ وَالتَّغْيِيبُ.                              |
| ④ تُكَبَّرُ سَبْعَ تَكْبِيرَاتٍ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ | Ⓓ | مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ.                             |

اقرأ، ثم أجب:

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الضَّلَاوَاتُ الْخَفْسُ وَالْجَفْعَةُ إِلَى الْجَفْعَةِ» .. لِقَا يَتْلَهُنَّ مَا لَمْ تُغْفَسْ ..
- ① اَمْلَأَ الْفَرَغَاتِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.
  - ② اختر الإجابة الصحيحة: مَعْنَى (تُغْفَسُ).
  - ③ مَا فَضَّلَ الصَّلَاةَ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟ ..

رتب الأحداث الآتية:

- |   |   |
|---|---|
| ○ رَغِبَتْ زَوْجَةُ فِرْعَوْنَ فِي تَرْبِيَةِ الصَّغِيرِ. | ○ أَلْقَتْ أُمُّ مُوسَى ﷺ ابْنَهَا فِي النَّهْرِ. |
| ○ خَافَتْ أُمُّ مُوسَى ﷺ عَلَيْهِ مِنَ الْقَتْلِ.         | ○ وَصَلَ التَّابُوتُ إِلَى قَضْرِ فِرْعَوْنَ.     |

## الاختبار الثالث على المحور الأول

**الاول** اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

- قَالَ ﷺ: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ① وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انشَظَّتْ ② وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ③ وَإِذَا الْقُبُورُ سُفِّتْ ④﴾  
 عَلِمْتَ نَفْسَ مَا  
 وَأَخَّرَتْ ⑤  
 ① اكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ الْمَحذُوفَ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ.  
 ② هَاتِ: مَعْنَى ﴿انْفَطَرَتْ﴾:  
 ③ مَا أَهَمُّ مَشَاهِدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ الَّتِي وَرَدَتْ بِالْآيَاتِ؟

- ④ اخْتَرِ: حُكْمَ النُّوْنِ السَّاكِنَةِ فِي ﴿انْفَطَرَتْ﴾  
 (الإظهار - الإدغام - الإقلاب - الإخفاء)

**الثاني** صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِيمَا يَلِي:

- ① بَدَأَتْ هِجْرَةُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَ بَيْعَةِ الرُّضْوَانِ.  
 ② ذَهَبَتْ أُمُّ مَعْبُدٍ إِلَى مَكَّةَ، وَأَسْلَمَتْ هِيَ وَزَوْجُهَا.  
 ③ تَفَتَّحَ الصَّلَاةُ بِالتَّكْبِيرِ، وَتُخْتَمُ بِالتَّشَهُدِ.

**الثالث** اَمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يَنْبَغِي الْقَوْسَيْنِ (الْكَوَاكِبُ - الْوُدَّ - نَعْبَذَهُ - الْأَوْسَطُ):

- ① خَلَقَنَا اللَّهُ ﷻ: لِنَعْرِفَهُ وَ  
 ② التَّشَهُدُ من سُنَنِ الصَّلَاةِ.  
 ③ مُسَاعِدَةُ الْآخِرِينَ تَعْبِيرُ عَنْ  
 ④ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَنْفَرُقُ عن أَفْلَاقِهَا.

**الرابع** أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

- ① كَيْفَ اسْتَعَدَّ الرَّسُولُ ﷺ لِلْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ؟

- ② كَيْفَ عَاذَ مُوسَى ﷺ مِنْ قَضِرٍ فَرَعَوْنَ إِلَى أُمِّهِ مَرَّةً أُخْرَى؟

**خاتمة** ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ مَا تَمَيَّزَ بِهِ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ:

- (أربع ركعات - قبلها خطبة - تُصَلَّى مَرَّتَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ - تُصَلَّى فِي وَقْتِ الظُّهْرِ - جَهْرِيَّةً).





## الاختبار الرابع على المحور الأول



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① من الضعيف أن تعطف على حيوان صغير. ( )
- ② أصبحت شاة أم مغبد الهزيلة قوية بعد أن حلبها رسول الله ﷺ. ( )
- ③ صلاة الجمعة سنة مؤكدة عن النبي ﷺ. ( )
- ④ تسقط الصلاة عن المسافر رحمة به. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① أقام النبي ﷺ بغار ثور أيام. (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ② حكم التنوين في قوله ﷻ: ﴿فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ﴾

(الإظهار - الإدغام - الإقلاب - الإخفاء)

- ③ وجدت في موسى ﷺ الابن الذي تفتنه. (مريم - آسية - خديجة - عائكة)
- ④ ﴿يَسْلَوْنَهَا يَوْمَ الَّذِينَ﴾. ﴿يَسْلَوْنَهَا﴾ معناها (يمرون عليها - يرونها - يدخلونها - يتجنبونها)

املأ الفراغات بما بين القوسين (سني - مراعاة - جبريل ﷺ - الأخير):

- ① من العبادة حقوق الآخرين. ② أمر النبي ﷺ بعدم النوم على فراشه.
- ③ التشهد من أركان الصلاة. ④ وضع اليد اليمنى على اليسرى من الصلاة.

اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «أجئوا الله بها يغذوكم من نعمه».

- ① هاب معني (يغذوكم):
- ② إلى أي شيء يرشدنا الحديث الشريف؟

ضع علامة (✓) أمام أركان الصلاة:

- التشهد الأوسط. ○ تكبيرة الإحرام. ○ السجود. ○ التسبيح في السجود.

اقرأ، ثم أجب:

- ① ما أثر عبادة الله ﷻ على المسلم في الدنيا والآخرة؟
- ② اذكر موقفين يدلان على حب أبي بكر ﷺ للنبي ﷺ.

# عَلَا قَاتِي مَعَ الْآخِرِينَ



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### القرآن الكريم: تعريف وأهمية

#### ما القرآن الكريم؟

هُوَ كَلَامٌ مُعْجَزٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَآخِرُ رِسَالَةٍ مِنْهُ ﷺ إِلَى الْبَشَرِ، أُنْزِلَهُ عَلَى خَاتَمِ أَنْبِيَائِهِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عَنْ طَرِيقِ رَسُولِهِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ ٦٢٣٦ آيَةٍ، كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْآيَاتِ تُكَوِّنُ سُورَةً، وَكُلُّ سُورَةٍ لَهَا اسْمٌ، وَعَدَدُ سُورِ الْقُرْآنِ ١١٤ سُورَةً بِالْكِتَابِ الْحَكِيمِ.

#### لماذا سُمِّيَ الْقُرْآنُ قُرْآنًا؟

مِنْ مَعَانِي كَلِمَةِ الْقُرْآنِ الْجَمْعُ؛ فَالْقُرْآنُ يَجْمَعُ سُورَةً، وَيَضُمُّ بَعْضَهَا إِلَى بَعْضٍ، وَكَذَلِكَ يَجْمَعُ الْعِبَرِ وَالْعِظَابَ وَأَخْبَارَ السَّابِقِينَ، وَمَا يَكُونُ يَوْمَ الدِّينِ، وَلِلْقُرْآنِ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ، وَصَلَتْ لِأَكْثَرِ مِنْ ٥٥ اسْمًا؛ مِنْهَا: الْكِتَابُ، وَالْفَرْقَانُ، وَالذِّكْرُ الْحَكِيمُ، وَالتَّنْزِيلُ.

#### مراحل نزول القرآن الكريم

نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مِنَ اللَّوْحِ الْمَحْفُوظِ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا كَامِلًا فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾ [القدر: ١]

ثُمَّ نَزَلَ مُفْرَقًا شَيْئًا فَشَيْئًا عَلَى النَّبِيِّ ﷺ عَلَى مَدَى ٢٣ عامًا مِنْ حَيَاتِهِ الشَّرِيفَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَلْنَاهُ نَزِيلًا﴾ [الأنشراح: ١٠٦]

#### مُعْجَزَةُ الْقُرْآنِ

الْمُعْجَزَةُ هِيَ الشَّيْءُ الْخَارِقُ لِمَا اعْتَادَهُ النَّاسُ، تَأْتِي عَلَى أَيْدِي الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؛ حَتَّى يَتَرَسَّخَ لَدَى أَقْوَامِهِمْ أَنَّهُمْ مِنْ قِبَلِ اللَّهِ (تَعَالَى).

#### الأهداف

• يتعرف التلميذ معنى القرآن الكريم اصطلاحاً ولغةً.

• يتعرف التلميذ مراحل نزول القرآن الكريم.



## الْقُرْآنُ مُعْجَزَةٌ مِنْ لُؤَاجِ عَدِيدَةٍ مِنْهَا:

• اللُّغَةُ: فَالْقُرْآنُ أَعْجَزُ الْعَرَبِ الَّذِينَ اسْتَهْزَؤُوا بِتَمَكُّنِهِمْ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَنْ يَأْتُوا بِسُورَةٍ أَوْ آيَةٍ مِنْ مِثْلِهِ قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴾ [الطور: ٣٤]

• إِخْبَارُهُ عَنْ أَخْدَابٍ مِنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ:

أَخْبَرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ أَخْدَابٍ وَقَعَتْ مِنْذُ آلَافِ السِّنِينَ: كَقِصَّةِ قَوْمِ عَادٍ وَثَمُودَ، أَخْبَرَ - أَيْضًا - عَنْ أَخْدَابٍ وَقَعَتْ فِي حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ؛ كَالْتَنَبُّؤِ بِانْتِصَارِ الرُّومِ عَلَى الْفُرْسِ قَبْلَ خُدُوثِ الْمَعْرَكَةِ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿الَّذِينَ ظَلَمُوا الرَّومَ ۖ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴿٢﴾ فِي ضَيْعٍ سَبَبَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾﴾ [الروم: ١-٤]

• إِخْبَارُهُ عَنْ أَخْدَابٍ مُسْتَقْبَلِيَّةٍ سَتَقَعُ، وَهِيَ مِنْ عَلَامَاتِ السَّاعَةِ: كَخُرُوجِ الدَّابَّةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا يُوقِنُونَ ﴿٨٢﴾﴾ [النمل: ٨٢]



الاهداف

• يتعرف التلميذ بعض معجزات القرآن الكريم.



## أنشطة يسلح التلميذ على الدرس الأول

### نشاط 1

اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ① من معاني القرآن (الاكتشاف والبحث - الجمع والضم - العلم والعبادة)
- ② نزل القرآن مفرقاً؛ ليسهل (قراءة آياته - الإيمان به - الالتزام بتعاليمه)
- ③ نزل القرآن الكريم من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا ليلة (القدر - عرفة - الإسراء والمعراج)

### نشاط 2

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① القرآن الكريم آخر الكتب المقدسة نزولاً على البشر. ( )
- ② من أسماء القرآن الكريم الفرقان والذكر الحكيم. ( )
- ③ نزل القرآن الكريم من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا مفرقاً. ( )

### نشاط 3

أكمل الفراغات من خلال فهمك للدرس مما يلي:

(الجمع - رسالة - النبي ﷺ - جبريل عليه السلام - الله ﷻ)

- ① القرآن كلامٌ معجزٌ من عند ..... وأخر ..... منه إلى البشر.
- ② نزل القرآن الكريم على ..... عن طريق رسولٍ من الملائكة
- ③ من معاني كلمة (القرآن) .....

### نشاط 4

صل كل ناحية من نواحي الإعجاز في القرآن الكريم بالمثل المناسب لها:

① الإعجاز اللغوي

مراحل تكوّن الجنين في بطن أمه.

② الإخبار عن الأمم السابقة

تحذير فصحاء العرب أن يأتوا بسورة من مثله.

③ الإخبار عن أحداث المستقبل

قصص الأنبياء والمرسلين؛ مثل: يوسف وموسى

④ الإخبار عن الحقائق العلمية

علامات يوم القيامة؛ مثل: خروج الدابة.

### نشاط ١: اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال ﷻ: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۝١٣ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ۝١٤ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ۝١٥ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ۝١٦﴾

١ عن أي شيء تتحدث الآيات الكريمة؟

٢ ما وجه الإعجاز في الآيات السابقة؟

### نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام الوصف المناسب:



### نشاط ٣: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ كم سورة بالقرآن الكريم؟ وما عدد آياته؟

٢ ما مراحل نزول القرآن الكريم؟

٣ وضح لماذا كان القرآن الكريم مُعْجِزًا للعرب والناس إلى يوم القيامة...

نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ موضوع الآيات، ويستنتج وجه الإعجاز فيها.  
نشاط (و): يُهمِّز التلميذ أسباب نزول القرآن الكريم.  
نشاط (ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.



10 درجة



## اختبار على الدرس

القرآن الكريم - عبد الله

## نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① نزل القرآن الكريم مُفَرَّقًا خلال ..... عامًا.  
 (١١٤ - ٢٣ - ٣٠)  
 (الأنبياء - العلماء - السحرة)  
 ② لا تحدث المعجزة إلا على أيدي .....  
 ③ من أحداث المستقبل التي أخبر عنها القرآن أنها ستقع  
 (قصة نوح - انتصار الروم على الفرس - هلاك ثمود)

## نشاط

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① المعجزة أمر اعتاد عليه الناس. ( )  
 ② أخبر القرآن الكريم عن حقائق علمية توصل إليها العلماء حديثًا. ( )  
 ③ نزل القرآن الكريم لهداية العرب وحدهم. ( )

## نشاط

صل كل آية بما تتضمنه من مجالات الإعجاز في القرآن الكريم:

التحدي في المجيء بمثل القرآن.

① ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ﴾

الإخبار عن قصص السابقين.

② ﴿فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ﴾

الإخبار عن أحداث المستقبل.

③ ﴿وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَخَلَقْنَا الْمَلَكَةَ مِصْرَةَ﴾

الإخبار عن الحقائق العلمية.

④ ﴿وَلَوْ أَنَّا رَأَيْنَا أَكْبَادًا مِّثْلَ مَا تُرَىٰ الْبَرِّ﴾

## نشاط

اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال الله ﷻ: ﴿وَقَرَأْنَا مَا فَرَّقْتَهُ لِنُفِّسَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَىٰ مُكْثٍ وَنُزِيلًا﴾.  
 اذكر ما عرفته من أسباب نزول القرآن الكريم مُفَرَّقًا على رسول الله ﷺ في ٢٣ عامًا.



## الدَّرْسُ الثَّانِي

شَكَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى النِّعَمِ

(قِصَّةُ صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ)

يُخْبِرُنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ أَنَابِسٍ مِثْلِنَا عَاشُوا فِي أَرْقَانٍ سَالِفَةٍ، مِنْهُمْ الصَّالِحُ وَمِنْهُمْ مَنْ هُوَ دُونَ ذَلِكَ؛ كَقِصَّةِ صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ وَأَخِيهِ.

رَجُلٌ أَلَهَتْهُ نَفْسُهُ عَنِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُنْعِيمِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَضْرَبَ لَهُمُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَبٍ وَحَفَفْتَهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْعًا ۚ ﴿٣٢﴾ كُنَّا الْجَنَّتَيْنِ مَانَتِ أَكْلَهُمَا وَلَمْ نَطْلِمَ لَهُمَا شَيْئًا وَفَجَّرْنَا خِلْفَهُمَا نَهْرًا ۚ ﴿٣٣﴾ وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ۚ ﴿٣٤﴾ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ۚ ﴿٣٥﴾ وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُودْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ۚ ﴿٣٦﴾﴾ [النَّحْف: ٣٢-٣٦]

كَانَ هُنَاكَ رَجُلٌ أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِ بِحَدِيقَتَيْنِ مُثْمَرَتَيْنِ، وَكَانَ بَيْنَهُمَا نَهْرٌ يَفْصِلُهُمَا وَيَرْوِيهِمَا، يُحِيطُ بِهِمَا نَخْلٌ يَخْمِيهِمَا مِنَ الرِّيحِ الشَّدِيدَةِ.

لَكِنِ صَاحِبَ الْجَنَّتَيْنِ لَمْ يَرَفِ ذَلِكَ فَضْلَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْهِ وَنِعْمَتَهُ، لَكِنَّهُ رَأَى فَضْلَ نَفْسِهِ - فَقَطْ - فِي وُجُودِهِمَا؛ وَلِذَلِكَ فَقَدِ اغْتَرَّ، وَاعْتَقَدَ أَنَّهُ أَفْضَلُ مِنْ أَخِيهِ الَّذِي جَاءَ يَوْمًا لِيَزِيَّارَتِهِ؛ فَأَخَذَ صَاحِبُ الْجَنَّتَيْنِ يَتَفَاخَرُ بِمَا لَدَيْهِ، وَيُعِيرُ أَخَاهُ بِمَا لَيْسَ عِنْدَهُ قَائِلًا: انْظُرَا أَنَا عِنْدِي مَالٌ وَأَوْلَادٌ وَخَدَمٌ أَكْثَرُ مِنْكَ، بَلْ إِنَّ كُلَّ مَا تَرَاهُ مِنْ صُنْعِ يَدَيَّ، لَا شَيْءَ يَقْوَى عَلَى الْمَسَاسِ بِهَذِهِ الْجَنَّتَيْنِ أَبَدًا... ثُمَّ تَابَعَ قَائِلًا: اتَّعْلَمُ؟ أَنَا لَا أَصَدِّقُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ أَيْضًا، حَتَّىٰ إِنْ كَانَ هُنَاكَ يَوْمٌ لِلْقِيَامَةِ وَكَانَ هُنَاكَ إِلَهٌ فَسَوْفَ يُعْطِينِي رَبِّي أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ الْجَنَّةِ.

الأهداف

• يتعرف التلميذ أهمية القصص في القرآن الكريم.

• يستنتج التلميذ أهمية شكر الله (تعالى) على النعم، ويعترف بقسطه علينا.

## ﴿جَلَّ رَأْسُ مُظَلِّ اللَّهِ (تَعَالَى) الْفُتَيْمِ﴾

تَعَجَّبَ أَخُو صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ مِنْ قَوْلِ أَخِيهِ، فَذَكَرَهُ بِأَصْلِهِ الَّذِي خُلِقَ مِنْهُ، وَالَّذِي لَمْ يَكُنْ لَهُ أَيْ شَأْنٌ فِيهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿قَالَ لَهُ، صَاحِبُهُ، وَهُوَ مُحَاوِرُهُ: أَكْفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّكَ رَجُلًا ۖ﴾ [الْكَهْف: ٣٧]

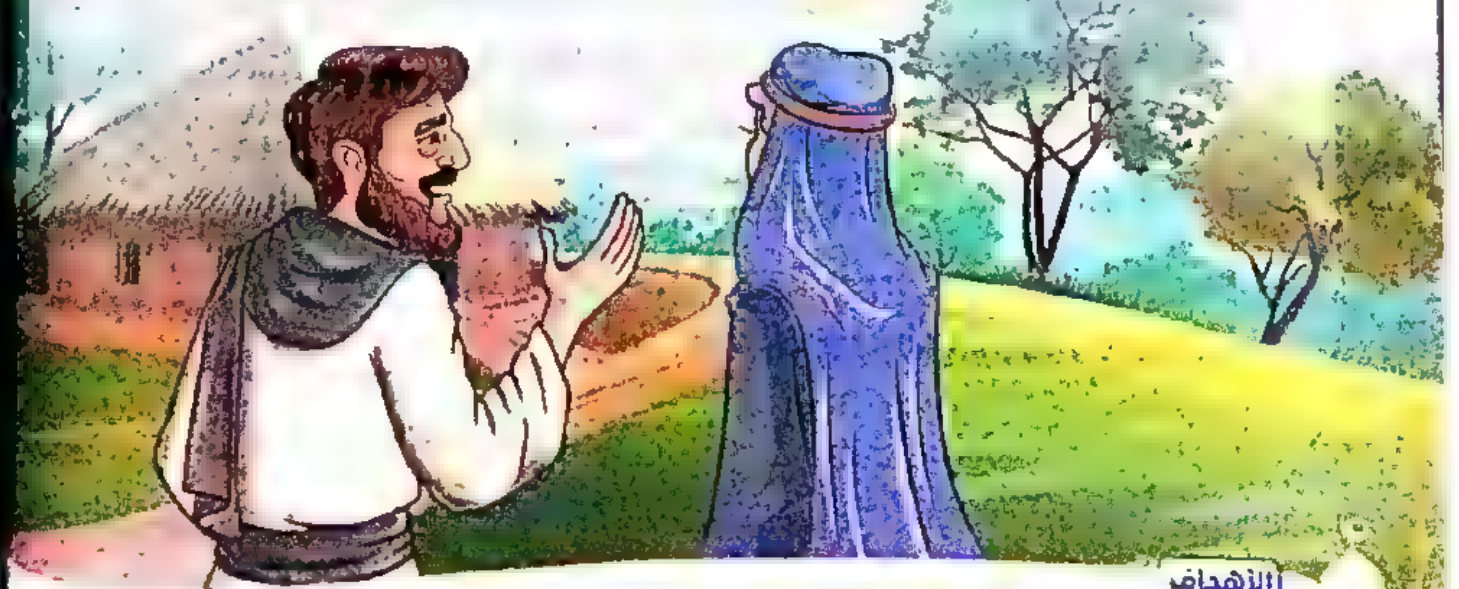
فَصَاحِبُ الْجَنَّتَيْنِ - بِالتَّأَكِيدِ - يَعْلَمُ أَنَّهُ لَمْ يَخْلُقْ نَفْسَهُ، وَلَمْ يَزْعَمْهَا وَهُوَ يَنْتَظِرُ مِنْ نُطْفَةٍ فِي بَطْنِ أُمِّهِ حَتَّى صَارَ رَجُلًا؛ إِنَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الَّذِي يَفْعَلُ هَذَا كُلَّهُ، اللَّهُ ﷻ الَّذِي آمَنَ بِهِ أَخُو صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ۖ﴾ [الْكَهْف: ٣٨]

ثُمَّ نَصَحَ أَخَاهُ - صَاحِبَ الْجَنَّتَيْنِ - بِأَنْ يَذْكُرَ اللَّهَ (تَعَالَى) جِئْنَ يَرَى أَيْ نِعْمَةً؛ فَيَقُولَ جِئْنَ يَدْخُلْ جَنَّتَهُ: مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، فَوُجُودُ هَذِهِ الْجَنَّتَيْنِ وَحِفْظُهُمَا مِنْ مَشِيئَةِ اللَّهِ ﷻ وَقَضَائِهِ؛ فَلَا يَسْتَطِيعُ صَاحِبُ الْجَنَّتَيْنِ أَنْ يَمْنَعَ عَنْهُمَا أَيْ سُوءٍ؛ كَأَنْ يُضَيِّحَ سَطْحَهُمَا زَلْقًا غَيْرَ قَابِلٍ لِلزَّرَاعَةِ، أَوْ أَنْ يَغْوِصَ الْمَاءَ فِي بَاطِنِ أَرْضِهِمَا؛ فَلَا يُمْكِنُ طَلَبُهُ لِرَبِّيهِمَا، قَالَ ﷻ:

﴿وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَيْنَا أَقْلَ مِنْكَ مَالًا وَلَوْلَا ۖ﴾ قَسَمَى رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنِي خَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ فَتُصْبِحُ صَوِيدًا زَلْقًا ۖ أَوْ يُصْبِحَ مَأْوَاهَا غُورًا فَلَنْ نَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا ۖ﴾ [الْكَهْف: ٣٩ - ٤١]

غُورًا      غَائِصًا فِي الْأَرْضِ



**الْأَهْدَافُ**

- يتعرَّفُ التلميذ أهمية الإيمان بالله (تعالى) وحده.
- يتعرَّفُ التلميذ أثر الإيمان بالله (تعالى) في حياته اليومية.

سَجَرَ صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ مِنْ حَدِيثِ أَخِيهِ، تَزَكَّاهُ وَمَعْنَى إِلَى نَيْتِهِ، وَفِي الصَّبَاحِ كَانَتْ فِي انْتِظَارِهِ مُفَاجَأَةً.

هَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ زَوَالَ النِّعَمَةِ يُعَدُّ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ لِنِعْمَةٍ؟

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأُحِيطَ بِشَمْرِهِ، فَاصْبَحَ يَقْلِبُ كَفَّتِهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ بَلِّغْنِي لِمَ أَشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا﴾ [الكهف: ٤٢]

فَقَدْ هَلَكْتَ الْجَنَّتَانِ عَنْ آخِرِهِمَا؛ وَهُنَا أَذْرَكَ صَاحِبُهُمَا أَنَّهُمَا كَانَتَا رِزْقًا مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ، فَكَانَ زَوَالُ مَا عِنْدَهُ مِنْ نِعَمٍ نِعْمَةً أَكْبَرَ؛ لِأَنَّهَا ذَكَرَتْهُ بِاللَّهِ الْمُنْعِمِ.



الاهداف

• يتعلم التلميذ أن زوال النعم قد يكون نعمة من الله (تعالى).





## سورة النعم (الحمد لله الذي أنعم علينا بالنعمة)

- ١) كيف وصلتنا قصة صاحب الجنّين؟
  - حكى لنا القرآن الكريم تلك القصة في سورة الكهف.
- ٢) صف النعمة التي أنعم الله بها على صاحب الجنّين.
  - أنعم الله عليه بجنّتين (حديقتين) مثمرتين، وكان بينهما نهر يرويهما، ويحيط بالحديقتين نخل يحميهما من الريح الشديدة.
- ٣) كيف كفر صاحب الجنّين بنعم الله عليه؟
  - لم ير صاحب الجنّين فضل الله ونعمته عليه، ولكن رأى فضل نفسه فقط، واعتزّ وتفاخر على أخيه، واعتقد أنه لا شيء يقدر على المساس بما عنده.
- ٤) بم ذكر الأخ الذي يعرف فضل الله المُنعم أخاه (صاحب الجنّين)؟
  - ذكره بخلقته التي لم يكن له أي شأن فيها.
- ٥) بم نصّح أخو صاحب الجنّين أخاه؟ ولماذا؟
  - نصّحه حين يدخل جنّته أن يقول: «ما شاء الله لا قوة إلا بالله»؛ لأن وجود هذه الجنّات وحفظها بمشيئة الله ﷻ.
- ٦) من أي شيء حدّر صاحب الجنّين أخاه؟
  - حدّره إن لم يشكر نعمة الله ﷻ أن جنّته قد يصبح سطحها زلماً غير قابل للزراعة، أو يغوص الماء في باطن الأرض؛ فلا ترتوي منه الأرض.
- ٧) ما مصير الجنّين وصاحبهما في نهاية القصة؟
  - هلكت الجنّتان عن آخرهما، وندم الرجل على عدم شكره لله ﷻ.
- ٨) هل تعتقد أن زوال النعمة يعدّ في بعض الأحيان نعمة؟ ولماذا؟
  - نعم، لأن زوال النعمة قد يكون درساً للإنسان؛ حتى يعرف قيمة تلك النعم؛ فيندم على أخطائه التي تسببت في زوال تلك النعمة، ويتوب إلى الله ﷻ.
- ٩) في قصة صاحب الجنّين دروس وعبر، اذكر بعضاً منها.
  - التكبر والغرور صفتان سيّتان لا يرضى الله ﷻ عن من يتصف بهما.
  - النعمة التي يُنعم الله ﷻ بها على عباده هي ملك لله، يؤذي الإنسان حقها بالشكر.
  - يُنعم الله ﷻ على عباده؛ ليبليهم وينظر: هل يشكرون أم يكفرون؟

• مربي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.





## النَّشِطَةُ سِلَاحُ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① وُرِدَت قصةُ صاحبِ الجنَّتَيْنِ في سورة (البقرة - الكهف - يس)
- ② يَحْمِي النخلُ الجنَّتَيْنِ من (الرياح الشديدة - فيضان النهر - الأمطار الغزيرة)
- ③ تفاخَّرَ صاحبُ الجنَّتَيْنِ على أخيه بـ (علمه الغزير - ماله وأولاده - صلاحه وتقواه)
- ④ ذَكَرَ الأخُ صاحبَ الجنَّتَيْنِ بـ (التي لم يكن له أيُّ شأنٍ فيها - خلقته - النار - الجنة)
- ⑤ ﴿أَوْ يُصْبِحَ مَاؤُهَا غَوْرًا﴾ معنى ﴿غَوْرًا﴾: (مالحاً - مُلَوَّنًا - غائصاً في الأرض)

صُغِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① قصةُ صاحبِ الجنَّتَيْنِ حَدَّثَتْ في عهدِ الرسول ﷺ. ( )
- ② لم يَشْكُرْ صاحبُ الجنَّتَيْنِ اللَّهَ ﷻ على نِعَمِهِ. ( )
- ③ كَانَ صاحبُ الجنَّتَيْنِ مُؤْمِنًا بِاللَّهِ ﷻ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ. ( )
- ④ نَصَحَ الأخُ أخاه صاحبَ الجنَّتَيْنِ بِشُكْرِ نِعْمَةِ اللَّهِ ﷻ. ( )
- ⑤ هَلَكَتِ الجنَّتَانِ، وَنِدِمَ الرَّجُلُ. ( )
- ⑥ أَدْرَكَ صاحبُ الجنَّتَيْنِ نِعْمَةَ اللَّهِ ﷻ عَلَيْهِ في نهايةِ القصة. ( )

اكْمِلِ الفراغات من خلال قَهْمِكَ الدرس مما يلي:

أَعْنَابٍ

نِعْمَةً

مَالِهِ

النَّخْلُ

يَوْمَ الْقِيَامَةِ

① صاحبُ الجنَّتَيْنِ اغْتَرَبَ ..... وأولاده.

② أَنْكَرَ صاحبُ الجنَّتَيْنِ .....

③ رَزَقَ اللَّهُ الرَّجُلَ بَجَنَّتَيْنِ من ..... يُحْبِطُ بهما

④ زَوَالَ الجنَّتَيْنِ كَانَ ..... على صاحبهما.

نشاط (أ - ب): يُجِيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تكمل فهمه للدرس.

### نشاط ١: رتب الأحداث الآتية حسب ما وردت بالقصة:

- ☐ هلاك الجنّين وتدمر صاحبهما.
- ☐ تفاخر صاحب الجنّين على أخيه.
- ☐ رزق الله لصاحب الجنّين حديقتين مثمرتين بينهما نهر.
- ☐ إنكار صاحب الجنّين يوم القيامة.
- ☐ نضح الأخ لإخيه بشكر نعمة الله عليه وذكر الله عند رؤية الجنّين.

### نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام الوصف المناسب:

تعلم من قصة  
صاحب الجنّين

١) شكر الله تعالى على نعمه.

☐

٢) الثقة بالنفس صفة ذميمة.

☐

٣) النصيحة بين الإخوة والأصدقاء.

☐

٤) قد يكون الابتلاء نعمة من الله تعالى.

☐

٥) أن الأغنياء أكثر قرباً من الله تعالى.

☐

### نشاط ٣: اقرأ الآيات الكريمة، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

﴿وَأَضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا زَوْجَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَفْنَاهُمْ بِتَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زُرْعًا ۝٣٢ كَلَّا الْجَنَّتَيْنِ ءَأْتَتْ أَكْثَهَا وَلَمْ تَطْلُم مِّنْهُ شَيْئًا ۝٣٣ وَفَجَرْنَا خِلْفَهُمَا نَهْرًا ۝٣٤ وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ۝٣٥ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ ۚ قَالَ مَا أَظُنُّ أَن تَبِيدَ هَٰذِهِ أَبَدًا ۝٣٦ وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رُّدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ۝٣٧﴾

١) بم أنعم الله ﷻ على صاحب الجنّين؟

٢) بم تفاخر صاحب الجنّين على أخيه؟

٣) كيف ظلم صاحب الجنّين نفسه؟

نشاط (د): يرتب التلميذ أحداث قصة صاحب الجنّين.  
نشاط (هـ): يحدد الدروس المستفادة من قصة صاحب الجنّين.  
نشاط (و): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

## شُكْرُ اللَّهِ (تفألن) على النعم (قصة صاحب الجنّتين)

### اختبار على الدرس

**نشاط ١:** اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١ صاحب الجنّتين نعمة الله ﷻ عليه. (شكر - عظم - أنكر)
- ٢ المؤمن بالله ﷻ يرى أنّ ما فيه من نعمة سببه (فضل الله - ذكاؤه وعبريته - حظّه الجيد)
- ٣ تعلّمنا قول: « عند رؤية النعمة. » (أعوذ بالله - ما شاء الله - غفرانك)
- ٤ ذكر الأخ أخاه صاحب الجنّتين بـ (حقّ الفقراء - جزاء الأمم السابقة - خلق الله له)

**نشاط ٢:** صوّب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ١ أنعم الله ﷻ على الرجلين بدازي يفصل بينهما نهر.
- ٢ اعتقد صاحب الجنّتين أنّ الفضل في نعمته يرجع إلى الله ﷻ.
- ٣ تفاخر صاحب الجنّتين على أخيه بصلاجه وتقواه وإيمانه.
- ٤ أدرك صاحب الجنّتين نعم الله ﷻ عليه لما أثمرت الجنّتان.
- ٥ اتاب الله ﷻ صاحب الجنّتين على فعله.

**نشاط ٣:** اقرأ الآيات الكريمة، ثمّ أجب:

﴿ وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنَّ كَرْنَ أَنَا أَقَلُّ مِنكَ مَا لَا وَوَلَدًا ﴿٣١﴾ فَعَسَىٰ رَبِّي أَن يُوَفِّيَنَّ خَيْرًا مِّنْ جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِّنَ السَّمَاءِ فَتُصْبِحُ صَعِيدًا زَلَقًا ﴿٣٢﴾ أَوْ يُصْبِحَ مَأْوَاهَا غَوْرًا فَلَن تَسْتَطِيعَ لَهُمُ طَلَبًا ﴿٣٣﴾ ﴾

١ بم نصبح الأخ أخاه صاحب الجنّتين؟ وممّ حدّره؟

٢ ما الذي تعلّمته من قصة (صاحب الجنّتين)؟

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## الْعَقِيدَةُ

### اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسِ

#### ﴿ أَسْمَاءُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَصِفَاتُهُ ﴾

هِيَ مَا يُعَرَّفُنَا بِهِ اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَيْهِ، فَهُوَ ۞ خَلَقَنَا؛ لِنَعْرِفَهُ؛ فَتَعْبُدُهُ عَنْ قَهْمٍ، فَحِينَ نَعْلَمُ أَنَّ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ أَنَّهُ ۞ :

﴿...الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ ۞﴾ [الأنعام: ٢٣]

وَعَبَرُ ذَلِكَ وَمَا لَا يُخْصَى مِنْ صِفَاتٍ؛ نَذْرُكَ أَنَّ اللَّهَ ۞ هُوَ الْمُسْتَجِيبُ لِلْعِبَادَةِ ۞؛ لِمَا لَهُ مِنْ كَمَالِ الصِّفَاتِ الَّتِي لَا يُشَارِكُهُ فِيهَا أَحَدٌ.

#### ﴿ اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَصِفَتُهُ ﴾

كَثِيرٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) هِيَ صِفَاتٌ فِي ذَاتِهَا كَالرَّحْمَنِ وَالرَّحِيمِ، وَمَعَانِي صِفَاتِهِ ۞ تَدُلُّ عَلَى كَمَالِ الصِّفَةِ بِلاَ نَقْصٍ أَوْ عَيْبٍ؛ قَالَهُ ۞ :

﴿...لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ [الشورى: ١١]



#### الأهداف

- يُدْرِكُ التَّلْمِيزَ أَهَمِّيَّةَ مَعْرِفَتِنَا بِأَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَصِفَاتِهِ.
- يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ كَيْفِيَّةَ فَهْمِ صِفَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى).



## اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسُ

وَمِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسُ:

﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [الْجُمُعَةُ: ١]

الْقُدُّوسُ مِنْ مَعَانِيهِ كَمَالُ ذَاتِهِ وَصِفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ ﷻ ، فَاللَّهُ (تَعَالَى) لَيْسَ لَدَيْهِ أَيُّ صِفَةٍ نَقِصٍ؛ وَعَلَيْهِ نُبْعِدُ عَنْ أَذْهَانِنَا كُلِّ تَصَوُّرٍ لَا يَلِيْقُ بِهِ ﷻ .

## كَيْفَ نَحْيَا بِاسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسِ؟

يَأْنُ نَرَى الْكَمَالَ فِي صَنَعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، فِي صِفَاتِنَا الَّتِي خَلَقَهَا ﷻ فِينَا؛ كَالشَّكْلِ وَاللَّوْنِ وَالطُّوْلِ، وَمَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْنَا مِنْ حَوَاسِّ وَقُدْرَاتٍ.

اللَّهُ (تَعَالَى) قَادِرٌ عَلَى أَنْ يَجْعَلَ مَخْلُوقَاتِهِ كُلَّهُمْ فِي صُورَةٍ وَاحِدَةٍ وَيَقْدِرَاتٍ مُتَمَاثِلَةٍ، لَكِنَّهُ ﷻ شَاءَ - يَقْدِرُهُ وَحُكْمَتِهِ - أَنْ يَخْتَلِفُوا فِي صِفَاتِهِمْ وَقُدْرَاتِهِمْ؛ لِذَا فَالْوَاجِبُ أَنْ نُظَهِّرَ أَذْهَانَنَا وَأَنْفُسَنَا مِنْ أَيِّ شُعُورٍ بِالْإِزْدِرَاءِ لِأَيِّ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ؛ فَهُمْ صَنِيعَةُ رَبِّ الْعِزَّةِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ ﷻ .



الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذ اسم الله (تَعَالَى) الْقُدُّوسَ ومعناه وأمثلة عليه.
- يتعرَّفُ التلميذ كيفية العيش باسم الله (تَعَالَى) الْقُدُّوسِ.



## هيا نفهم عقيدتنا (اسم الله تعالى القدوس)

① لماذا خلقنا الله ﷻ ؟

• خلقنا الله ﷻ : لنعرفه ونعبده، ولنعمّر الكون.

② ما الذي يساعدنا على معرفة الله ﷻ ؟

• يساعدنا على معرفة الله ﷻ دراسة أسمائه وصفاته؛ فتذكر أن الله ﷻ هو المستجيب للعبادة، وثيق بآتنا بين يديه له من كمال الصفات ما لا يشترك فيها أحد.

③ كيف نتعرف صفات الله ﷻ ؟

• كثير من أسماء الله الحسنى هي صفات في ذاتها؛ كـ (الرحمن الرحيم) يدلان على صفة الرحمة، ويتدبر هذه الأسماء الحسنى يمكننا أن نتعرف صفات الله ﷻ .

④ ما الفرق بين صفات الخالق وصفات المخلوق ؟

• الله ﷻ هو الرحيم الحليم الكريم، وبعض المخلوقين قد يتصفون بالرحمة والجلم والكرم، ولكن تلك الصفات في المخلوقين تختلف - قطعاً - عنها في الخالق؛ فالله ﷻ ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾، وهو ﷻ منزه عن كل نقص، ومنزه عن مشابهة خلقه.

⑤ ما معنى اسم الله ﷻ (القدوس) ؟

• من معاني اسم الله (القدوس)؛ الموصوف بكمال صفاته، فالله ﷻ منزه عن كل نقص، أو تصور لا يليق به ﷻ .

⑥ كيف نخبر باسم الله ﷻ (القدوس) ؟

• نرى الكمال في صنعة الله ﷻ في صفاتنا التي خلقها الله ﷻ فينا؛ كالشكل واللون والطول والحواس والقدرات.

• نعلم حكمة الله من خلق الناس مختلفين في صفاتهم وقدراتهم.

• عدم ازدراء أي من خلق الله؛ فهم صنعة الملك القدوس.



## أُنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



**النشاط ١** اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ① خَلَقْنَا اللّٰهَ ﷻ لـ (الاستمتاع بالنعم - معرفته وعبادته - تنمية المال)
- ② معنى اسم اللّٰه (القُدُّوس): (المُنَزَّه عن النقص - القادر على كل شيء - الذي لا إله غيره)
- ③ يعني قوله ﷻ: ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ أَنَّ اللّٰهَ لَيْسَ لَهُ (مُعِينٌ - نصيرٌ - مثيلٌ)
- ④ يَذَلُّ قوله ﷻ: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ على كمال (مخلوقاته - صفاته - شريعته)
- ⑤ مَنْ يَعْرِفُ معنى اسم اللّٰه (القُدُّوس) لا (يَكْسِبُ ما لا - يحتقر أحداً - يُدركه الموت)

**النشاط ٢** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① دراسة أسماء اللّٰه الحسنَى تُساعدنا في معرفة اللّٰه ﷻ. ( )
- ② من كمال صنعة اللّٰه ﷻ اختلاف الناس في الشكل واللون والطول والقدرات. ( )
- ③ اللّٰه ﷻ له ما لا يحصى من الأسماء والصفات. ( )
- ④ نفهم صفات اللّٰه ﷻ بما يليق به ﷻ وفي إطار أنه ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾. ( )
- ⑤ بعض الناس لهم صفات كصفات اللّٰه. ( )

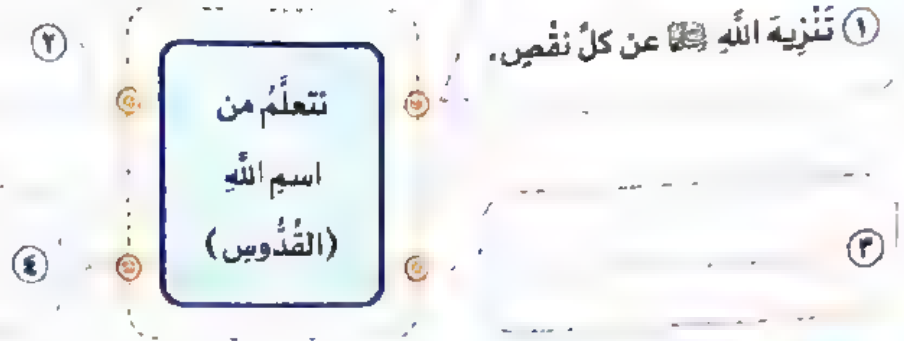
**النشاط ٣** املأ الفراغات في الجمل بال كلمات الآتية:

صورة      المنزّه      يختلفوا      العجز      يليق

- ① القُدُّوس من معانيه: الممدوح بالفضائل والمحاسن (عن كل نقص، وليس لديه صفة نقص؛ كالضعف و... وعدم العلم) (حاشاه ﷻ).
- ② يجب أن نَظْهَرَ أذهاننا من كل نقص أو تصوّر لا باللّٰه ﷻ.
- ③ اللّٰه ﷻ قادر أن يجعل مخلوقاته في واحدة ويقدرات متماثلة، ولكنه ﷻ شاء أن في صفاتهم وقدراتهم.

نشاط (أ - ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

أكمل الشكل الآتي:



أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) ماذا نتعلم من دراسة أسماء الله وصفاته؟
- ٢) كيف تفهم قوله ﷻ: «لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ»؟
- ٣) كيف يؤثر فهمنا لاسم الله (القُدوس) في علاقاتنا بالناس؟

اكتب كلمة في مجلة المدرسة عن (مساوي السخرية من الآخرين) من خلال فهمك لاسم الله (القُدوس).



نشاط (د): يذكر التلميذ ما تعلمه من اسم الله (القُدوس).  
 نشاط (هـ): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.  
 نشاط (و): يكتب التلميذ مقالاً قصيراً عن معنى اسم الله (القُدوس).



10 درجة



الخمس على النمل

الخمس على النمل

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① دراسة أسماء الله الحُسنى تُساعدنا في معرفة الله ﷻ . ( )
- ② من معاني (القُدُّوس) القادر الذي يحيي الموتى ويحاسبهم يوم القيامة . ( )
- ③ ليس من المعقول أن يتَّصف الإله بالضعف أو العجز . ( )
- ④ خلقنا الله ﷻ مُختلفين في الشكل واللون والحواس والقدرات . ( )
- ⑤ علينا أن نطهر عقولنا من أي شعور بالازدراء لأي من خلق الله ﷻ . ( )

صل كل اسم من أسماء الله الحُسنى بتأثيره فيمن تدبّره وفيهمه:

- |             |  |
|-------------|--|
| ① القُدُّوس | ⑤ القناعة بما مَنَحنا الله من نِعَمٍ وعطايا.       |
| ② الرزاق    | ⑥ احترام الناس جميعًا وعدمُ ازدراءٍ من نخلف معهم.  |
| ③ الودود    | ⑦ الإصلاح بين الناس والميلُ للسلام مع الناس كافةً. |
| ④ السلام    | ⑧ تقديم الخدمات للمحتاجين، والتبسُّم في وجه الناس. |

اقرأ الآية الكريمة، ثم اجب:

قَالَ اللَّهُ ﷻ: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْمَزِيدُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ مُبْتَدِنُ آلِهَةٍ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾.

- ① ما معنى قوله ﷻ: ﴿الْقُدُّوسُ﴾؟
- ② اكتب ثلاثة من أسماء الله الحُسنى في الآية السابقة.
- ③ أكمل: كثير من أسماء الله (تعالى) هي  
الصفة بلا . . . . . أو عيب.

وَصَايَا لُقْمَانَ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ

مَنْ لُقْمَانُ الْحَكِيمُ؟

كَانَ رَجُلًا صَالِحًا وَأَبًا رَحِيمًا أَهَمَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحِكْمَةُ فِي عَقْلِهِ وَمَنْطِقِهِ، حَتَّى إِنَّ اللَّهَ ﷻ سَمَّى سُورَةَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِاسْمِهِ، وَكَانَ لُقْمَانُ يُحِبُّ ابْنَهُ حُبًّا جَمًّا، فَأَرَادَ أَنْ يُوصِيَهُ بِمَا يَنْفَعُهُ فِي حَيَاتِهِ كَمَا وَدَّ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَفِيرٌ حَمِيدٌ ١٢﴾ وَلَإِذَا قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ، وَهُوَ يَعِظُهُ، يَبْنَى لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ١٣ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَلَدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَلَدِكَ إِلَى الْمَصِيرِ ١٤ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَى ثُمَّ إِلَى مَرْجِعِكُمْ فَإِنِ اشْكُرْتُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ١٥ يَبْنَى إِنَّمَا إِنْ تَكُ وَثَقَالَ حَبْرٌ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ١٦ يَبْنَى أَقِمِ الصَّلَاةَ وَآمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ١٧ وَلَا تُصَيِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْسِسْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ١٨ وَأَقْبِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ١٩﴾

[لُقْمَان: ١٢ - ١٩]

الأهداف

- يتعرف التلميذ شخصية لقمان الحكيم.
- يقرأ التلميذ وصايا لقمان لابنه من سورة لقمان.

## سُرْخ وِصَايَا لَقْمَانِ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ

### عَقِيدَةٌ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلِذَٰلِكَ لَقَمْنُ لِابْنِهِ، وَهُوَ يَعِظُهُ، يَبْنِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾﴾ [لقمان: ١٣]

نَهَاهُ عَنِ الشِّرْكِ، وَأَوْصَاهُ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَخَدَّاهُ: فَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ يَظْلِمُ نَفْسَهُ، وَيَتَّبِعُ عَنِ الْحَقِّ.

يَنْصَحُهُ.

يَعِظُهُ

رَجُلٌ صَالِحٌ حَكِيمٌ.

لَقَمْنُ

لَا تَعْبُدْ غَيْرَ اللَّهِ ﷻ

لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ

### مُعَاقَلَاتٌ

قَالَ (تَعَالَى):



﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ، وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّلَتْهُ، فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾﴾ وَإِنْ جَهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ، عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾﴾ [لقمان: ١٤-١٥]

أَوْصَاهُ بِبِرِّ وَالِدَيْهِ وَلَوْ كَانَا مُشْرِكَيْنِ؛ لِأَنَّهُمَا تَعَبَا فِي تَنَسُّبَتِهِ؛ حَتَّى يُوَكَّدَ لِلْأَبْنَاءِ مَدَاوِمَةُ الْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا.

تَوَقَّفُهُ عَنِ الرِّضَاعَةِ.

فَصَّلَتْهُ،

وَهَنَا

ضَعُفًا.

تَعْبُدْ غَيْرَ اللَّهِ (تَعَالَى).

تُشْرِكُ

الرُّجُوعُ.

الْمَصِيرُ

### الْأَهْدَافُ

• يستخلص التلميذ وصايا لقمان لابنه من سورة لقمان.

## عَقِيدَةٌ



قَالَ (تَعَالَى):



﴿يَبْنِيْ اِيَّاهَا اِنْ تَكُ وَثِقَالَ حَبْرَةً مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِيْ صَخْرَةٍ اَوْ فِي السَّمٰوٰتِ اَوْ فِي الْاَرْضِ يٰۤاَيُّهَا اَللّٰهُ اِنَّ اَللّٰهَ لَطِيْفٌ خَبِيْرٌ﴾ [لقمان: ١٦]

فَمَهْمَا تَكُنْ حَسَنَاتُكَ اَوْ سَيِّئَاتُكَ قَلِيْلَةٌ يَعْلَمُهَا اَللّٰهُ (تَعَالَى)، وَيَأْتِي بِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِي مِيزَانِكَ. وَثِقَالَ وَزْن. خَرْدَلٍ نُّوعٌ مِنَ الْحَبُوبِ الصَّغِيْرَةِ جَدًّا.

## عِبَادَاتٌ



قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَبْنِيْ اَقِمِ الصَّلٰوةَ﴾ [لقمان: ١٧]



يُوصِيهِ بِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ عَلَى وَفَّيَّهَا؛ لِأَنَّهَا أَحَبُّ الْعِبَادَاتِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَفِي إِقَامَتِهَا تَهْذِيبٌ لِسُلُوكِ الْإِنْسَانِ وَإِصْلَاحٌ لِحَالِهِ.

## مُعَامَلَاتٌ



قَالَ (تَعَالَى): ﴿... وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ [لقمان: ١٧]

أَيُّ: يَسْعَى لِإِصْلَاحِ الْخَيْرِ لِمَنْ حَوْلَهُ، وَيَنْصَحُهُمْ بِأَنْ يَتَّعِدُوا عَنْ كُلِّ عَمَلٍ سَيِّئٍ، وَيَبْدَأُ بِنَفْسِهِ أَوَّلًا فِي ذَلِكَ.



كُلُّ عَمَلٍ سَيِّئٍ.

الْمُنْكَرِ



## الْأَهْدَافُ

- يتعرّف التلميذ معاني وتفسير الكلمات الموجودة بالآيات.
- يستنتج التلميذ معاني وصايا لقمان لابنه.



## أَخْلَقَ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَسِرْ عَلَىٰ مَا أَمْسَاكَ أَنَّ ذَٰلِكَ مِنْ غَرَزِ الْأُمُورِ ۚ﴾ [لقمان: ١٧]  
الصَّبْرُ عَلَىٰ أَيِّ شَيْءٍ يُصِيبُهُ بِأَدَىٰ أَوْ ضَيْقٍ؛ فَالصَّبْرُ سَيَعْلَمُهُ الْكَثِيرُ.

## مُعَاقَلَاتٌ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۝﴾ [لقمان: ١٨]  
أَيُّ: لَا تَتَكَبَّرْ عَلَى أَحَدٍ.

لَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ	لَا تَتَكَبَّرْ عَلَيْهِمْ.	مَرَحًا	غُرُورًا.
مُخْتَالٍ فَخُورٍ	مُتَكَبِّرٍ مُفْجَبٍ بِنَفْسِهِ.		

## مُعَاقَلَاتٌ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ۝﴾ [لقمان: ١٩]  
أَنْ يَتَخَلَّى بِآذَانِ الْحَدِيثِ؛ فَيُخَفِّضُ صَوْتَهُ فِي أَثْنَاءِ الْكَلَامِ، وَيَتَوَسَّطُ وَيَعْتَدِلُ فِي سَبِيهِ أَيْضًا.



وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ	تَوَسَّطْ فِيهِ بَيْنَ الْإِسْرَاعِ وَالْإِبْطَاءِ.
وَأَعْظُضْ	اخْفِضْ وَانْقُصْ.
إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ	أَيُّ: أَقْبَحُهَا.

### الْأَهْدَافُ

• يتعرَّفُ التلميذ أثر الإيمان بالله (تعالى) على السلوك، وكيف يُطَبِّقُ الوصايا في حياته.  
• يتعرَّفُ التلميذ معاني الكلمات الواردة بالآيات وتضميرها.



## هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا (وَصَايَا لُقْمَانَ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ)

① مَنْ لُقْمَانُ الْحَكِيمُ؟

• هو رَجُلٌ صَالِحٌ وَأَبٌ رَحِيمٌ، أَلْهَمَهُ اللَّهُ الْحِكْمَةَ فِي عَقْلِهِ وَمَنْطِقِهِ، وَفِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ سُورَةٌ بِاسْمِهِ.

② مَا الدَّلِيلُ عَلَى حُبِّ لُقْمَانَ لِابْنِهِ؟ وَفِي أَيِّ سُورَةِ الْقُرْآنِ وَرَدَتْ وَصَايَاهُ لَهُ؟

• الدَّلِيلُ عَلَى حُبِّ لُقْمَانَ لِابْنِهِ أَنَّهُ وَصَّاهُ بِمَا يَنْقُضُهُ فِي حَيَاتِهِ، وَوَرَدَتْ تِلْكَ الْوَصَايَا فِي سُورَةِ لُقْمَانَ.

③ مَا أَوَّلَى وَصَايَا لُقْمَانَ لِابْنِهِ؟

• الْإِيمَانُ بِاللَّهِ ﷻ وَعَدَمُ الشُّرْكِ بِهِ؛ لِأَنَّ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ يَظْلِمُ نَفْسَهُ وَيَبْتَغِزْ عَنْ الْحَقِّ.

④ لِمَاذَا أَوْصَى لُقْمَانُ ابْنَهُ بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ؟

• أَوْصَى لُقْمَانُ ابْنَهُ بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ؛ لِأَنَّهُمَا تَوَعَّبَا فِي تَنْشِئَتِهِ؛ حَتَّى يُؤَكِّدَ لِلْأَبْنَاءِ مُدَاوِمَةَ الْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا.

⑤ مَاذَا يَفْعَلُ الْابْنُ إِنْ أَمَرَهُ وَالِدَاهُ بِالشُّرْكِ بِاللَّهِ؟

• يُطِيعُ الْابْنَ وَالِدَيْهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا الشُّرْكَ بِاللَّهِ، وَمَعَ ذَلِكَ يَسْتَمِرُّ فِي إِحْسَانِهِ إِلَيْهِمَا.

⑥ لِمَاذَا أَوْصَى لُقْمَانُ ابْنَهُ بِمُرَاقَبَةِ اللَّهِ فِي كُلِّ أَعْمَالِهِ؟

• أَوْصَى لُقْمَانُ ابْنَهُ بِمُرَاقَبَةِ اللَّهِ فِي كُلِّ أَعْمَالِهِ؛ لِأَنَّ اللَّهَ ﷻ خَبِيرٌ بِمَا يَعْمَلُ الْإِنْسَانُ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ، حَتَّى وَلَوْ كَانَ هَذَا الْعَمَلُ صَغِيرًا جَدًّا مِثْلَ حَبَّةِ الْخَرْدِ؛ فَاللَّهُ يَعْلَمُهُ وَيَجْزِيهِ عَلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

⑦ مَا مَعْنَى إِقَامَةِ الصَّلَاةِ؟ وَمَا أَهْمِيَّةُ الصَّلَاةِ لِلْإِنْسَانِ؟

• مَعْنَى إِقَامَةِ الصَّلَاةِ: أَدَاؤُهَا فِي وَقْتِهَا كَامِلَةً الْأَرْكَانَ، وَاهْتِمُّنُهَا أَنَّهَا: أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ، وَتُهَذِّبُ سُلُوكَ الْإِنْسَانِ، وَتُصَلِّحُ أَحْوَالَهُ.

⑧ كَيْفَ يَكُونُ الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ؟

• بَأَنْ يَسْعَى الْمُؤْمِنُ إِلَى إِصْلَاحِ الْخَيْرِ لِمَنْ حَوْلَهُ، وَيَنْصَحُهُمْ بِأَنْ يَتَعَدَّوْا عَنْ كُلِّ عَمَلٍ سَيِّئٍ، وَيَبِيدُوا بِنَفْسِهِمْ أَوَّلًا.

⑨ بِمِ أَوْصَى لُقْمَانُ ابْنَهُ بَعْدَ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ؟

• أَوْصَى لُقْمَانُ ابْنَهُ بَعْدَ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ بِالصَّبْرِ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يُصِيبُهُ بِأَذَى أَوْ ضِيقٍ.

⑩ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ نَهَى لُقْمَانُ ابْنَهُ فِي نَهَايَةِ حَدِيثِهِ؟

• نَهَاهُ عَنِ التَّكَبُّرِ عَلَى النَّاسِ وَعَنِ الْاِخْتِيَالِ فِي أَثْنَاءِ الْمَشْيِ.

⑪ اذْكُرْ آدَابًا مِنْ آدَابِ السَّيْرِ، وَآخِرُ مَنْ آدَابِ التَّحَدُّثِ.

• مِنْ آدَابِ السَّيْرِ: التَّوَسُّطُ وَالْعِتْدَالُ فِي السَّيْرِ بَيْنَ السَّرْعَةِ وَالْإِبْطَاءِ.

• مِنْ آدَابِ التَّحَدُّثِ: خَفَضُ الصَّوْتِ فِي أَثْنَاءِ التَّحَدُّثِ.

• عَزِّيزِي التَّلْمِيذَ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعَيِّنُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلُولِ الدَّرْسِ.



## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



**نشاط 1:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① لُقْمَانُ الْحَكِيمُ .....  
(نَبِيٌّ - مَلِكٌ - رَجُلٌ صَالِحٌ)
- ② وَرَدَتْ نَصَائِحُ لُقْمَانَ لابنه في سورة .....  
(لُقْمَانَ - البقرة - الإخلاص)
- ③ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ يَظْلِمُ .....  
(وِطْنَهُ - نَفْسَهُ - النَّاسَ)
- ④ إِنْ أَمَرَ الْوَالِدَانِ ابْنَهُمَا بِالشَّرِّكَ لَا يُطِيعُهُمَا وَ .....  
(يَهْجُرُهُمَا - يُغَضِبُهُمَا - يُحْسِنُ إِلَيْهِمَا)
- ⑤ قَوْلُهُ ﷻ: ﴿يَبْقَى أَقِيرُ الضَّلَوتِ﴾ يعني .....  
(أخبر الناس بوقتها - أدها في وقتها - قم فيها)

**نشاط 2:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الْمُؤْمِنُ يُرَاقِبُ اللَّهَ ﷻ فِي كُلِّ أَعْيَالِهِ. ( )
- ② إِقَامَةُ الصَّلَاةِ أَوْلَى نَصَائِحِ لُقْمَانَ لابنه. ( )
- ③ مِنْ مَظَاهِرِ تَفَاعُلِ الْمُسْلِمِ مَعَ مُجْتَمَعِهِ الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ. ( )
- ④ نَهَى الْإِسْلَامُ عَنِ الشُّعُورِ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ. ( )
- ⑤ نَصَحَ لُقْمَانُ ابْنَهُ بِخَفْضِ الصَّوْتِ فِي أَثْنَاءِ الْحَدِيثِ. ( )

**نشاط 3:** املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

حَسَنَاتٍ      صَوْتَهُ      عَظِيمٌ      يَغْتَدِلُ      الْمُنْكَرُ      يَخْتَالُ

- ① الشَّرُّكَ ظَلَمٌ ..... وَيُغَدُّ عَنِ الْحَقِّ.
- ② يَعْلَمُ اللَّهُ ﷻ كُلَّ مَا يَفْعَلُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ ..... وَسَيِّئَاتِهِ.
- ③ أَوْصَى لُقْمَانُ ابْنَهُ بِأَنْ يَأْمُرَ بِالْمَعْرُوفِ، وَيَنْهَى عَنِ .....
- ④ أَوْصَى لُقْمَانُ ابْنَهُ أَنْ ..... فِي مَشْيِهِ، وَيَخْفِضَ .....
- ⑤ لَا يُحِبُّ اللَّهُ مَنْ ..... فِي مَشْيِهِ.

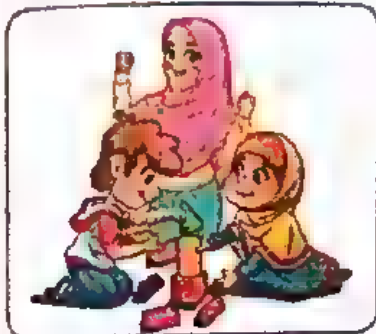
نشاط (4-ج): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.



**نشاط ١** أوصي لقمان ابنه بمجموعة من الوصايا. اكتب الأوامر والنواهي الواردة بالوصايا:

الأوامر	النواهي

**نشاط ٢** الصّور الآتية تعبّر عن فضل الأم على أبنائها. عبّر عن كلّ صورة بجملة مناسبة:



٣



٤



١

**نشاط ٣** اقرأ الآيات الكريمة من سورة لقمان، ثم اجب:

قال الله ﷻ: ﴿يَسْتَقِي أَقِيمِ الصَّلَاةَ وَامْرَأِ السَّعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ١٧﴾ وَلَا تُصَغِرْ خَنَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَكْرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ١٩﴾

١ ما معنى: ﴿الْمُنْكَرِ﴾ - ﴿وَلَا تُصَغِرْ خَنَكَ لِلنَّاسِ﴾؟

٢ ما المقصود بـ ﴿أَقْمِ الصَّلَاةَ﴾؟

٣ ما الأخلاق التي تتعلّمها من الآيات الكريمة؟

نشاط (د): يُصَلِّفُ التلميذ وصايا لقمان لابنه إلى: أوامرونها.

نشاط (هـ): يُعبّر التلميذ عن فضل الله عليه.

نشاط (و): يَتْلُو التلميذ الآيات. ويستنبط معانيها وما وَزَّ بها من أخلاق.



صل كل كلمة بمغناها:

١ يعظه	٢ وهنا	٣ المصير	٤ مقال
ضعفا	ينصحه	وزن	الرجوع

اجب عن الأسئلة الآتية:

- لماذا وصفت الآيات الشرك بأنه ظلم عظيم؟
- ما فضل الأم على أبنائها كما ورد بالآيات؟
- ما الطاعات التي وصفها الله بأنها من عزيم الأمور؟
- لماذا نهت الآيات عن الاختيال في أثناء المشي؟

ضع علامة (✓) أمام الاختيار المناسب:

من الآداب والأخلاق التي وردت في الآيات:

- ١ آداب الاستئذان.
- ٢ آداب الحديث.
- ٣ آداب النوم.
- ٤ آداب الطريق.
- ٥ التواضع.

ارسم دائرة حول المعروف (أفعال الخير) فيما يأتي:

- إيذاء الزملاء.
- الصوم.
- مساعدة الضعفاء.
- صلة الرحم.
- إتقان العمل.
- الغضب.
- ازدراء الآخرين.
- الصدقة.

نشاط (ز): يُمَهِّدُ التلميذ معاني بعض الكلمات الواردة بالسورة.  
 نشاط (ط): يُحَدِّدُ التلميذ الآداب والأخلاق التي وردت بوصايا لقمان لابنه.  
 نشاط (ي): يُمَهِّدُ التلميذ المعروف والأفعال الخيرة عن الشكر وأفعال الشر.



١٥ درجة



## اختبار على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

**نشاط**

١. أحب الأعمال إلى الله (تلاوة القرآن - الصلاة على وقتها - مساعدة المحتاجين)
٢. يسعى المؤمن لإيصال الخير لمن حوله؛ فـ (يأمر بالمعروف - يعتزل الناس - يراقب الله)
٣. من عزم الأمور (الاختيال في السير - الصبر - التكبر على الناس)
٤. من الأمور المنكرة (رفع الصوت - السير باعتدال - الاجتهاد في العمل)

صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

**نشاط**

١. لقمان عبد صالح، ألهمه الله ﷻ النبوة.
٢. أعظم الذنوب عند الله ﷻ التحدث بصوت عالٍ.
٣. يعتمد الطفل على الرضاعة من أمه في أربعة أعوام.
٤. المسلم يرفض أمر والدته له بالشرك بالله، ويقاطعهما.
٥. من آداب الطريق الاختيال في أثناء السير.

اقرأ الآيات الكريمة، ثم اجب:

**نشاط**

قَالَ اللَّهُ ﷻ: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَمِيدٌ ١٢﴾ وَلَقَدْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ، وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنَى لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ١٣ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ١٤﴾

١. ما معنى: ﴿يَعِظُهُ﴾ - ﴿وَهْنًا﴾؟

٢. لماذا نهى لقمان ابنه عن الشرك؟

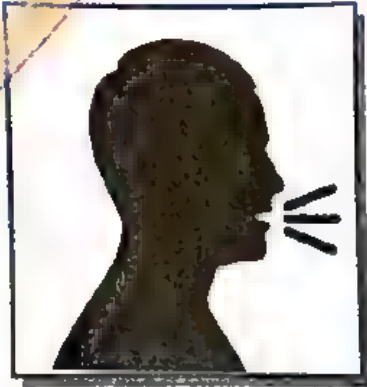
٣. استخرج من الآيات: (إدغامًا بغنة - إظهارًا حلقياً).

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

### العقيدة

## مَخَارِجُ الْحُرُوفِ

هَلْ تَعْلَمُ ... ؟



أَنَّ لِكُلِّ حَرْفٍ تَنْطِقُهُ مَكَانًا مُحَدَّدًا فِي الْفَمِ يَخْرُجُ مِنْهُ !

① مَا مَعْنَى مَخَارِجِ الْحُرُوفِ ؟

هُوَ مَكَانُ خُرُوجِ الْحَرْفِ، فَكُلُّ حَرْفٍ تَنْطِقُهُ لَهُ مَكَانٌ مُحَدَّدٌ يَخْرُجُ مِنْهُ فِي الْفَمِ؛ لِيَنْطِقَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ؛ فَيَتَمَيَّزُ بِهِ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْحُرُوفِ.

② لِمَاذَا تَتَعَلَّمُ مَخَارِجَ الْحُرُوفِ ؟

تَخَيَّلْ ... :

لَوْ أَنَّكَ بَدَلًا مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةً (نَمَّ) نَطَقْتَهَا (سُمَّ)؛ أَيْ: نَطَقْتَهَا بِالسَّيْنِ (س) وَلَيْسَ بِالثَّاءِ (ث)، وَلَوْ أَنَّكَ بَدَلًا مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةً (كَلَبَ) نَطَقْتَهَا (قَلَبَ)؛ أَيْ: نَطَقْتَهَا بِالْقَافِ (ق) وَلَيْسَ بِالْكَافِ (ك).  
هَلْ لَاحَظْتَ تَغْيِيرَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ لِمَجَرَّدِ تَغْيِيرِ نَظْقِ حَرْفٍ بِهَا؟ هُنَا نَرَى مَدَى أَهْمِيَّةِ أَنْ تَنْطِقَ الْحَرْفَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ؛ كَقَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿... وَكَلَّبَهُ بِسِطْرٍ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ ①﴾ [النَّهْثُ: ١٨]

عَلَيْنَا أَنْ نَنْطِقَ حَرْفَ الْكَافِ مِنْ مَخْرَجِهِ الصَّحِيحِ؛ لِنَفْهَمَ الْمَعْنَى الصَّحِيحَةَ لِلآيَةِ الْكَرِيمَةِ؛ لِذَا تَتَعَلَّمُ مَخَارِجَ الْحُرُوفِ؛ حَتَّى نَسْتَطِيعَ نَظْقَ الْحَرْفِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ، وَكَذَلِكَ نَسْتَطِيعُ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَفَهْمَهُ بِمَعْنَاهُ الصَّحِيحِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَقِلَ الْقُرْآنَ تَرِيلاً ②﴾ [الْمُرْقَل: ٤]

### الأهداف

- يحدد التلميذ معنى مخارج الحروف.
- يستنتج التلميذ أهمية تعلم مخارج الحروف.

٣ ما المقصود بمخارج الحُرُوف؟  
المَخَارِجُ الرَّئِيسَةُ خَمْسَةٌ:

أَوَّلًا- الْجَوْفُ:

الْجَوْفُ هُوَ الْخَلَاءُ أَوْ الْقَرَارُ الْمُمْتَدُّ مِنَ الْخَنْجَرَةِ إِلَى الشَّفَتَيْنِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ آخِرُ الْمَدِّ الثَّلَاثَةِ (ا، و، ي)، وَهَذِهِ الْأَخْرَفُ تَنْطَلِقُ مِنَ الْجَوْفِ فِي خَالَةِ الْمَدِّ فَقَطْ.

ثَانِيًا- الْخَلْقُ:

وَفِيهِ مَخَارِجُ لِسْتَةِ أَحْرَفٍ، وَيَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ، هِيَ:

- ١) أَقْصَى الْخَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ء، هـ).
- ٢) وَسْطُ الْخَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ع، ح).
- ٣) أَدْنَى الْخَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (غ، خ).

ثَالِثًا- اللِّسَانُ:

تَنْقَسِمُ مَخَارِجُهُ إِلَى أَرْبَعَةِ أَقْسَامٍ، هِيَ:

- ١) أَقْصَى اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ق، ك).
- ٢) وَسْطُ اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ج، ش، ي) الْيَاءُ فِي غَيْرِ خَالَةِ الْمَدِّ.
- ٣) حَافَتَا اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا (ض، ل).
- ٤) ظَرْفُ اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ن، ر، ت، د، ط، ز، ص، س، ذ، ث، ظ).

رَابِعًا - الشَّفَتَانِ:

وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا (ف، و، ب، م).

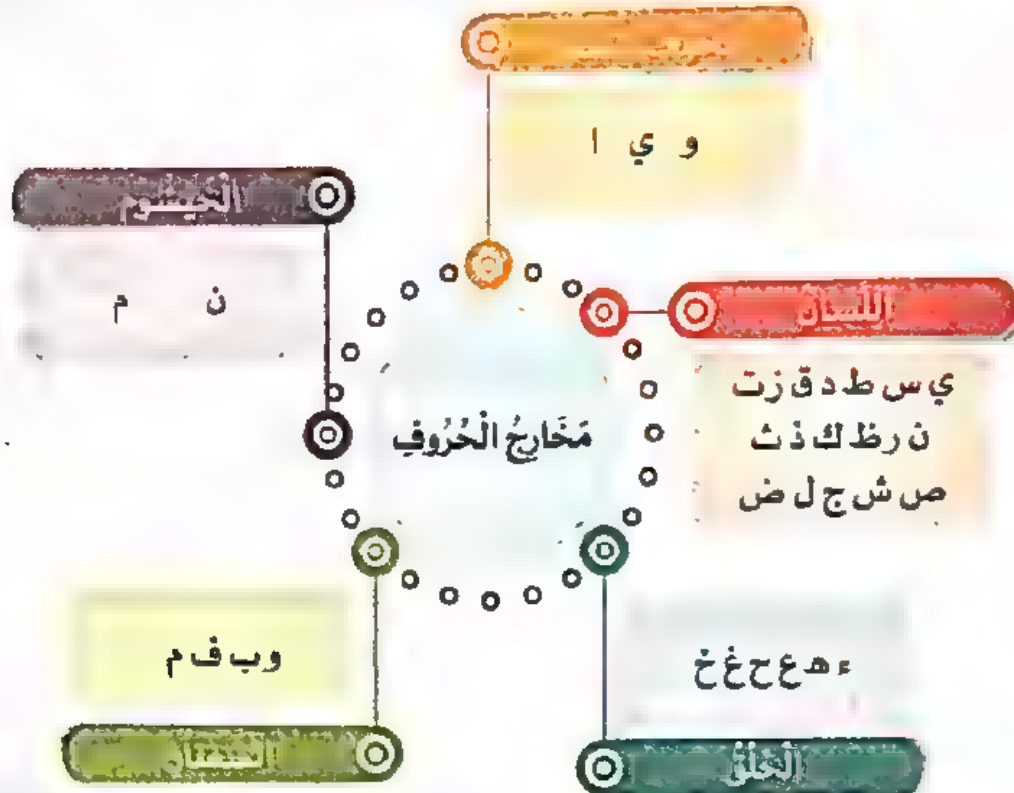
الأهداف

يُحَدِّدُ التَّلْمِيزَ حُرُوفَ كُلِّ مَخْرَجٍ.



### خَامِسًا - الْخَيْشُومُ:

وَهُوَ التَّجْوِيفُ الْأَنْفِيُّ، فِيهِ مَخْرَجُ صَوْتِ الْغَنَةِ الْمَلَزِمِ لِحَرْفَيْ (ن، م).



### • أَمَاكِنُ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ فِي الْفَمِ:

بَعْدَ أَنْ تَعْرِفْنَا مَخَارِجَ الْحُرُوفِ، وَأَنَّ لِكُلِّ حَرْفٍ مَخْرَجًا فِي الْفَمِ، الْآنَ سَتَعْرِفُ أَمَاكِنَ خُرُوجِهَا وَنُطْقَهَا

مِنْهُ؛ كَيْ تَسْتَطِيعَ التَّدْرِبَ عَلَيْهَا

بِشَكْلِ صَحِيحٍ، وَلِكَيْ تَسْتَطِيعَ

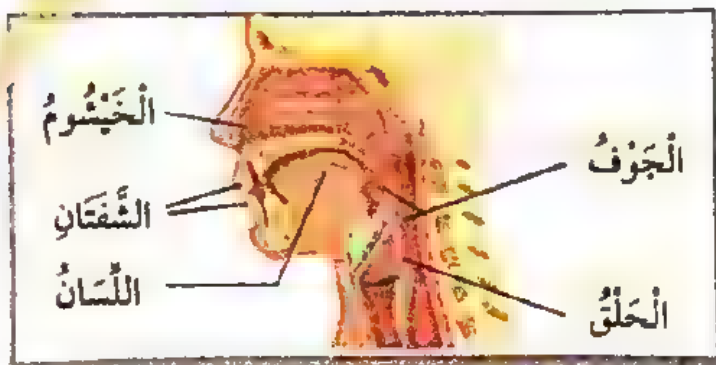
إِخْرَاجَ حَرْفٍ مِنْ مَخْرَجِهِ؛ ضَعِ حَرْفَ

الْأ (أ) قَبْلَ نُطْقِهِ؛ فَهَذَا سَيُسَاعِدُكَ

عَلَى نُطْقِهِ جَيِّدًا؛ مِثْلَ: (أَس، أَط،

أَق) وَمِثْلَ: (أَلِيكُمْ أَمَاكِنَ مَخَارِجِ

الْحُرُوفِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالشَّكْلِ:



### الأهداف

• يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ أَمَاكِنَ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ فِي الْفَمِ، وَيَتَدَرَّبُ عَلَى نُطْقِهَا.



## النشطة بسلامة التلميذ على الدرس الخامس



**نشاط 1** اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ① مخارج الحروف هي (صفات الحروف - أماكن خروج الحروف - ضبط الحروف)
- ② ليس من مخارج الحروف (الجوف - اللسان - المعدة)
- ③ مخرج حرف الباء (الشفتان - الخيشوم - الحلق)
- ④ من حروف الحلق (الغين - اللام - النون)

**نشاط 2** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تغيير مخرج الحرف يؤدي إلى تغيير الكلمة ومعناها. ( )
- ② الخيشوم هو التجويف الأنفي، ويخرج منه صوت الغنة. ( )
- ③ حروف المد مخرجها أقصى الحلق. ( )
- ④ القاف والكاف مخرجهما أقصى اللسان. ( )
- ⑤ يخرج من الشفتين خمسة أحرف. ( )

**نشاط 3** اكتب المصطلح الدال على ما يأتي:

- ① صوت يخرج من الخيشوم.
- ② الحلاء الممتد ما وراء الحلق إلى الفم.
- ③ المكان الذي يخرج منه حروف اللغة.
- ④ مكان خروج حرفي الضاد واللام.

**نشاط 4** صل كل مخرج بمجموعة الحروف التي تخرج منه:

ج، ش، ر	① الخيشوم
ب، ف	② اللسان
الغنة في: م، ن	③ الشفتان

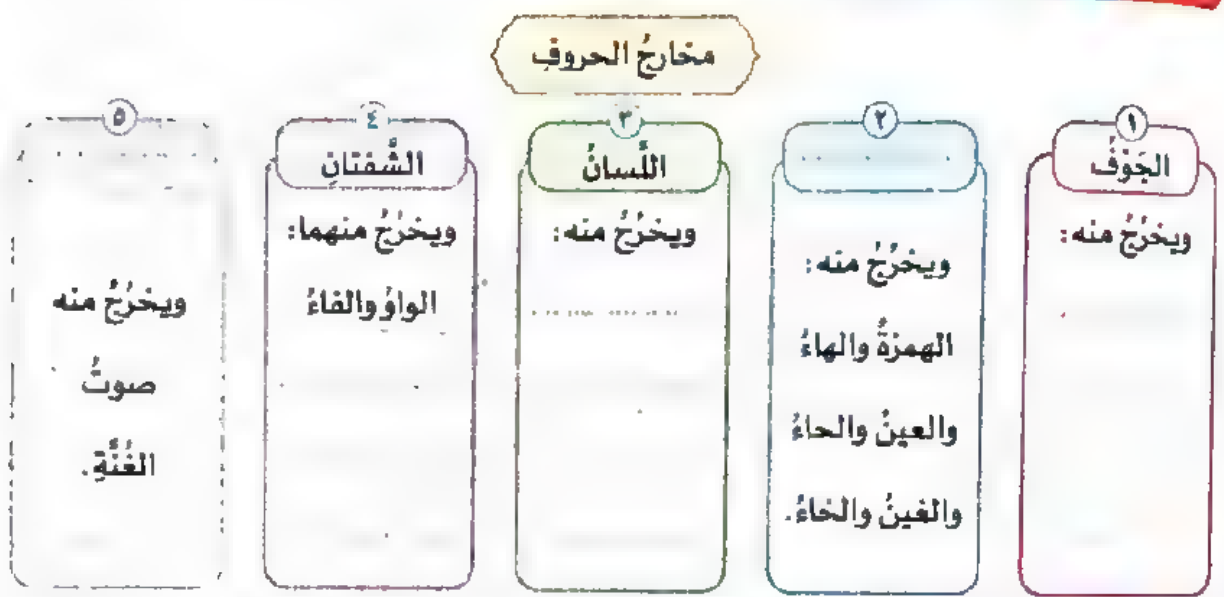
نشاط (أ-د): يجب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.



**نشاط ١** اكتب أمام كل موضع الحرف المطلوب مخرجه بين القوسين:

- ١ ﴿وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ﴾ ( ) (وسط الحلق)
- ٢ ﴿وَرَزَقْنَا الْقُرْمَانَ زَبِيحًا﴾ ( ) (أقصى اللسان)
- ٣ ﴿وَأَبَا الْيَعْقَابِ نَجَّرَتْ﴾ ( ) (وسط اللسان)
- ٤ ﴿لَمَّا لَكَ الْفُتُورُ سَأَلْتَهُمْ﴾ ( ) (الشفتان)
- ٥ ﴿وَاللَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ ( ) (أذنى الحلق)

**نشاط ٢** أكمل الشكل الآتي:



**نشاط ٣** اقرأ الآيات الكريمة الآتية من سورة الرُّوم، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

﴿الْعَلَمَ ١﴾ عَلَيَّ الرُّومَ ٢ ﴿فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَلَيْهِمْ صَعِيلُونَ ٣﴾ فِي يَضِيعِ مِينِكُ لِلَّهِ الْأَمْرَيْنِ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْسَحُ الْمُؤْمِنُونَ ٤﴾

استخرج من الآيات:

١ إقلابا:

٢ إخفاء:

٣ كلمة بها حرف مخرجه الحلق:

٤ كلمة بها حرف مخرجه الجوف:

نشاط (هـ): يُحدّد التلميذ الحرف المطلوب مخرجه بين القوسين.

نشاط (و): يكتب التلميذ الحروف التي تخرج من كل مخرج من خلال ملء فراغات الشكل.

نشاط (ز): يثقل التلميذ آيات سورة الرُّوم مع تحديد أحكام النون الساكنة والتنوين وبعض مخارج الحروف.



١٠ درجات



السؤال على التدرج

مخارج الحروف

**تعليمات:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يخرج من الحِشْم حروف المَد والشيْن والجيم. ( )
- ② يخرج من أَقْصَى الخَلْق حرفا الهاء والهمزة. ( )
- ③ مَخْرَجُ الباء والفاء هو الشَّقَتَانِ. ( )
- ④ من الحروف التي تخرج من اللِّسَانِ الضاد واللام. ( )
- ⑤ لكل حرف مكانٌ مُحدَّد يخرج منه في الفم؛ لينطق بشكل صحيح. ( )

**تعليمات:** اقرأ الآيتين الكريمتين من سورة لقمان، ثم اجب عن الأسئلة التالية:

قال الله ﷻ: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَلَدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَلَدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ⑪﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَلِحْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَأَنَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ⑫﴾

استخرج من الآيتين:

- ① إظهارًا خلقيًا: .....
- ② إدغامًا بغنة: .....
- ③ إخفاء: .....
- ④ كلمة بها حرف مخرجه اللسان: .....
- ⑤ كلمة بها حرف مخرجه الشفتان: .....



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### بناء المجتمع المدني

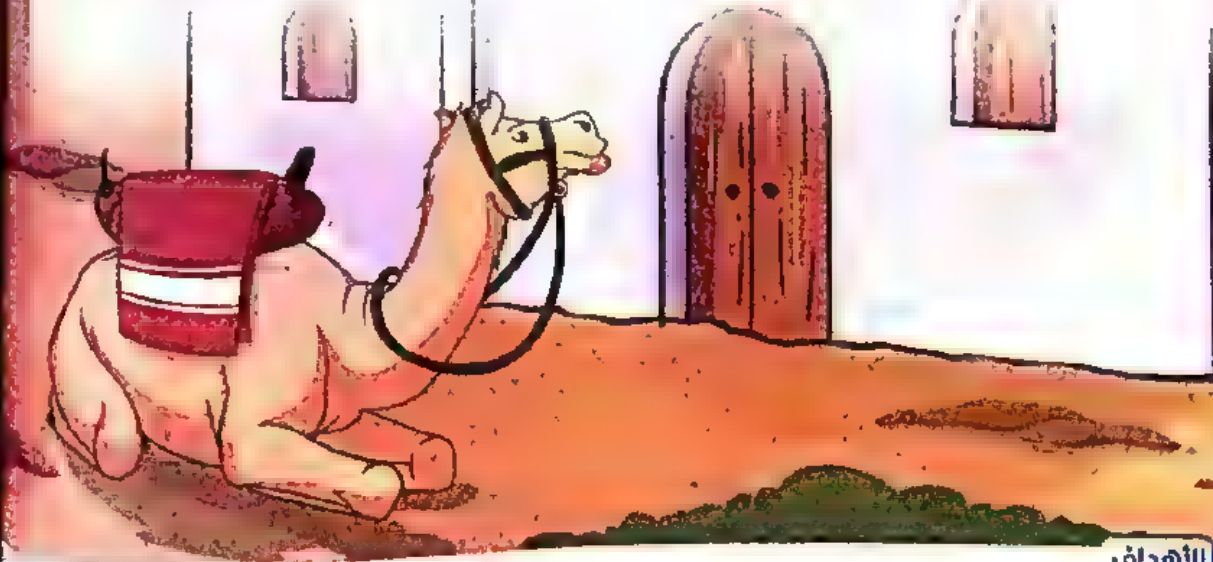
#### الوصول إلى قُبَاء



قَبْلَ وُضُوعِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا إِلَى الْمَدِينَةِ وَصَلَا إِلَى قَرْيَةِ قُبَاءَ، وَهِيَ قَرْيَةٌ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؛ حَيْثُ لَجِقَ بِهِمَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، كَمَا أَوْصَاهُ الرَّسُولُ ﷺ قَبْلَ هِجْرَتِهِ، وَاسْتَقَرُّوا فِي قُبَاءَ بِضْعَةَ أَيَّامٍ، وَتَنَوَّاهَا فِيهَا مَسْجِدًا، وَتَمَّتْ تَسْمِيَتُهُ مَسْجِدَ قُبَاءَ، وَهُوَ أَوَّلُ مَسْجِدٍ بُنِيَ فِي الْإِسْلَامِ.

#### إِقَامَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِالْمَدِينَةِ

وَصَلَ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَالْتَفَّ حَوْلَهُ الْأَنْصَارُ، وَتَسَابَقُوا لِيُمْسِكُوا بِرِمَامِ نَاقَتِهِ رَغْبَةً مِنْهُمْ فِي إِقَامَتِهِ بِمَنَازِلِهِمْ، فَقَالَ لَهُمْ ﷺ: «دَعَوْهَا؛ فَإِنَّهَا مُنَوَّرَةٌ» (الطَّبْرَايْسِي)؛ فَاسْتَمَرَّتْ نَاقَتُهُ فِي السَّيْرِ إِلَى أَنْ وَقَفَتْ أَمَامَ دَارِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ، فَقَالَ ﷺ: «هَهِئَا الْمَنْزِلَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ»، ثُمَّ جَاءَ أَبُو أَيُّوبَ فَأَخَذَ مَتَاعَ النَّبِيِّ إِلَى بَيْتِهِ فَرَحًا بِقُدُومِهِ، وَطَلَبَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنْ يُقِيمَ فِي الطَّابِقِ الْعُلَوِيِّ، وَلَكِنَّهُ ﷺ اخْتَارَ أَنْ يُقِيمَ بِالطَّابِقِ السُّفْلِيِّ؛ لِكثْرَةِ زَوَارِهِ؛ حَتَّى لَا يَزْعِجَ أَهْلَ الدَّارِ؛ وَهَذَا لِأَنَّهُ ﷺ بِالْمُؤْمِنِينَ رءُوفٌ رَحِيمٌ.



#### الأهداف

• يتعرف التلميذ أحداث وصول الرسول ﷺ إلى المدينة.

## بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ بِالْمَدِينَةِ

كَانَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ أَوَّلَ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ ﷺ بَعْدَ نَزُولِهِ بِدَارِ أَبِي أَيُّوبَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. وَمِنْ تَوَاضُعِهِ أَنَّهُ كَانَ يَسْتَعِينُهُمْ فِي الْبِنَاءِ بِنَفْسِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ، وَكَانَ يَنْقُلُ مَعَهُمُ الْحِجَارَةَ حَتَّى مَلَأَ الْغُبَارُ صَدْرَهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَلَمَّا رَأَى الصَّحَابَةُ يَجْعَلُ مَعَهُمْ بِجَهْدٍ وَاصِلُوا الْعَمَلَ بِهَيْمَةٍ حَتَّى أَنْشَدَ أَحَدُهُمْ قَائِلًا:

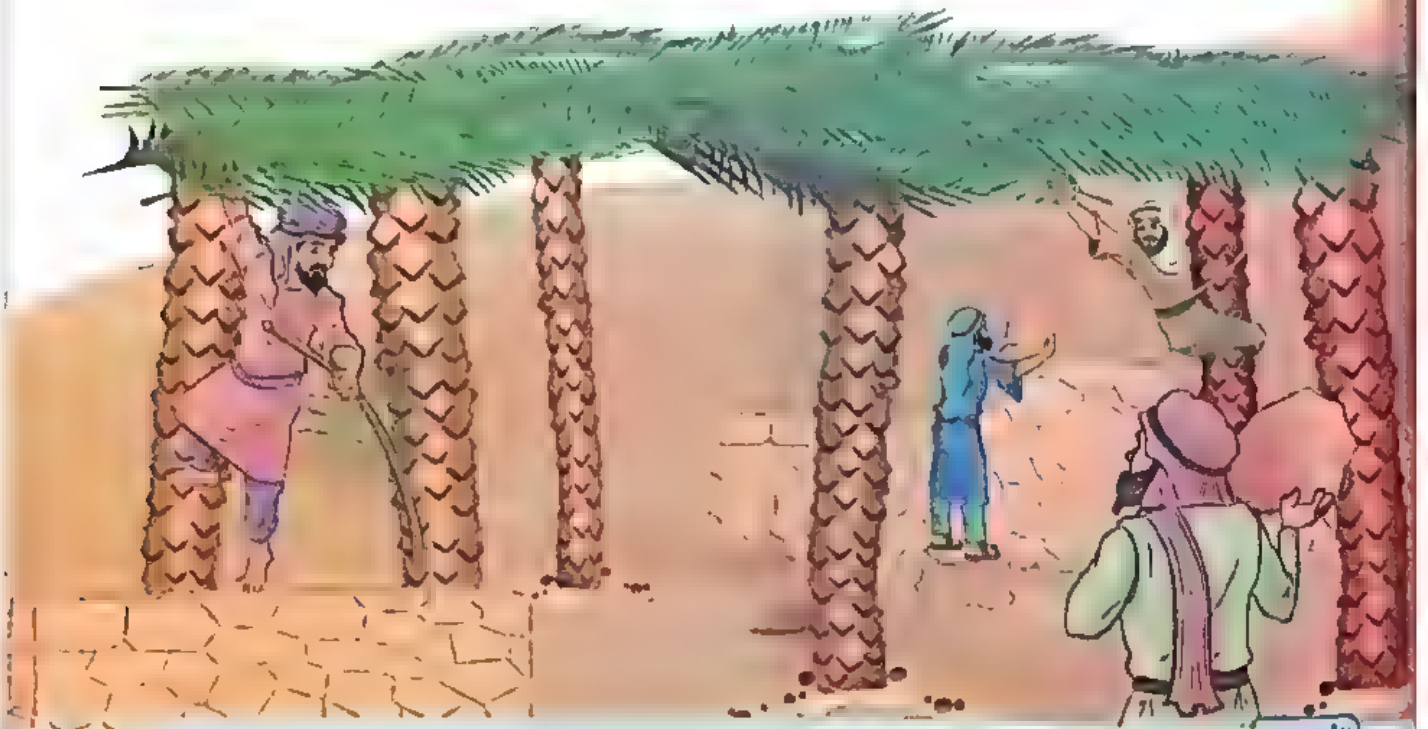
لَبِنَ قَعْدَنَا وَالنَّبِيَّ يَجْعَلُ      لَذَاكَ مِنَّا الْعَمَلُ الْمُضَلُّ  
ثُمَّ تَضَاعَفَ نَشَاطُهُمْ وَرَاحُوا يُنْشِدُونَ وَهُمْ يَجْعَلُونَ:

اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ      فَارْخَمِ الْأَنْصَارَ وَالْمُهَاجِرَةَ

فَيُجِيبُهُمْ ﷺ: «لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ، فَارْخَمِ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارَ» (ابن هشام)  
وَكَانَهُمْ بِذَلِكَ يَنْقُذُونَ أَمْرَ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي قَوْلِهِ ﷺ:

«وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ»  
[الْمَائِدَةُ: ٢]

اسْتَمَرَ الصَّحَابَةُ ﷺ فِي الْعَمَلِ حَتَّى اكْتَمَلَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، وَكَانَ بِنَاؤُهُ مِنَ الْحَجَرِ وَأَرْضُهُ مِنَ الرَّمَالِ، وَأَعْمِدَتُهُ مِنْ جُدُوعِ النَّخْلِ، وَسَقْفُهُ مِنْ جَرِيدِ النَّخْلِ، وَكَانَتْ مِسَاحَتُهُ ١٠٥٠ مِثْرًا مَرْتَبَعًا، حَتَّى تَطُورَ عَلَى مَرَّ السَّنِينَ؛ وَأَصْبَحَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ ذَا الْمِسَاحَةِ الشَّاسِعَةِ الْمَوْجُودَةِ الْآنَ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



الْأَهْدَافُ

• يتعرف التلميذ كيف تعاوَنَ الرسول ﷺ مع أصحابه في بناء المسجد النبوي بكل تواضع.

## المُواخَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ

أَمَّا الْعَمَلُ الثَّانِي الَّذِي قَامَ بِهِ ﷺ أَنَّهُ أَخَى بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ عَلَى الْعَدْلِ وَالْتِّعَاوُنِ وَالتَّرَاحُمِ مِنْ جِلَالِ (عَقْدِ الْمُواخَاةِ)، فَهُوَ الْإِتِّفَاقُ عَلَى أَنْ يَكُونَ الْمُجْتَمَعُ مَبْنِيًّا عَلَى النِّفْعِ وَالتَّكَافُلِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وَأَنْ يَتَأَخَى كُلُّ قَرَدٍ مِنَ الْأَنْصَارِ مَعَ قَرَدٍ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ؛ فَكَانَتْ الْمُواخَاةُ خُلَا لِلْأَزْمَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ الَّتِي أَصَابَتْ الْمُهَاجِرِينَ بَعْدَ هِجْرَتِهِمْ، وَلِتَنْظِيمِ عِلَاقَاتِهِمْ الْاجْتِمَاعِيَّةَ بِأَشْفَائِهِمُ الْأَنْصَارِ، وَإِقَامَةِ مُجْتَمَعٍ مُؤَسَّسٍ عَلَى الْعَدْلِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّوَاضُّلِ بَيْنَهُمْ.

نَزَلَ فِي حَقِّ الْأَنْصَارِ - حِينَئِذٍ - آيَاتٌ يَشْهَدُ اللَّهُ ﷻ لَهُمْ فِيهَا بِالْكَرَمِ وَالْإِيثَارِ لِلْمُهَاجِرِينَ، قَالَ (تَعَالَى):

وَالَّذِينَ نَبَّوْا وَآذَارُوا الْأَيْمَانَ مِنْ قُلُوبِهِمْ يُحِثُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾ [الْحَشْر: ٩]

## صَحِيفَةُ الْمَدِينَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ



هَذِهِ الصَّحِيفَةُ مِنْ أَهَمِّ مَا قَامَ بِهِ ﷺ مِنْ بَعْدِ الْمُواخَاةِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ كَوَيْثِقَةُ دُسْتُورِيَّةٍ تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ؛ لِتَرْسِيخِ قِيَمِ التَّعَايُشِ وَالْمُواظَلَةِ وَخُسْنِ الْجَوَارِ عَلَى أَسْبَبِ مِنَ الْعَدْلِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ، فَإِنْ لَمْ تَسْغِنَا أَخُوَّةَ الدِّينِ فَلْتَسْغِنَا أَخُوَّةَ الْإِنْسَانِيَّةِ.

### الأهداف

- يتعرف التلميذ معنى المُواخَاةِ.
- يستنتج التلميذ القيم التي بُنِيَتْ عَلَيْهَا الْمُواخَاةِ.
- يتعرف التلميذ أهميَّة صحيفَةِ الْمَدِينَةِ.





## هذا الفصل يعرض السير والتجارب لبناء المجتمع العربي

١. ول مسجدي في الإسلام؟ وأين يقع؟  
• مسجد قباء أول مسجد بُني في الإسلام، ويقع بالمدينة المنورة.
٢. لماذا تسابق الأنصار للإمساك بزمام ناقه رسول الله ﷺ؟  
• رغبة منهم في إقامة رسول الله ﷺ في منازلهم.
٣. «دعوها، فإنها مأفورة» من قائل العبارة السابقة؟ ولمن قالها؟ وما مناسبتها؟  
• قالها رسول الله ﷺ للأنصار عندما تسابقوا للإمساك بزمام ناقته.
٤. عند منزل من استقرت ناقه رسول الله ﷺ؟  
• استقرت الناقة عند منزل أبي أيوب الأنصاري، الذي أخذ متاع النبي إلى بيته فرحاً بقدومه ﷺ.
٥. لماذا أقام الرسول ﷺ بالطابق السفلي بدار أبي أيوب الأنصاري؟ وعلام يدل ذلك؟  
• اختار رسول الله ﷺ أن يقيم بالطابق السفلي بدار أبي أيوب؛ لكثرة زواره ﷺ؛ حتى لا يزعج أهل الدار؛ ويدل ذلك على رحمته ﷺ ورفقه بصحابته.
٦. ما أول عمل قام به الرسول ﷺ في المدينة؟ وعلام يدل ذلك؟  
• قام الرسول ﷺ ببناء المسجد النبوي، ويدل ذلك على أهمية دور المسجد في الإسلام؛ فهو مكان العبادة والتربية والتعليم، ومقر اجتماع المسلمين للتشاور في أمور دينهم ودنياهم.
٧. كيف شارك الرسول ﷺ وصحابته في بناء المسجد النبوي؟ وما أثر ذلك على صحابته؟  
• كان من تواضعه ﷺ أن يشارك صحابته في البناء، وينقل معهم الحجارة حتى ملأ الغبار صدره؛ فلما رآه الصحابة يعمل بجهد واصلوا العمل بنشاط مضاعف حتى اكتمل بناء المسجد.
٨. صيف المسجد النبوي بعد اكتمال بنائه على يد الرسول ﷺ وصحابته ﷺ.  
• كان من الحجر، وأرضه من الرمال، وأعمدته من جذوع النخل، وسقفه من جريد النخل، وكانت مساحته ١٠٥٠ م.
٩. كيف أقام الرسول ﷺ قواعد العدل والتعاطف والتواصل في مجتمع المدينة؟  
• ألقى بين المهاجرين والأنصار؛ ليكون المجتمع قائماً على النفع والتكامل بينهما، كما كان بمثابة حل للأزمة الاقتصادية التي اجتاحت المهاجرين بعد مغادرتهم مكة.
- أنشأ صحيفة المدينة كوثيقة دستورية تجمع بين المسلمين واليهود لترسيخ قيم التعايش والمواطنة.

الأهداف

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





## أَنْشِطَةُ بِسَلَاكِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



**نشاط** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) التَّقَى الرَّسُولُ ﷺ وأبو بكرٍ بعد هِجْرَتِهِمَا بَعْلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ فِي (قُبَاءَ - مَكَّةَ - الْحَبَشَةَ)
- ٢) أَوَّلُ مَسْجِدٍ بُنِيَ فِي الْإِسْلَامِ (الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ - مَسْجِدُ قُبَاءَ - الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ)
- ٣) أَقَامَ الرَّسُولُ ﷺ فِي الطَّابِقِ مِنْ دَارِ أَبِي أَيُّوبَ. (السُّفْلَى - الْعُلُوَّى - الْأَوْسَطُ)
- ٤) أَوَّلُ مَا قَامَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ (صَحِيفَةُ الْمَدِينَةِ - عَقْدُ الْمُوَاخَاةِ - بِنَاءُ الْمَسْجِدِ)
- ٥) شَهِدَ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْأَنْصَارِ بِالْكَرَمِ وَالْإِيثَارِ فِي سُورَةِ (الْعَصْرِ - الْحَشْرِ - الْفُلُقِ)

**نشاط** ضَعِ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يَجِبُ عَلَيْنَا احْتِرَامُ أَخَوَةِ الدِّينِ وَأَخَوَةِ الْإِنْسَانِيَةِ. ( )
- ٢) مَسَاحَةُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ الْآنَ هِيَ كَمَا بَنَاهُ الرَّسُولُ ﷺ عِنْدَ هِجْرَتِهِ. ( )
- ٣) نَفَّذَ الصَّحَابَةُ أَمْرَ اللَّهِ ﷻ فِي التَّعَاوُنِ عَلَى الْخَيْرِ. ( )
- ٤) كَانَتْ الْمُوَاخَاةُ خَلًّا أَمَثَلًا لِلْأَزْمَةِ الْاِقْتِصَادِيَةِ الَّتِي اجْتَاخَتْ الْأَنْصَارَ. ( )
- ٥) إِقَامَةُ الرَّسُولِ ﷺ فِي بَيْتِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ كَانَتْ بِتَرْتِيبٍ مِنْهُ ﷺ. ( )

**نشاط** اَمَلِّذِ الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

مَأْمُورَةٌ      النَّبِيُّ      قُبَاءَ      الْيَهُودُ      الْمَسْجِدُ

- ١) قَرْيَةٌ ... بِهَا أَوَّلُ مَسْجِدٍ بُنِيَ فِي الْإِسْلَامِ.
- ٢) كَانَتْ نَاقَةَ الرَّسُولِ ﷺ ... مِنْ اللَّهِ ﷻ.
- ٣) تَعَاوَنَ الرَّسُولُ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي بِنَاءِ ..
- ٤) بَلَّغَتْ مَسَاحَةُ مَسْجِدٍ ... عِنْدَ بِنَائِهِ ١٠٥٠ مِترًا مُرْتَفَعًا.
- ٥) عَقَدَ الرَّسُولُ ﷺ صَحِيفَةَ الْمَدِينَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَ...

نشاط (أ-ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ ...

### نشاط ١: أكمل الشكل الآتي:



### نشاط ٢: رتب الأحداث الآتية حسب وقوعها بعد هجرة الرسول ﷺ من مكة:

- |   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| بناء المسجد النبوي على يد الرسول ﷺ وصحابته. | إقامة الرسول ﷺ في بيت أبي أيوب الأنصاري. | عقد المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. |
| بناء مسجد قباء أول مسجد في الإسلام.         | صحيفة المدينة بين المسلمين وغيرهم.       |                                      |

### نشاط ٣: اكتب أمام كل دور من الأدوار الآتية اسم الشخصية التي قامت به:

- ١) استضاف الرسول ﷺ في بيته في الطابق السفلي.
- ٢) لجق بالرسول ﷺ بعد أن رد الأمانات إلى المشركين.
- ٣) أحسنوا استقبال المهاجرين بالكرم والإيثار.
- ٤) وضع أحجار الأساس للمجتمع بالمدينة المنورة.

### نشاط ٤: من قائل هذه العبارة؟ ولعن قائلها؟ وما مناسبتها؟

«دَعَوْهَا، فَأَثَرُهَا مَأْمُورَةٌ».

نشاط (د): يتمثل في التلميذ شكل المسجد النبوي وقت بنائه.

نشاط (هـ): يتمثل في التلميذ الخطوات التي اتخذها الرسول ﷺ لبناء المجتمع المدني.

نشاط (و.ر): يتمثل في التلميذ الدور الذي لعبته بعض الشخصيات في الدرس.

## نشاط ١: صل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

الله عز وجل .

(١) تضاعف نشاط الصحابة عند رؤيتهم

الرسول ﷺ يعمل بنفسه .

(٢) سارت ناقة رسول الله ﷺ بوحي من

ضائقة مالية .

(٣) بُني سقف المسجد النبوي من

جريد النخل .

(٤) غاب المهاجرون بعد مغادرتهم مكة من

## نشاط ٢: ماذا يحدث لو:

(١) لم يقم الرسول ﷺ بالمواخاة بين المهاجرين والأنصار؟

(٢) لم يعقد الرسول ﷺ صحيفة المدينة بين المسلمين واليهود؟

## نشاط ٣: أكمل الفراغات مستعيناً بالكلمات الآتية:

الثاني

الاقتصادية

الأنصار

المجتمع

(٢) كان هدف الرسول ﷺ منه

إرساء قواعد

المدني على التراحم والتكامل .

عقد  
المواخاة

(١) هو العمل

الذي قام به الرسول ﷺ بعد بناء

المسجد النبوي .

(٣) كان بمثابة الحل للأزمة

التي أصابت

المهاجرين بعد الهجرة .

(٤) أظهر كرم وإيثار

تجاه إخوانهم المهاجرين .

نشاط (ح): يوجب التلميذ من الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس .

نشاط (ط): يستنتج التلميذ أهمية المواخاة وصحيفة المدينة بالنسبة للمجتمع المدني .

نشاط (ع): يصف التلميذ عقد المواخاة الذي تم بين المهاجرين والأنصار .



١٥ درجة



## الاحتمار على التمرين

**نشاط** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. كان عَقْدُ الْمُوَاخَاةِ يَهْدَفُ إِلَى (التكافُلِ الاجتماعي - بناءِ المسجد - قتالِ اليهود)
٢. استَقَرَّتْ نَاقَةُ الرَّسُولِ ﷺ عِنْدَ مَنْزِلِ (أبي بكر - أبي الدرداء - أبي أيوب)
٣. وَصَلَ الرَّسُولُ ﷺ ، وَأَقَامَ بِهَا أَوَّلَ مَسْجِدٍ فِي الْإِسْلَامِ. (الطائف - قُباة - الأحقاف)
٤. أَوَّلُ مَا قَامَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ (عَقْدُ الْمُوَاخَاةِ - بناءِ المسجد - صحيفةُ المدينة)

**نشاط** ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. رَسَخَ الرَّسُولُ ﷺ قِيَمَ التَّعَايُشِ وَالْمُواظَنَةِ وَحُسْنِ الْجَوَابِ. ( )
٢. كَانَتْ مَسَاحَةُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ ١٥٠٠ مِترًا مَرْتَعًا. ( )
٣. تَنَظَّمَتْ صَحِيفَةُ الْمَدِينَةِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ مُخْتَلِفِ سُكَّانِهَا. ( )
٤. اسْتَقَرَّ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبَاهُ فِي قُباة بِضْعَةِ أَيَّامٍ، وَبَنَوْا فِيهَا مَسْجِدًا. ( )

**نشاط** املأ الفراغات في الفقرة الآتية بالكلمة المناسبة:

(الجِجَارَة - الاَقْتِصَادِيَّة - الْمُوَاخَاة - الْمَسْجِد - الْكَرَم - صَحِيفَة)

«أقام رسول الله ﷺ المُجْتَمَع على أُسُسٍ قَوِيَّةٍ، أَوَّلُهَا بِنَاءُ : فتعاوَنَ المُسْلِمُونَ جميعًا في البناءِ، وشاركَ الرسولُ ﷺ بِنَفْسِهِ فِي نَقْلِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ لِحُلِّ الْأَزْمَةِ التي تعرَّضَ لها الْمُهَاجِرُونَ، فأظهَرَ الْأَنْصَارُ ، وَأَثْنَى اللَّهُ عَلَيْهِمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، ثُمَّ وَضَعَ الرَّسُولُ ﷺ أُسُسَ التَّعَايُشِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ مِنْ خِلَالِ ... الْمَدِينَةِ».

**نشاط** اجب عن الأسئلة الآتية:

قال ﷺ : «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ».

١) كيف طبَّقَ الصَّحَابَةُ ﷺ هذه الآيةَ في بِنَائِهِمُ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ؟

٢) «هَهَذَا الْمَنْزِلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ». مَنْ قَاتَلَ هذه العبارة؟ وما مُنَاسِبَتُهَا؟



## الدَّرْسُ الثَّانِي

### الرَّسُولُ ﷺ وَيَهُودَ الْمَدِينَةِ

بَعْدَ أَنْ أَخَى ﷺ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ عَلَى الْعَدْلِ وَالْتِرَاحِمِ وَالْتَّعَاوُنِ سَعَى لِوَضْعِ أُسُسِ التَّعَايُشِ فِي الْمَدِينَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ مِنْ شُرَكَاءِ الْوَطَنِ، وَمِنْهُمْ يَهُودُ الْمَدِينَةِ، وَبَدَأَ فِي كِتَابَةِ (صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ)، وَالَّتِي سَتَكُونُ بِمَثَابَةِ الدُّسْتُورِ الَّذِي يُنْظِمُ شُئُونَ الْمُسْلِمِينَ أَنْفُسِهِمْ، وَيَحْدُدُ عِلَاقَاتِهِمْ مَعَ غَيْرِهِمْ؛ لِلتَّعَايُشِ عَلَى أُسُسِ مِنَ السَّلَامِ وَالْعَدْلِ وَالْتِرَاحِمِ وَالْتَّعَاوُنِ وَالْوَفَاءِ بِالْعَهْدِ.

قَالَ ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَخَاطَبُوا. أَوَّلًا أَذْلكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَخَاطَبْتُمْ؟ أَفْشَوْا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

(رواه فضيلة)

أَفْشَوْا السَّلَامَ      أَنْشُرُوا السَّلَامَ.

### مَنْ يَهُودُ الْمَدِينَةِ؟

سَكَنَتِ الْمَدِينَةُ الْمُتَوَرَّةَ فِي الْعَهْدِ النَّبَوِيِّ ثَلَاثَ قَبَائِلَ يَهُودِيَّةٍ، هِيَ: يَهُودُ بَنِي النَّضِيرِ، وَيَهُودُ بَنِي قُرَيْظَةَ، وَيَهُودُ بَنِي قَيْنِقَاعَ. لِكُلِّ مِنْهَا طَبِيعَةٌ خَاصَّةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ الْآخَرَى.

### بُتُودُ صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ

تَمَّتْ هَذِهِ الصَّحِيفَةُ بِدَارِ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَكُتِبَتْ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وَتَضَمَّنَتْ وَاجِدًا وَخَمْسِينَ بَدْءًا، سَتَتَنَاوَلُ بَعْضُهَا وَالْقِيَمَ الَّتِي هَدَفَتْ إِلَيْهَا.

### الْأَهْدَافُ

- يستنتج التلميذ الأسس والقيَم التي بُنِيَتْ عَلَيْهَا الصَّحِيفَةُ.
- يتعرَّف التلميذُ عَلَى يَهُودِ الْمَدِينَةِ.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ ﷺ النَّبِيِّ، بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قُرَيْشٍ وَيَثْرِبَ،  
وَمَنْ تَبِعَهُمْ؛ فَلَحِقَ بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ؛

① الْمُسْلِمُونَ مِنْ قُرَيْشٍ وَالْمَدِينَةِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ؛ فَلَحِقَ بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ أُمَّةً  
وَاحِدَةً. (الْوَحْدَةُ وَعَدَمُ التَّفَرُّقِ)

② الْمُسْلِمُونَ جَمِيعًا - عَلَى اخْتِلَافِ قَبَائِلِهِمْ - يَتَكَفَّلُونَ بِنَظَرٍ، وَيَنْصُرُونَ  
بَغَضَتِهِمْ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَيُنْقِذُونَ الْأَسِيرَ وَالضَّعِيفَ فِيهِمْ بِالْعَدْلِ وَالْمَعْرُوفِ.  
(التَّرَاحُمُ وَالنَّكَافُلُ)

③ لَا يَقْتُلُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنًا آخَرَ، وَلَا يَنْصُرُ أَوْ يُسَاعِدُ مُشْرِكًا  
عَلَى أَخِيهِ الْمُؤْمِنِ. (السَّلَامُ)



الأهداف

- يُعَدُّ التَّلْمِيزُ بِتُودِ سَحْبَةِ الْمَدِينَةِ.
- يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ كَيْفَ تَعَامَلُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَعَ يَهُودِ الْمَدِينَةِ.

إِنَّ مَنْ دَخَلَ الْإِسْلَامَ مِنَ الْيَهُودِ لَهُ الْخُقُوقُ نَفْسُهَا مِنْ جِمَايَةٍ وَمُسَاعَدَةٍ وَمُنَاصَرَةٍ  
دُونَ وَقُوعِ أَيِّ ظُلْمٍ عَلَيْهِمْ أَوْ تَحْبِيرٍ وَتَمْيِيزٍ غُنْصِرِي ضِدَّهُمْ مِنْ بَاقِي الْمُؤْمِنِينَ.  
(الْعَدْلُ وَالْمَسَاوَاةُ)

يَهُودُ بَنِي عَوْفٍ أُمَّةٌ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ، وَلِلْيَهُودِ دِينُهُمْ وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ،  
فَإِنَّهُ لَا يُؤْذِي إِلَّا نَفْسَهُ. (تفسير الأئمة لتعاليش معه). كَمَا وَرَدَ فِي الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ:

لَا يُؤْذِي بَنِي دِينٍ آخَرَ (الْكَافُرُونَ: ٦)

إِنَّ عَلَى الْيَهُودِ تَقَقُّتَهُمْ، وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ تَقَقُّتَهُمْ، وَأَنْ يَتَّعَاوُنُوا عَلَى جِمَايَةِ أَهْلِ  
هَذِهِ الصَّحِيفَةِ وَالْمَدِينَةِ مِنْ أَيِّ عَدُوٍّ خَارِجِيٍّ. (التعاون والحماية المشتركة)

إِنَّ الْمَدِينَةَ مَكَانٌ آمِنٌ لِكُلِّ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ. (الْأَمَانُ)

لِلجَارِ حُقُوقٌ كَحُقُوقِكَ، فَلَا يُضَارُّ فِي أَهْلِهِ أَوْ مَالِهِ.

(نفس الأئمة)



الاشهاد

• يتعرف التلميذ بنود صحيفة المدينة.





## ١٥٧ (١٥٧) ربيع الثاني ١٤٣٥ هـ العدد ١٥٧

١ ما العمل الذي...

• بدأ في وضع أسس التعايش في المدينة بين المسلمين وغيرهم من شركاء الوطن، ومنهم يهود المدينة من خلال كتابة (صحيفة المدينة).

(٢) ما أهمية صحيفة المدينة؟

• تُعد بمثابة الدستور الذي يُنظم شئون المسلمين أنفسهم، ويحدد علاقاتهم مع غيرهم للتعايش على أسس من السلام والعدل والتراحم والتعاون والوفاء بالعهود.

(٣) اذكر حديثاً شريفاً يأمرفيه الرسول...

• قال ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَّلَ أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمْوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

(٤) من يهود المدينة؟

• سكنت المدينة المنورة في العهد النبوي ثلاث قبائل يهودية؛ هي: يهود بني النضير، ويهود بني قريظة، ويهود بني قينقاع. لكل منها طبيعة خاصة تختلف عن الأخرى.

(٥) كم بنداً تضمنته صحيفة المدينة؟ من عصبها؟

• تضمنت واحداً وخمسين بنداً، وعقدت بدارانس بن مالك بحجة بين المهاجرين والأنصار.

(٦) اذكر القيم التي شملتها وحُثت عليها صحيفة المدينة:

• الوحدة وعدم التفرق. • التراحم والتكافل. • السلام. • العدل والمساواة. • تقبل الآخر والتعايش معه. • التعاون والحماية المشتركة. • الأمان. • حسن الجوار وكف الأذى.

(٧) ما المبدأ الذي تُرشدنا إليه الآية القرآنية: ﴿لَا يَأْخُذُ بِكُمُ الْعَهْدُ...﴾

• مبدأ تقبل الآخر رغم اختلاف عقيدته ودينه، والتعايش معه بسلام.

٨ ما الدروس المستفادة من عهد صحيفة المدينة؟

• تقام المجتمعات على التعاون والتراحم والسلام والمحبة.  
• إذا لم يجتمعنا دين واحد فستجمعنا الإنسانية القائمة على حب الخير للنفس وللآخرين.  
• المسلمون أمة تحب السلام، ولا تسعى للصدام أو الكراهية.

•عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس





## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) أسَّسَ الرسول ﷺ قواعدَ التعايش بين المسلمين وغيرهم من خلال  
(بناء المسجد - عقد المواخاة - صحيفة المدينة)
- (٢) يَنْبُتُ حَقٌّ بالإقامة في الوطن. (العمل - المواطنة - اختيار العقيدة)
- (٣) سكَّنت المدينة المنورة في عهد الرسول ﷺ. قبائل يهودية. (خمس - أربع - ثلاث)
- (٤) كان هدف صحيفة المدينة. في المدينة.
- (٥) اشتملت صحيفة المدينة على (خمسين - واحد وخمسين - واحد وسبعين)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) عُقدت الصحيفة في بيت أبي أيوب الأنصاري. ( )
- (٢) تُعد صحيفة المدينة بمثابة دستور يُنظَّم شئون الحياة في المدينة. ( )
- (٣) أقرت الصحيفة حق اليهود في ممارسة شعائريهم الدينية. ( )
- (٤) من بُنود الصحيفة احترام ومراعاة حقوق الجار. ( )
- (٥) أجزبت الصحيفة اليهود على تحمّل نفقات المسلمين والتعاون معهم. ( )

املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

أُمَّة

الدِّفَاعُ

السَّلَامُ

خَوْفٌ

البِسْمَلَةُ

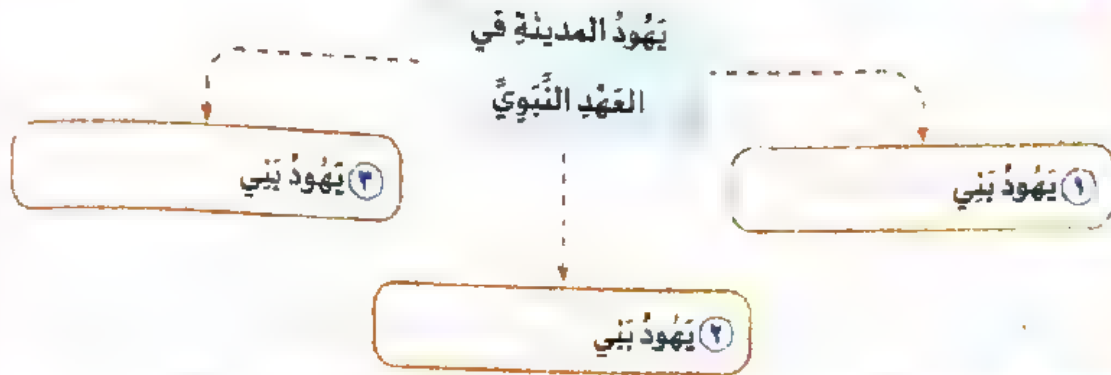
- (١) جميع المسلمين من المهاجرين والأنصار ومن لحق بهم وهاجر معهم. واحدة.
- (٢) من حق أفراد المجتمع العيش بلا على أنفسهم وأعراضهم وأموالهم.
- (٣) دعا الرسول ﷺ إلى نشر بين الناس جميعاً.
- (٤) من الأمور الواجبة على أفراد المجتمع عنه من الأعداء.
- (٥) بدأ الرسول ﷺ مقدمة صحيفة المدينة بـ

نشاط (أ - ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تمكس فهمه للدرس.





أكمل الشكل الآتي:



ضع علامة (✓) أمام الاختيار المناسب:

٥ لا أشارك من يخالفني في الدين  
في حماية وطننا.



١ أتقبل الآخر، وأتعايش معه.



٤ أحسن الجوار، وأكف الأذى عن  
الآخرين.



أنا مسلم

٢ أنحاز للمسلمين في الحق  
والباطل.



٣ أساعد الضعيف، وأقدم له يد العون.



اقرأ، ثم اجب:

قَالَ ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْلَا أَذْلكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمْوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَسُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

١ هات ما يأتي : معنى (أَفَسُوا السَّلَامَ):

٢ إلامَ يَرشِدُنَا الحديث الشريف؟

نشاط (ز): يُعدُّ التلميذ قبائل اليهود التي سكنت المدينة المنورة.

نشاط (ح): يُهمِّز التلميذ الإهم الخلقة التي تعلمها من صحيفة المدينة.

نشاط (د): يستنتج التلميذ التلمذ الواردة بالحديث الشريف.

10 درجة

## اختبار على الدرس

**نشاط** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① من الواجب على أفراد المجتمع (الدفاع عنه - الشعور بالأمن - اختيار الدين)
- ② نظمت الصحيفة العلاقة بين سكان المدينة على أساس (الدين - النسب - الجوار)
- ③ هدفت الوثيقة إلى (تنظيم التعامل - تناقص الأفراد - سيطرة المسلمين)
- ④ الآية الكريمة ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ تدعو إلى (رفض - تقبل - ظلم) الآخر.

**نشاط** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① المسلمون أمة تحب السلام، ولا تسعى للصدام ونشر الكراهية. ( )
- ② أفراد المجتمع جميعهم متساوون أمام القانون. ( )
- ③ عاشت في المدينة قبيلة واحدة من قبائل اليهود. ( )
- ④ من صور التكافل التي دعت إليها الوثيقة سقاية الحجاج. ( )

**نشاط** املأ الفراغات في الفقرة الآتية:

- ① احتوت الصحيفة على ..... بندا.
- ② يحصل ..... على نفس حقوق الحماية إذا دخل في الإسلام.
- ③ من خالف بنود الصحيفة لا يؤدي إلا .....
- ④ من يهود المدينة يهود بني قريظة وبني قينقاع وبني .....

**نشاط** اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ ..... وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى  
..... أُولَا أَذَلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمْوه تَكَايَبْتُمْ؟ أَفَشُوا  
بَيْنَكُمْ».



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ (الْعَلَامُ الصَّادِقُ)

❖ مَن زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ اللَّاتِصَارِيُّ؟ ❖

هُوَ قَتَى صَغِيرُ السَّنِّ، كَانَ عُمُرُهُ أَقَلَّ مِنْ عِشْرِينَ عَامًا حِينَ هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَرَغِمَ صَغَرُ سِنِّهِ أَسْلَمَ وَرَغِبَ فِي الْمَشَارَكَةِ فِي غَزَوَاتِي بَذِرَ وَأُحُدٍ، إِلَّا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ اسْتَصْغَرَهُ وَرَدَّهُ خَوْفًا عَلَيْهِ.

❖ مَن رَأْسُ الْمُتَافِقِينَ (عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي إِبْنِ سَلُولٍ)؟ ❖

كَانَ فِي الْمَدِينَةِ طَائِفَةٌ تُظْهِرُ الْإِيمَانَ بِلسَانِهَا، لَكِنَّهَا تُبْطِنُ الْكُفْرَ فِي قُلُوبِهَا، سَمَّاهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْمُتَافِقِينَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَكَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي إِبْنِ سَلُولٍ قَدْ لُقِّبَ بِرَأْسِ الْمُتَافِقِينَ؛ لِجَقْدِهِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَبْحَثُ عَنِ الرِّعَامَةِ فِي أَهْلِ الْمَدِينَةِ، وَكَانَ يَسْعَى مَعَ مُتَافِقِي الْمَدِينَةِ فِي عَدَاوَةِ النَّبِيِّ ﷺ؛ فَكَانُوا يَتَعَمَّدُونَ تَخْرِيبَ الْمُجْتَمَعِ، وَيُرِيدُونَ إِشْعَالَ الْفِتْنَةِ.

❖ زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ وَرَأْسُ الْمُتَافِقِينَ ❖

كَانَ زَيْدٌ فِي أَحَدِ الْمَجَالِسِ، فَسَمِعَ رَأْسَ الْمُتَافِقِينَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ أَبِي إِبْنِ سَلُولٍ يَقُولُ: «لَا تُنْفِقُوا عَلَى مَنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّى يَنْقُضُوا مِنْ حَوْلِهِ، وَلَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ». (البقرة: ١٣٦)

(وَكَانَ يَقْصِدُ بِالْأَعَزِّ نَفْسَهُ، وَيَقْصِدُ أَنَّهُ سَيُخْرِجُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ).

❖ هَلْ كَانَ رَدُّ فِعْلِ زَيْدٍ فِتْنَةً أَمْ حِقَاقَةً؟ ❖

بَعْدَ تَفْكِيرٍ مِنْ زَيْدٍ قَادَهُ حِرْصُهُ عَلَى أَهْلِ الْمَدِينَةِ مِنَ الْفِتْنَةِ وَحُبُّهُ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَى أَنْ يَذْهَبَ إِلَيْهِ، وَيُخْبِرَهُ بِمَا سَمِعَهُ، فَمَا قَامَ بِهِ زَيْدٌ كَأَن يَهْدَفَ حِمَايَةَ الْإِسْلَامِ مِنْ غَدْرِ الْمُتَافِقِينَ، وَلَيْسَ فِتْنَةً.

## الأهداف

• يتعرف التلميذ من (المتافقون).

• يتعرف التلميذ شخصية زيد بن أرقم.

• يتعرف التلميذ كيف تعامل زيد مع ما قاله عبد الله بن أبي ابن سلول.

## ❁ تَكْذِيبُ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمَ ❁

أَرْسَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي، وَسَأَلَهُ: «هَلْ أَنْتَ صَاحِبُ هَذَا الْكَلَامِ؟».. فَقَالَ: أَبَدًا مَا قُلْتُ هَذَا.. فَعَذَرَهُ ﷺ، لَكِنَّهُ بِحُكْمَتِهِ كَانَ خَذِرًا مِنْهُ، لَعَلِمَهُ بِصِدْقِ زَيْدٍ، ثُمَّ صَارَ النَّاسُ يَلُومُونَ زَيْدًا وَيَكْذِبُونَهُ.

## ❁ حُزْنُ زَيْدٍ وَلُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِتَضْيِيقِهِ ❁

حَزَنَ زَيْدٌ بَعْدَ أَنْ كَذَّبَهُ النَّاسُ حَتَّى أَنْزَلَ اللَّهُ ﷻ قُرْآنًا؛ لِيُصَدِّقَهُ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿يَقُولُونَ لَيْنَ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَا الْأَعْرَابُ مِنَ الدِّينِ أَدْلَى وَلَهُ الْعِصْرَةُ وَلِلرَّسُولِ وَاللَّذِينَ آمَنُوا أَلْوَنٌ﴾ [الْمُنَافِقُونَ: ٨]

فَأَرْسَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى زَيْدٍ وَقَالَ لَهُ: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ صَدَّقَكَ يَا زَيْدٌ».  
لَمَّا أَنَّ تَتَصَوَّرُ فَرَحَ زَيْدٍ بِأَنْ يُنَزَّلَ اللَّهُ ﷻ قُرْآنًا مِنْ فَوْقِ سَبْعِ سَمَاوَاتٍ؛ لِيُصَدِّقَهُ.  
وَعَاشَ زَيْدٌ بَعْدَ ذَلِكَ مُقَرَّبًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَشَهِدَ غُرُوبَ مُؤْتَةٍ وَغَيْرَهَا، ثُمَّ مَاتَ بِالْكُوفَةِ سَنَةَ ٦٦ مِنَ الْهَجْرَةِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ الفرق بين الفتنة وحماية المجتمع.
- يدلل التلميذ على صدق زيد بن أرقم وقلب المنافقين.



## هَيْتَا نَتَعَرَّفُ بَعْضَ السَّيْرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ (زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ الْعَلَامُ الصَّادِقُ)

(١) مَنْ زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ؟

• قَتَّى صَغِيرُ السِّنِّ مِنَ الْأَنْصَارِ، كَانَ عُمُرُهُ أَقَلَّ مِنْ عِشْرِينَ عَامًا حِينَ هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ.

(٢) لِمَاذَا رَفَضَ الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يُشَارِكَ زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ فِي غَزْوَتَيْ بَذْرٍ وَأُحُدٍ؟ • خَوْفًا عَلَيْهِ لِصِغَرِ سِنِّهِ.

(٣) مَنْ الْمُنَافِقُونَ؟

• هُمْ طَائِفَةٌ تَظْهَرُ الْإِيمَانَ بِلِسَانِهَا، لَكِنُّهَا تُبْطِلُنَّ (تُخْفِي) الْكُفْرَ فِي قُلُوبِهَا، أَسْمَاهُمُ اللَّهُ ﷻ بِذَلِكَ فِي الْقُرْآنِ.

(٤) مَنْ رَأْسُ الْمُنَافِقِينَ؟ وَلِمَاذَا لُقِّبَ بِذَلِكَ؟

• هُوَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بِنْدٍ سَلُولٍ، وَلُقِّبَ بِذَلِكَ لِحَقْدِهِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَبْهَثُ عَنِ الرُّعَامَةِ فِي أَهْلِ الْمَدِينَةِ، وَيَسْعَى مَعَ مُنَافِقِي الْمَدِينَةِ فِي عِدَاوَةِ النَّبِيِّ ﷺ.

(٥) مَاذَا سَمِعَ زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ مِنْ رَأْسِ الْمُنَافِقِينَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي بِنْدٍ سَلُولٍ فِي أَخِيهِ الْمَجَالِسِ؟

• سَمِعَهُ يَقُولُ: «لَا تُنْفِقُوا عَلَيَّ مَنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَتَّى يَنْقُضُوا مِنْ حَوْلِهِ، وَلَنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجُنَا الْأَعْرُضُ مِنْهَا الْأَذَلُّ» (وَكَانَ يَقْصِدُ بِالْأَعْرُضِ نَفْسَهُ، وَيَقْصِدُ أَنَّهُ سَيُخْرِجُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ).

(٦) مَاذَا فَعَلَ زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ بَعْدَ أَنْ سَمِعَ كَلَامَ رَأْسِ الْمُنَافِقِينَ؟ وَهَلْ يُعَدُّ زَيْدٌ فِعْلُهُ مِنَ الْفِتْنَةِ؟

• ذَهَبَ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ وَأَخْبَرَهُ بِمَا سَمِعَ؛ لِحَرْصِهِ عَلَى أَهْلِ الْمَدِينَةِ مِنَ الْفِتْنَةِ وَحُبِّهِ لِلرَّسُولِ ﷺ، فَمَا قَامَ بِهِ كَانَ يَهْدَفُ جِمَادِي الْإِسْلَامَ مِنْ غَدْرِ الْمُنَافِقِينَ، وَلَيْسَ مِنَ الْفِتْنَةِ الْمُحَرَّمَةِ.

(٧) كَيْفَ تَثَبَّتَ الرَّسُولُ ﷺ مِمَّا أَخْبَرَهُ بِهِ زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ؟

• أَرْسَلَ ﷺ إِلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي وَسَأَلَهُ: «هَلْ أَنْتَ صَاحِبُ هَذَا الْكَلَامِ؟»، فَقَالَ: أَبَدًا مَا قُلْتُ هَذَا.. فَعَذَرَهُ ﷺ لَكِنَّهُ بِحُكْمَتِهِ كَانَ خَذِرًا مِنْهُ لِعِلْمِهِ بِصِدْقِ زَيْدٍ.

(٨) كَيْفَ صَدَّقَ اللَّهُ ﷻ زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ؟

• أَنْزَلَ اللَّهُ ﷻ قُرْآنًا يُصَدِّقُهُ فِي قَوْلِهِ ﷻ: «يَتَوَلَّوْنَ لَكَ الْمَدِينَةَ لِيُخْرِجَكَ الْأَعْرُضَ مِنْهَا الْأَذَلُّ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلَكِنَّا الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ» (٨).

(٩) كَيْفَ تَلَقَّى زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ نَبَأَ تَصَدِّيقِهِ؟

• أَرْسَلَ إِلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ وَقَالَ لَهُ: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ صَدَّقَكَ يَا زَيْدُ»، فَفَرَحَ فَرَحًا شَدِيدًا؛ لِأَنَّ اللَّهَ ﷻ أَنْزَلَ قُرْآنًا؛ لِيُصَدِّقَهُ مِنْ فَوْقِ سَبْعِ سَمَاوَاتٍ.

(١٠) مَا الدَّلِيلُ عَلَى دِفَاعِ زَيْدٍ وَجِهَادِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟ • أَنَّهُ شَهِدَ غَزْوَةَ مُوتَةَ وَغَيْرَهَا.

(١١) أَيْنَ تُوُفِّيَ زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ؟ وَمَتَى؟ • بِالْكُوفَةِ سَنَةَ ٦٦ مِنَ الْهَجْرَةِ.

• عَزَّيْزِي التَّلَمُّدَ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُجَوِّبُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلٍ الدَّرْسِ.





## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



**نشاط** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① شهد زيد بن أرقم غزوة .....  
(أحد - بدر - مؤتة)
- ② رأس المنافقين هو  
(أبو جهل - عبد الله بن أبي ابن سلول - أبو تهيب)
- ③ كذب الناس زيد بن أرقم: ف..... الله ﷺ  
(خذله - صدقه - عاقبه)
- ④ ما قام به زيد بن أرقم كان هدفه  
(حماية المسلمين - نشر الفتنة - إظهار بطولته)
- ⑤ كان عبد الله بن أبي يقصد بـ «الأعر» .....  
(الرسول ﷺ - نفسه - زيد بن أرقم)

**نشاط** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الصدق ينبغي صاحبه دائماً. ( )
- ② سعى زيد بن أرقم إلى عداوة النبي ﷺ مع منافقي المدينة. ( )
- ③ كان عمر زيد بن أرقم أقل من عشرين عاماً حين هاجر النبي ﷺ إلى المدينة. ( )
- ④ طلب ابن سلول في أحد المجاليس ألا ينفق أحد على من عند رسول الله ﷺ. ( )
- ⑤ توفي زيد بن أرقم عام ٦٦ من الهجرة. ( )

**نشاط** املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

المنافق      الفتنة      زعيماً      حذره      قرأنا

- ① أنزل الله ﷻ ..... يصدق على ما قاله زيد بن أرقم.
- ② أخذ الرسول ﷺ ..... من عبد الله بن أبي؛ لعلمه بصدق زيد.
- ③ ..... يظهر الإيمان بلسانه، ولكنه يبطن الكفر في قلبه.
- ④ كان ابن سلول يسعى أن يكون ..... في أهل المدينة.
- ⑤ ما فعله زيد كان لهدف من ..... في المدينة.

نشاط (أ - ج): يجب التلمذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.





### نشاط ١: أكمل الشكل الآتي:



٥) توفي بـ عام

من الهجرة.

٤) شارك في غزوة

١) كان غمره أقل من

عاما حين هاجر النبي ﷺ.

٢) حرص على

المسلمين من الفتن.

٣) كذبته الناس، وصدقته في القرآن الكريم.

### نشاط ٢: علق:

١) ذهب زيد بن أرقم إلى الرسول ﷺ؛ ليبلغه بما قاله ابن سلول.

٢) إطلاق لقب (رأس المنافقين) على عبد الله بن أبي ابن سلول.

### نشاط ٣: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

رسول الله ﷺ

لتكذيب الناس له.

مناقضو المدينة.

بشجاعة وحكمة.

١) حزن زيد بن أرقم وجلس في بيته

٢) تعمّدوا تخريب المجتمع وإشعال الفتنة

٣) تعامل زيد بن أرقم مع ما قاله ابن سلول

٤) عاش زيد بن أرقم مقرّبا من

### نشاط ٤: أكمل الشكل التالي مستعينًا بالكلمات الآتية:

الفتنة

غدر

المنافقين

الصادق

سعى

الغلام ... الذي سعى إلى حماية المسلمين من ... المنافقين.

رأس ... الذي ... إلى تخريب المجتمع وإشعال

١) زيد بن أرقم

٢) عبد الله بن أبي ابن سلول

نشاط (د): يذكر التلميذ بعض المعلومات عن حياة زيد بن أرقم.

نشاط (هـ): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدين.

نشاط (ز): يقارن بين شخصيتي زيد بن أرقم وعبد الله بن أبي ابن سلول.

١٥ درجة



## اختبار على الدرس

**نشاط ١:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَعْلَمُ أَنَّ زَيْدَ بْنَ أَرْقَمَ (كَاذِبٌ - مُنَافِقٌ - صَادِقٌ)
- ٢) أَخْبَرَ زَيْدٌ بِمَا سَمِعَهُ مِنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي (رَسُولَ اللَّهِ ﷺ - أَبَا بَكْرٍ - عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ)
- ٣) أَرَادَ عَبْدُ اللَّهِ ابْنُ سَلُولٍ أَنْ يُخْرِجَ الرَّسُولَ ﷺ مِنْ (مَكَّةَ - الطَّائِفِ - الْمَدِينَةِ)
- ٤) لَمْ يَذْهَبْ زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ إِلَى غُرُوتِي بِذِرْوَأٍ حِدٍ (لَانْشِغَالِهِ مَعَ أَهْلِهِ - لِصَغَرِ سِنِّهِ - لِعَدَمِ اسْتِعْدَادِهِ)

**نشاط ٢:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يَجِبُ التَّكْذُّبُ مِنْ صَحَّةِ الْأَخْبَارِ الَّتِي تَسْمَعُهَا مِثْلَمَا فَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ. ( )
- ٢) الْمُنَافِقُ أَشَدُّ خَطَرًا عَلَى مَنْ حَوْلَهُ مِنَ الْكَافِرِ. ( )
- ٣) أَقْرَبُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي ابْنِ سَلُولٍ بِمَا قَالَهُ زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ. ( )
- ٤) أَطْلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْمُنَافِقِينَ هَذَا الْاسْمَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ( )
- ٥) كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي يُحِبُّ الرَّسُولَ ﷺ، لَكِنَّهُ يُرِيدُ الرُّعَامَةَ. ( )

**نشاط ٣:** املأ الفراغات بالكلمات الآتية:

(الْكُوفَةُ - الْفِتْنَةُ - حَقْفِهِ - رَأْسُ الْمُنَافِقِينَ)

- ١) لُقِّبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي ابْنُ سَلُولٍ بِـ ..... فِي الْمَدِينَةِ؛ لِـ ..... عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.
- ٢) مَاتَ زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ فِي ..... عَامَ ٦٦ هـ مِنَ الْهَجْرَةِ.
- ٣) كَانَ مُنَافِقُوا الْمَدِينَةِ يَسْعَوْنَ إِلَى تَخْرِيبِ الْمُجْتَمَعِ، وَيُرِيدُونَ إِشْعَالَ .....؛ فَكَانَ يَدْخُلُهُمْ حَقْدٌ وَعَدَاوَةٌ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

**نشاط ٤:** اقرأ الآية الآتية، ثم أجب:

قَالَ ﷺ: «يَقُولُونَ لَيْنَ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَا الْأَعَزُّ مِّنْهَا الْأَذَلُّ وَلِلَّهِ الْمِرَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ».

• فِيمَنْ نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ؟ وَلِمَ أَذًا؟

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

### قِصَّةُ مُوسَى - ثَبَوْنَةُ

#### (سُوَّةُ عَلِيٍّ أَرْضَ سَيِّدَاءَ)

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَىٰ مَآلَيْنَهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَٰلِكَ نَحْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾ [الْقَصَص: ١٤]

تَوَالَيْتِ الْأَيَّامَ وَشَبَّ مُوسَى (عليه السلام) فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ، وَهُوَ يَعْرِفُ أَنَّهُ يَنْتُمِي لِبَنِي إِسْرَائِيلَ؛ لِذَا فَقَدْ حَافَظَ عَلَىٰ صِلَتِهِ بِأُمِّهِ وَأَهْلِهِ وَأَخِيهِ، وَأَصْبَحَ عَظِيمَ الْقُوَّةِ وَالْخَلْقِ.

#### عَشْرُ سَنَوَاتٍ فِي مَدْيَنَ

فَخَرَجَ مُوسَى (عليه السلام) مِنْ مِصْرَ مُتَّجِهَا صَوْبَ مَدْيَنَ - شِمَالِ غَرْبِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ - مُتَوَكِّلًا وَاثِقًا بِرَبِّهِ،

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلَقَّاهُ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾ [الْقَصَص: ٢٢]

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ يَذَوُورَ

قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأُبْنَا شَيْخَ كَبِيرَ﴾ [الْقَصَص: ٢٣]



الأهداف

• يدرك التلميذ أهمية تَجَدُّدِ الْأَعْيُنِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ عَلَىٰ ذَلِكَ.



جِبْنَ وَصَلَ مُوسَى ﷺ إِلَى مَدْيَنَ وَجَدَ رِجَالًا شَدِيدًا عِنْدَ الْآبَارِ الَّتِي يَسْقِي مِنْهَا أَهْلُ الْبِلَادِ  
أَغْنَامَهُمْ، وَرَأَى ﷺ مِنْ بَيْنِهِمْ فِتْنَتَيْنِ، كَانَ يَبْذُو عَلَيْهِمَا الصُّبْقَ مِنْ مُحَاوَلَةٍ مَنَعَ أَغْنَامَهُمَا مِنْ  
مُخَالَطَةِ أَغْنَامِ النَّاسِ، وَيَبْذُو عَلَيْهِمَا التَّعَبَ مِنَ الْإِنْتِظَارِ حَتَّى يَفْرَغَ الْآخَرُونَ مِنَ السَّقْيَا؛ فَهَمَّ ﷺ  
لِيُسَاعِدَهُمَا، ثُمَّ عَادَ بَعْدَ ذَلِكَ لِمَجْلِسِهِ الشَّرِيفِ يُقَاجِي رَبَّهُ، وَيَطْلُبُ مِنْهُ الرِّزْقَ بَعْدَ هَذِهِ الرُّحْلَةِ  
الطَّوِيلَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ٢٤ ﴾ [الْقَصَص: ٢٤]

فَوَجَدَ بَعْدَ جِبْنَ إِحْدَى الْفِتْنَتَيْنِ آتِيَةً إِلَيْهِ تُحَدِّثُهُ بِحَيَاةٍ، وَتُخْبِرُهُ بِدَعْوَةٍ وَالِدَاهَا لَهُ لِبَيْتِهِ؛ لِيَشْكُرَهُ عَلَى  
مُسَاعَدَتِهِ لِابْنَتَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَعْشَى عَلَى اسْتِخْيَارٍ قَالَتْ إِنَّكَ ابْنُ يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ٢٥ ﴾ [الْقَصَص: ٢٥]

وَلَمَّا وَجَدَ الْآبُ عَظَمَ خُلُقِهِ ﷺ وَثَنَاءً إِحْدَى فِتْنَتَيْهِ عَلَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَبْأَتٍ أَسْتَفْجِرُ إِنَّكَ خَيْرٌ مَنِ اسْتَفْجَرْتُ الْقَوِيَ الْأَمِينَ ٢٦ ﴾ [الْقَصَص: ٢٦]



الأهداف

- يستخلص التلميذ أحداث نبوة سيدنا موسى ﷺ.
- يستشهد التلميذ على مكارم أخلاق الأنبياء ﷺ.



طَلَبَ الْأَبُ مِنْ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَفْعَلَ مَعَهُ وَأَنْ يُزَوِّجَهُ إِحْدَى ابْنَتَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُبَيِّحَ لَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَنِي حِجَجًا فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَمْلِكَ عَلَيْكَ مُسْجِدَاتٍ إِنَّ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ [القصص: ٢٧]

وَبِالْفِعْلِ اسْتَقَرَّ الْحَالُ؛ فَاللَّهُ - مِنْ رَحْمَتِهِ - يُعِينُ بَعْضَ عِبَادِهِ بَعْضًا، وَيُسَخِّرُ بَعْضَهُمْ لِبَعْضٍ؛ فَقَدْ تَزَوَّجَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَعَاشَ فِي مَدِينٍ عَشْرَ سَنَوَاتٍ قَبْلَ أَنْ يَعُودَ إِلَى مِصْرَ مِنْ جَدِيدٍ.

### الْعُودَةُ إِلَى الْوَطَنِ

اضْطَحَبَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ زَوْجَتَهُ إِلَى أَرْضِ أَهْلِهِ مُتَكِنًا عَلَى عَصَاهُ فِي ثِيَابٍ حَتَّى وَصَلَ إِلَى سَيْنَاءَ، وَهُنَاكَ رَأَى مَا يُشْبِهَ وَمِیْضَ نَارٍ مُتَقَدَّةٍ مِنْ بَعِيدٍ، فَاقْتَرَبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ النَّارِ؛ رُبَّمَا بَحْثًا عَنِ الدَّفْعِ أَوْ عَمَّنْ يَدُلُّهُ عَلَى الطَّرِيقِ وَسَطَ الظَّلَامِ، لَكِنَّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَجَدَ عِنْدَهَا كُلَّ شَيْءٍ؛ فَقَدْ خَاطَبَهُ رَبُّهُ، فَقَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاطْلَعْ نَعْيَكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴾ [طه: ١٤]

الأهداف

• يدرك التلميذ قيمة اللين والرفق في انتشار الدعوة لعبادة الله (تعالى).

وَأَنَّهُ النُّبُوَّةَ وَأَرَاهُ مِنْ آيَاتِهِ؛ فَقَدْ تَحَوَّلَتْ عَصَاهُ إِلَى حَيَّةٍ تَسْعَى قَبْلَ أَنْ تَعُودَ إِلَى طَبِيعَتِهَا، وَجَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) يَدَهُ الشَّرِيفَةَ تَخْرُجُ مِنْ تَحْتِ ذِرَاعِهِ بَيَضَاءً وَكَأَنَّهَا شَمْسٌ سَاطِعَةٌ.  
كَانَتْ بِلَكَ مِنَ الْمُعْجَزَاتِ الَّتِي أَعْظَاهَا اللَّهُ (تَعَالَى) لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَأَمَرَهُ ﷺ بِأَنْ يَذْهَبَ بِهَا مَعَ أَخِيهِ هَارُونَ إِلَى فِرْعَوْنَ؛ عَلَيْهِ يَهْتَدِي إِلَى رَبِّهِ، وَيَكْفُ عَنْ ظُلْمِهِ، لَكِنْ عَلَيْهِمَا أَنْ يَدْعُوا فِرْعَوْنَ بِالْقَوْلِ اللَّيِّنِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ۖ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى ۝ ٤١ ۝ ٤٢ ﴾ [طه: ٤١، ٤٢]

فَقَالِيَ الرَّغْمِ مِنْ طُغْيَانِ فِرْعَوْنَ وَادِّعَايِهِ الْأُلُوْهِيَّةَ؛ فَإِنَّهُ لَا يَدْعَى لِرَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِلَّا بِالرَّفْقِ وَاللَّيْنِ. تَحَرَّكَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: لِيَلْبِي أَمْرَ رَبِّهِ؛ لِيَتَغَيَّرَ بِخَطَاهُ الشَّرِيفَةِ أَحْوَالُ الْبِلَادِ وَالْعِبَادِ إِلَى الْأَبَدِ.



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ بعض صفات الأنبياء ﷺ.



## هيا نتعرف بعض السير والشخصيات قصة موسى عليه السلام (نبوة) (نبوة على أرض سيناء)

- ① ابن شَبَّ سَيِّدُنَا مُوسَى عليه السلام؟ وإلى مَنْ ينتمي نسبه؟  
• شَبَّ في قصر فرعون، ولكنه ينتمي إلى بني إسرائيل؛ لذا حافظ على صلاته بأُمِّه وأهله وأخيه.
- ② بِمَ اتَّصَفَ سَيِّدُنَا مُوسَى عليه السلام في شبابه؟  
• كان عليه السلام عظيم الخلق والقوة والعلم.
- ③ إلى أين توجَّه سَيِّدُنَا مُوسَى عليه السلام بعد أن خرج من مصر؟ وكم مكث فيها؟  
• توجَّه سَيِّدُنَا مُوسَى عليه السلام إلى مَدْيَن - شمال غرب الجزيرة العربية - ومكث فيها عشر سنوات.
- ④ كيف كان حال الفتاتين عند بئر مدين؟ وكيف تصرف سَيِّدُنَا مُوسَى عليه السلام معهما؟  
• كانت الفتاتان يَبْدُو عليهما الضيق من محاولة منعهما من مخالطة أغنام النابيس، والتعب من الانتظار حتى يفرغ الآخرون من السقي؛ فساعدتهما وسقى لهما.
- ⑤ بِمَ دعا سَيِّدُنَا مُوسَى عليه السلام بعد أن سقى للفتاتين؟  
• دعا سَيِّدُنَا مُوسَى عليه السلام ربه، وطلب منه الرزق بعد هذه الرحلة الطويلة.
- ⑥ بِمَ أخبرت الفتاة سَيِّدُنَا مُوسَى عليه السلام؟  
• أخبرته برغبة والديها أن يدعو لبيته؛ ليشكره على مساعدته لهم في سقى الأغنام.
- ⑦ ماذا فعل والد الفتاتين مع سَيِّدُنَا مُوسَى عليه السلام؟  
• طلب منه أن يعمل معه، ويؤججه إحدى ابنتيه؛ وذلك لما رآه أميناً عظيم الخلق.
- ⑧ ماذا حدث في أثناء رحلة عودة سَيِّدُنَا مُوسَى عليه السلام وزوجته إلى مصر؟  
• اضطحبت سَيِّدُنَا مُوسَى عليه السلام زوجها إلى مصر، حتى وصل إلى سيناء، وهناك رأى ما يشبه وميض نار متقدة من بعيد، فاقترب من النار؛ بخفا عن الدفء أو عمَّن يذله على الطريق، ولكنه وجدَ عندها كل شيء؛ فقد كلمه ربه.
- ⑨ كيف كرم الله سبحانه سَيِّدُنَا مُوسَى عليه السلام عند جبل الطور؟ وبم أمره؟  
• كرمه بأن كلمه، وأتاه النبوة، وأيده بالمعجزات؛ لتكون دليلاً على صدق دعوته.  
• أمره بالذهاب مع أخيه هارون إلى فرعون؛ علَّه يهتدي إلى ربه، ويكف عن ظلمه.
- ⑩ ما المعجزة التي أيد الله بها سَيِّدُنَا مُوسَى عليه السلام؟ وبم أمره هو وأخاه في دعوة فرعون وقومه؟  
• حوّل عصاه إلى حية تسعى، ثم عادت إلى طبيعتها، وجعل يده تخرج من تحت ذراعه بيضاء، وكأنها شمس ساطعة. وأمرهما بالرفق واللين في دعوة فرعون وقومه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعَبِّقُكَ على فهم وتحليل الدرس.



## أنشطة يسلّح التلميذ على الدرس الرابع



**نشاط ١** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) ساعد سيدنا موسى عليه السلام فتاتين من (مصر - بني إسرائيل - مدين)
- ٢) عاش سيدنا موسى عليه السلام في (سدوم - الشام - مصر)
- ٣) بعث الله سيدنا موسى عليه السلام إلى (النمرود - فرعون - أهل ثمود)
- ٤) قضى سيدنا موسى عليه السلام في مدين (خمسة - ثمانية - عشرة) سنوات.
- ٥) نزل الوحي على سيدنا موسى عليه السلام في (الأردن - فلسطين - سيناء)

**نشاط ٢** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) شب سيدنا موسى عليه السلام في بيت أمه. ( )
- ٢) كان سيدنا موسى عليه السلام ضعيف البنية. ( )
- ٣) ذهب سيدنا موسى مع أخيه هارون عليه السلام إلى فرعون. ( )
- ٤) وجد سيدنا موسى النار فأخذها؛ ليحمي نفسه وزوجته من الوحوش. ( )
- ٥) حين وصل سيدنا موسى عليه السلام إلى مدين وجد رجلاً شديداً على بنو ماء. ( )

**نشاط ٣** املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

طوى

سقى الأغنام

يسخر

تحول العصا

الرفق واللين

- ١) من معجزات سيدنا موسى عليه السلام ..
- ٢) بالرغم من طغيان وتجرّ فرعون أمر الله ﷻ سيدنا موسى عليه السلام في دعوته بـ ..
- ٣) خاطب الله ﷻ سيدنا موسى عليه السلام بوادي ..
- ٤) ساعد سيدنا موسى عليه السلام الفتاتين في ..
- ٥) الله ﷻ يعين عباده و..... بعضهم لخدمة بعض.

نشاط (أ - ب - ج): يهدف التلميذ من الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.



## نشاط ١ أكمل الشكل الآتي:

إسرائيل      القوّة      سِنَّاء      هَارُونَ      فِرْعَوْنَ      مَدْيَن

١ شَبَّ في بيت

٦ نَزَلَ عليه الوحي في

٢ ينتمي إلى بني

٥ ذهب إلى فِرْعَوْنَ مع أخيه

٢ خرج من مِصْرَ قاصداً



٤ كان عظيم

## نشاط ٢ رتب الأحداث الآتية حسب ما وردت بالدرس:

- ☐ آتاه الله ﷻ النبوة وأراه من آياته.
- ☐ توجه سيدنا موسى ﷺ إلى مَدْيَن مُتَوَكِّلاً واثقاً بربه.
- ☐ لبى سيدنا موسى ﷺ أمر ربه، وذهب إلى فِرْعَوْنَ.
- ☐ شَبَّ سيدنا موسى ﷺ في قِصْرِ فِرْعَوْنَ.
- ☐ مكث في مَدْيَن عشر سنوات، وتزوج من أهلها.
- ☐ سقى أغنام الفاتحين، ثم جلس يُناجي ربه.

## نشاط ٣ اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ علل: حافظ سيدنا موسى ﷺ على علاقته بأهله.
- ٢ ضرب سيدنا موسى ﷺ مثلاً عظيماً في التعامل مع المرأة، دلل من أحداث الدرس.

## نشاط ٤ أكمل:

خروج يده

تحول

من آيات سيدنا موسى ﷺ:

## الأهداف

- نشاط (د): يذكر التلميذ بعض المعلومات عن حياة سيدنا موسى ﷺ.
- نشاط (هـ): يربط التلميذ الأحداث التاريخية حسب ورودها بالدرس.
- نشاط (و، ز): يجهز التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

## نشاط ج: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| ١) دَعَا سَيِّدُنَا مُوسَى وَأَخُوهُ هَارُونَ إِلَى اللَّهِ                     | بَحَجَلٍ.                           |
| ٢) كَانَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ يَسْتَنْدُ عَلَى                 | بِالرَّفْقِ وَاللِّينِ              |
| ٣) زَعَمَ فِرْعَوْنُ أَنَّهُ  | إِخَذَى الْآبَارِ                   |
| ٤) تَحَدَّثَتِ الْفَتَاةُ مَعَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ            | عَضَا جَعَلَهَا اللَّهُ لَهُ آيَةً. |
| ٥) وَجَدَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ الرُّعَاةَ مُزْدَجِمِينَ حَوْلَ | إِلَهٍ.                             |

## نشاط د: اكتب أمام كل دور من الأدوار الآتية اسم الشخصية التي قامت به:

- ١) ذَهَبَ مَعَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ لِدَعْوَةِ فِرْعَوْنَ إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ ﷻ.
- ٢) طَلَبَ مِنْ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَفْعَلَ مَعَهُ فِي مَذْيَنٍ.

## نشاط هـ: اقرأ الآية الآتية، ثم اجب:

قَالَ ﷻ: ﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى﴾.

- ١) إِلَى مَنْ يُوْجِّهُهُ اللَّهُ ﷻ حَيْثُ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟
- ٢) لِمَاذَا ذَهَبَ الْمُخَاطَبُ إِلَى هَذَا الْمَكَانِ؟

## نشاط ز: اكمل الشكل التالي مُستعيناً بالكلمات الآتية:

غِلْظَةٌ	ضَبَقَ	اللَّهُ ﷻ	الْأَغْنَامَ
وَجَدَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ الْفَتَاتَيْنِ فِي	فَسَقَى لَهَا	١) نَجَّدَهُ الْآخَرِينَ.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>من الأخلاق الحسنة التي اتَّصَفَ بِهَا سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ</b> </div>
دُونَ مَقَابِلٍ.	ذَهَبَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى فِرْعَوْنَ، فَذَعَاهُ إِلَى	٢) الرِّفْقَ وَاللِّينَ.	
عِبَادَةٍ	بِدُونِ قُوَّةٍ أَوْ		

## الأهداف

نشاط (ج - هـ): يُجِيبُ التَّلَامِيذُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.  
نشاط (ز): يَذْكُرُ التَّلَامِيذُ بَعْضَ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِهِ لِلْقِصَّةِ.



١٥ درجة

## اختبار على الدرس

**نشاط ١** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) شَغَرَتِ الْفَتَاتَانِ بِالضُّيْقِ؛ بسبب (كِبَرِ الْيَهُودِ - الرُّحَامِ - قِلَّةِ الْمَاءِ)
- ٢) رَحَلَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى (الْعِرَاقِ - مَدْيَنَ - ثَمُودَ)
- ٣) مِنْ مُعْجَزَاتِ سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ (النَّاقَةُ - تَشْجِيرُ الرِّيحِ - تَحَوُّلُ الْعَصَا)
- ٤) أَخْرَجَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ يَدَهُ؛ فَكَانَتْ (حُمْرَاءَ - صَفْرَاءَ - بَيْضَاءَ)

**نشاط ٢** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الْحَيَاءُ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ فِي حَدِيثِهِ وَتَعَامُلَاتِهِ. ( )
- ٢) شَبَّ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَضْرٍ فِرْعَوْنَ وَهُوَ يَعْتَقِدُ أَنَّهُ مِنْ أَهْلِ فِرْعَوْنَ. ( )
- ٣) رَجَعَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى مِصْرَ مَعَ زَوْجَتِهِ. ( )
- ٤) بَعْدَ أَنْ انْتَهَى سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ مُسَاعَدَةِ الْفَتَاتَيْنِ جَلَسَ يُنَاجِي رَبَّهُ. ( )
- ٥) طَفَى فِرْعَوْنَ وَتَجَبَّرَ؛ فَعَاقَبَهُ اللَّهُ ﷻ بِلا تَذْكِرَةٍ. ( )

**نشاط ٣** امْلَأُ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- ١) اسْتَقَرَّ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مَدْيَنَ ..... سنوات.
- ٢) أَتْنَتْ إِحْدَى الْفَتَاتَيْنِ عَلَى خُلُقٍ .....
- ٣) تَحَوَّلَتْ عَصَا سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى ..... تَسْعَى.

**نشاط ٤** ضع علامة (✓) أمام الصفات التي يتصف بها الأنبياء:

- ١) التَّحَلِّي بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. ( )
- ٢) الصَّبْرُ عَلَى أَدَى الْآخِرِينَ. ( )
- ٣) تَجَدُّدُ الْآخِرِينَ وَمُسَاعَدَتُهُمْ. ( )
- ٤) التَّكَبُّرُ عَلَى النَّاسِ. ( )
- ٥) الشَّدَّةُ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ ﷻ. ( )
- ٦) الذِّكَاةُ وَالْفِطْنَةُ. ( )

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## الْعِبَادَاتُ

### النَّوَافِلُ

فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى عِبَادِهِ الْقَلِيلَ مِنَ الْعِبَادَاتِ الْوَاجِبَةِ؛ مِثْلَ: الصَّلَوَاتِ الْخَمِيسِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي يُوَسِّعُ كُلُّ إِنْسَانٍ أَنْ يَقُومَ بِهَا، لَكِنَّ هُنَاكَ مَنْ يُحِبُّ أَنْ يَسْتَزِيدَ مِنَ الْوُضَلِ بِرَبِّهِ؛ فَشَرَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ عِبَادَاتٍ مُسْتَحَبَّةً تُسَمَّى النَّوَافِلَ، وَفِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْفَضْلِ:

«... وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْهُمَا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُجِيبَهُ...».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

افْتَرَضْتُ أَوْجَبْتُ وَالزَّمْتُ

### مَعْنَى النَّوَافِلِ وَحُكْمُهَا

- النَّوَافِلُ: جَمْعُ النَّافِلَةِ، وَفِي الشَّرْعِ هِيَ الرِّيَاضَةُ مِنَ الْعِبَادَاتِ الْوَاجِبَةِ؛ كَالصَّلَاةِ، وَالصَّوْمِ، وَالزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ.  
- كُلُّ عِبَادَةٍ تَقُومُ بِهَا يُمَكِّنُ أَنْ تَزِيدَ مِنْهَا عِنْدَ الْقُدْرَةِ وَالرَّغْبَةِ؛ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَمَزِيدٍ مِنَ الْوُضَلِ بِهِ ﷻ، وَتَهْذِيبِ أَنْفُسِنَا، وَعِمَارَةِ الْكُونِ مِنْ حَوْلِنَا.

### أَمْثِلَةٌ مِنَ النَّوَافِلِ

نَوَافِلُ الصَّلَاةِ: كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَزِيدُ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ بِالسُّنَنِ الرَّوَائِبِ:

«مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يُصَلِّيَ لِلَّهِ (تَعَالَى) كُلَّ يَوْمٍ ثِنْتَيْ عَشْرَةَ رُكْعَةً تَطَوُّعًا غَيْرَ فَرِيضَةٍ إِلَّا بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



### الْأَهْدَافُ

• يتعرَّفُ التلميذُ معنى النافلة لغةً واصطلاحاً.  
• يتعرَّفُ التلميذُ أمثلةً من نوافل الصلاة.

• يتعرَّفُ التلميذُ مفهوم النوافل.  
• يفهمُ التلميذُ أهمية العبادات المفروضة.



هِيَ الَّتِي تَتَّبَعُ غَيْرَهَا مِنَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ، وَمِنْهَا مَا يَكُونُ قَبْلَ الصَّلَاةِ، وَمِنْهَا مَا يَكُونُ بَعْدَهَا، وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا اثْنَتَا عَشْرَةَ رَكَعَةً، مُقَسَّمَةً كَمَا يَلِي:

عَدَدُ الرُّكَعَاتِ بَعْدَ  
الصَّلَاةِ

الصَّلَاةُ

عَدَدُ الرُّكَعَاتِ قَبْلَ  
الصَّلَاةِ

-	الفَجْرُ / الصُّبْحُ	٢
٢	الظُّهْرُ	٢+٢
-	العَصْرُ	-
٢	المَغْرِبُ	-
٢	العِشَاءُ	-

وَهُنَاكَ صَلَوَاتٌ مَسْنُونَةٌ أُخْرَى يَقُومُ بِهَا الْعَبْدُ فِي مُنَاسَبَاتٍ مُحَدَّدَةٍ؛ كَصَلَاةِ الْعِيدَيْنِ، أَوْ عِنْدَ تَغْيِيرِ الْأَحْوَالِ الْكُؤُوبَةِ؛ كَصَلَاةِ الْكُسُوفِ وَالْخُسُوفِ، أَوْ فِي حَالَةِ نَذْرَةٍ سَقُوطِ الْمَطَرِ؛ كَصَلَاةِ الْإِسْتِسْقَاءِ (أَي: صَلَاتِ السُّقْيَا)، وَصَلَاةِ اللَّيْلِ، وَالصُّحَى، وَالتَّرَاوِيجِ، وَالْوُثْرِ.

### تَوَافِلُ الصُّومِ

هُنَاكَ أَيَّامٌ يُمَكِّنُ أَنْ نَصُومَهَا تَطَوُّعًا - فِي غَيْرِ رَمَضَانَ - كَيَوْمَيِ الْإِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ، وَيَوْمِ عَرَفَةَ.

### تَوَافِلُ الْأَخْلَاقِ

تَكُونُ بَرِيادَةً التَّحَلِّيِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ وَالتَّخَلُّصِ مِنَ الدَّمِيمَةِ، وَهَذَا لَا حَدَّ لَهُ وَلَا قَدْرَ وَلَا وَقْتَ:

«إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا...» (صحيح البخاري)

### مُضِلُّ التَّوَافِلِ

• لِلتَّوَافِلِ فَضْلٌ عَظِيمٌ، فَهِيَ:

- تَزِيدُ مِنَ الْوَصْلِ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ ﷻ.
- تَجْعَلُ لِلْعِبَادِ وَصْلًا بِالنَّبِيِّ ﷺ.
- تَجْهِيذُ فِي تَهْذِيبِ النَّفْسِ.
- تَجْهَرُّ أَيُّ تَقْصُرُ فِي الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ.
- تَزِيدُ بِهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عِبَادَهُ تَوَاتِبًا وَفَضْلًا وَنُورًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

### الأهداف

• يُدْرِكُ التَّلْمِيزَ عَلَى فَضْلِ آدَاءِ التَّوَافِلِ.

• يَعْرِفُ التَّلْمِيزَ أَمْثَلَةً مِنَ تَوَافِلِ الصُّومِ.

• يُدْرِكُ التَّلْمِيزَ أَنَّ التَّوَافِلَ تَكُونُ فِي الْأَخْلَاقِ أَيْضًا.



## هيا نعلم معنا (النوافل)

١) ما معنى النوافل؟

• النوافل: هي الزيادة من العبادات الواجبة؛ كالصلاة والصوم من العبادات، والتخلق بالصفات الحميدة في المعاملات.

٢) اذكر أمثلة لنوافل الصلاة.

- صلاة العيدين.
- صلاة الكسوف والخسوف (والتي ترتبط بتغير الأحوال الكونية).
- صلاة الاستسقاء: في حالة ندرة سقوط المطر.
- صلاة الليل (القيام)، والضحي.
- السنن الرواتب: ما يكون قبل الصلاة أو بعدها، (وعدها اثنتا عشرة ركعة).

عَدَدُ الرَّكَعَاتِ بَعْدَ الصَّلَاةِ	الصَّلَاةُ	عَدَدُ الرَّكَعَاتِ قَبْلَ الصَّلَاةِ
-	الفجر / الصُّبْحُ	٢
٢	الظهر	٢+٢
-	العصر	-
٢	المغرب	-
٢	المساء	-

٣) كيف تتحقق النوافل في الصيام؟

• تتحقق بالصيام التطوعي - في غير رمضان - بصيام يومي الاثنين والخميس، ويوم عرفة.

٤) وصانا النبي الكريم بالخلق الحسن، فما جزاء ذلك؟

• أن نكون الأحب والأقرب إليه ﷺ يوم القيامة.

٥) «لكل فعل جزاءه عند الله»، فما جزاء من يتزود بالنوافل في أعماله؟

• للنوافل فضل عظيم؛ فهي:

- تزيد من الوصل بين العبد وربّه ﷻ.
- تجعل للعباد وصلاً بالنبي ﷺ.
- تساعد في تهذيب النفس.
- تجبر أي نقص في الصلوات المفروضة.
- يزيد الله (تعالى) بها عباده ثواباً وفضلاً ونوراً يوم القيامة.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة توبّئك على فهم وتحليل الدرس.



## أنشطة يسلح التلميذ على الدرس الأول



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ السنن الرواتب عددها ..... ركعة. (١٢ - ٢٢ - ٣٢)
- ٢ صلاة ..... من الصلوات المفروضة. (الضحى - العشاء - التراويح)
- ٣ من أيام الصيام التطوعي (شهر رمضان - يوم عرفة - يوم العيد)
- ٤ أول ما يحاسب عليه العبد (صيامه - زكاته - صلاته)
- ٥ صلاة ..... نصلبها عند تغير الأحوال الكونية. (الاستسقاء - الكسوف والخسوف - العيدين)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ النوافل عبادات واجبة فيها كثير من الفضل. ( )
- ٢ النوافل تقتصر على الصلاة والصيام. ( )
- ٣ من صلى السنن الرواتب بُني له بيت في الجنة. ( )
- ٤ النوافل أعظم قدراً عند الله ﷻ من الفرائض. ( )
- ٥ النوافل تجبر النقص في صلاة الفريضة. ( )

املأ الفراغات في الجمل بالإجابة الصحيحة:

صلاة التراويح

صلاة الضحى

السنن الرواتب

صلاة الكسوف والخسوف

صلاة الاستسقاء

- ١ بعد ارتفاع الشمس، وقبيل صلاة الظهر، يسن لنا
- ٢ يسن لنا ..... وتكون بعد العشاء في شهر رمضان.
- ٣ عندما يقل سقوط المطر تنقرب إلى الله ﷻ بـ
- ٤ إذا تغيرت الأحوال الكونية نلجأ إلى الله ﷻ بـ
- ٥ تكون مؤرعة على مدار اليوم، وعددها ١٢ ركعة.

نشاط (أ. ج): يهيب التلميذ من الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.



صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:



١) نوافل الأخلاق	يوم عرفة
٢) معنى (النوافل) في الشرع	لا حذل لها ولا وقت
٣) صيامه كفارة لسنة مضت وسنة قادمة	ركعتان قبل الفريضة
٤) سنة الفجر	الزيادة في العبادات الواجبة

صنف العبادات الآتية في مكانها الصحيح من الجدول:



الحج	صوم عرفة	صوم رمضان	الزكاة
صلاة المغرب	قيام الليل	الصدقات	
النوافل		الفرائض	

ما النوافل الأخلاقية والسلوكية التي تری أن لديك القدرة والرغبة في القيام بها؟



نشاط (د): يُجهب لتلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.  
نشاط (هـ): يُميز التلميذ بين الفرائض والسُنن في الصلاة والصيام والسلوك.



١٥ درجة

## اختبر على الدرس

التَّوَاتُلُ

**نشاط ١:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) التَّوَاتُلُ هي ... - ...
  - ٢) السُّنَنُ الرواتب وقت صلاة الظهر
  - ٣) من توافل الصلاة
  - ٤) صلاة المغرب
- (الفرائض - السُّنَنُ - أركان الإسلام)  
(قبلها فقط - بعدها فقط - قبلها وبعدها)  
(صلاة الظهر - صلاة الضحى - صلاة العشاء)  
(سُنَّتُهَا ركعتان قبلها - سُنَّتُهَا ركعتان بعدها - لا سُنَّةَ لها)

**نشاط ٢:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) فرض الله ﷻ علينا صيام شهر رمضان فقط. ( )
- ٢) صلاة التراويح أعظم أجراً من صلاة العشاء. ( )
- ٣) وعد الله ﷻ من يؤدي التَّوَاتُلَ قُصُوراً عظيمة في الدنيا. ( )
- ٤) تجزئ صلاة التَّوَاتُلِ أي نقص بالصلوات المفروضة. ( )

**نشاط ٣:** اكتب أمام كل وصف الصلاة المقصودة به:

- ١) صلاة تضرع ورجاء نُصَلِّيْهَا حِينَ يَقِلُّ الْمَطَرُ.
- ٢) نُصَلِّيْهَا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ مِنْ بَعْدِ الْعِشَاءِ إِلَى الْفَجْرِ.
- ٣) اثنتا عشرة ركعة نُصَلِّيْهَا قَبْلَ أَوْ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ مِنَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ.

**نشاط ٤:** اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «... وَفَا تَقَرَّبْ إِلَيَّ بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْهَا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَفَا يَزَالُ غَنِيصِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِ... حَتَّى أُجِيبَهُ...».

- ١) املأ الفراغات بالمحذوف من كلمات الحديث الشريف.
- ٢) هَاتِ مَا يَأْتِي: معنى (افْتَرَضْتُ).
- ٣) كيف يصل العبد إلى محبة الله ﷻ؟

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### الْعِبَادَاتُ

## الْمَسْحُ عَلَى الْخَفَيْنِ وَالْجَوْرِبَيْنِ

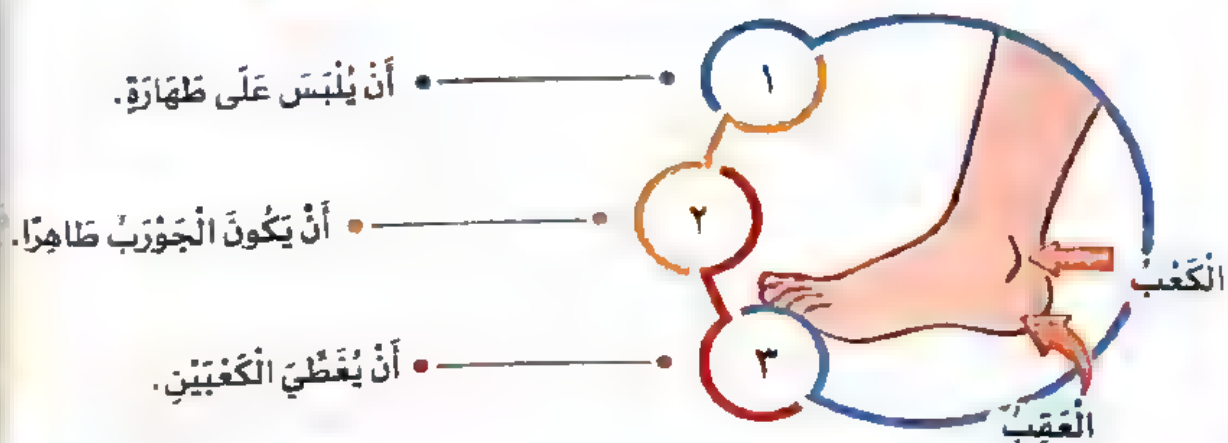
قَالَ (تَعَالَى): ﴿...رِيدُ اللَّهِ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [البقرة: ١٨٥]

إِنَّ مِنْ تَسْيِيرِ اللَّهِ ﷻ عَلَيْنَا فِي الْعِبَادَةِ أَنْ نَتَوَضَّأَ فَنَمْسَحَ عَلَى الْخَفَافِ وَالْجَوَارِبِ دُونَ نَزْعِهَا، وَقَدْ رَأَى الصَّحَابَةُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَلْبَسُ خُفًّا فَتَوَضَّأَ، ثُمَّ مَسَحَ عَلَى خَفَيْهِ، وَقَالَ الْمُغِيرَةُ بْنُ شُعْبَةَ:

«تَوَضَّأَ النَّبِيُّ وَمَسَحَ عَلَى الْجَوْرِبَيْنِ...» (سُقْنُ التَّرْمِذِيِّ)

الْجَوْرِبُ هُوَ مَا يَلْبَسُ عَلَى الرَّجْلِ مِنَ الصُّوفِ وَالْقُطْنِ وَنَحْوِهِمَا، وَيَصِلُ فَوْقَ الْكَعْبَيْنِ.  
الْخُفُّ يُشَبِّهُ الْجَوْرِبَ، لَكِنَّهُ مِنْ جِلْدٍ، وَيَصِلُ فَوْقَ الْكَعْبَيْنِ؛ (وَالْكَعْبَانِ هُمَا الْعَظْمَتَانِ الْبَارِزَتَانِ فَوْقَ الْقَدَمِ).

### شُرُوطُ الْمَسْحِ عَلَى الْخَفِّ وَالْجَوْرِبِ



### الْأَهْدَافُ

• يتعرف التلميذ مكان الكعبين الصحيح في القدم، ويميز بين الكعب والعقب.

## كَيْفِيَّةُ الْمَسْحِ



نَأْخُذُ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ، ثُمَّ نَمْسَحُ عَلَى الْجَوْزِبِ الْأَيْمَنِ بِالْيَدِ الْيُمْنَى. نَأْخُذُ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ، ثُمَّ نَمْسَحُ عَلَى الْجَوْزِبِ الْأَيْسَرِ بِالْيَدِ الْيُمْنَى أَيْضًا.

## كَيْفَ يَتَبَلَّغُ الْمَسْحُ؟

- ① وَجُودُ مُوجِبٍ لِلْغُسْلِ.
- ② انْتِهَاءُ مَدَّةِ الْمَسْحِ.
- ③ نَزْعُ الْجَوْزِبِ.



## مُدَّةُ الْمَسْحِ

- ① لِلْمُقِيمِ يَوْمٌ وَلَيْلَةٌ؛ أَيْ: خَمْسَةُ فُرُوضٍ تَقْرِيبًا.
- ② لِلْمَسَافِرِ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ بَلَيَّالِيهَا.

## الْأَهْدَافُ

- يتعرّف التلميذ أحكام المسح على الخُفَّين والجوزِبَين.
- يتعرّف التلميذ ما يُبطل المسح على الخُفَّين والجوزِبَين.



لأعماله

## الْمَسْحُ عَلَى الْخُفَّيْنِ وَالْجُوزَيْنِ

- ① ما المقصودُ بِالْجُوزَيْنِ وَالْخُفَّ؟ وما حُكْمُ الْمَسْحِ عليهما؟
  - الْجُوزَيْنِ: هو ما يُلبَسُ على الرَّجُلِ من الصُّوفِ والقُطَنِ ونحوهما، ويَصِلُ فوقَ الْكَعْبَيْنِ.
  - الْخُفَّ: يُشَبِّهُ الْجُوزَيْنَ لِكُنْهُ من جِلْدٍ، ويَصِلُ فوقَ الْكَعْبَيْنِ أيضًا.
  - الْمَسْحُ عليهما جَائِزٌ بِشُرُوطٍ.
- ② غَلامٌ تَدُلُّ مَشْرُوعِيَّةُ الْمَسْحِ على الْجُوزَيْنِ أو الْخُفَّيْنِ؟
  - تَدُلُّ على رَحْمَةِ اللَّهِ وتيسيره على عِبَادِهِ.
- ③ ما شُرُوطُ الْمَسْحِ على الْخُفَّيْنِ أو الْجُوزَيْنِ؟
  - أَنْ يُلْبَسَ على ظَهْرَةِ: أي على وُضُوءٍ.
  - أَنْ يَكُونَ الْجُوزَيْنِ طَاهِرًا.
  - أَنْ يُغَطِّيَ الْجُوزَيْنِ الْكَعْبَيْنِ؛ وَالْكَعْبَانِ هُمَا الْعِظْمَتَانِ الْبَارِزَتَانِ فوقَ الْقَدَمِ.
- ④ كَيْفَ يَكُونُ الْمَسْحُ على الْجُوزَيْنِ؟
  - نَأْخُذُ قَلِيلًا من الْمَاءِ، ثُمَّ نَمْسَحُ على الْجُوزَيْنِ الْأَيْمَنِ بِالْيَدِ الْيُمْنَى، وعلى الْجُوزَيْنِ الْأَيْسَرِ بِالْيَدِ الْيُمْنَى أيضًا. على أَنْ يَكُونَ الْمَسْحُ من أَعْلَى الْقَدَمِ، وَلَيْسَ من أَسْفَلِهَا.
- ⑤ مَتَى يَبْظَلُ الْمَسْحُ؟
  - وَجُودُ مُوجِبٍ لِلْغَسْلِ.
  - انْتِهَاءُ مُدَّةِ الْمَسْحِ.
  - نَزْعُ الْجُوزَيْنِ.
- ⑥ اذْكُرْ مُدَّةَ رُخْصَةِ الْمَسْحِ على الْخُفَّيْنِ أو الْجُوزَيْنِ.
  - لِلْمَقِيمِ: يَوْمٌ وَلَيْلَةٌ؛ أَيْ: خَمْسَةُ فُرُوضٍ تَقْرِيبًا.
  - لِلْمُسَافِرِ: ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ بَلَايَا لِيهَا.

• مَرْيَمُ التَّلْمِيزُ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ على فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.





## أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- ① الخُفُّ يُشَبِّهُ الْجُورَبَ، لَكِنَّهُ مَصْنُوعٌ مِنْ .  
(الصُّوف - القُطْن - الجِلْد)
- ② مِنْ شُرُوطِ صَحَّةِ الْمَسْحِ عَلَى الْجُورَبِ أَنْ يُغَطِّيَ .  
(الكُفَّيْن - السَّاقَيْنِ - الرُّكْبَتَيْنِ)
- ③ مُدَّةُ الْمَسْحِ عَلَى الْجُورَبِ لِلْمَسَافِرِ .  
(ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ بَلَيَّالِيهَا - أَرْبَعَةُ أَيَّامٍ بَلَيَّالِيهَا - خَمْسَةُ أَيَّامٍ بَلَيَّالِيهَا)
- ④ يَكُونُ الْمَسْحُ عَلَى الْخُفَّيْنِ مِنْ . الْقَدَمِ .  
(أَعْلَى - أَسْفَلِي - بَاطِنِ)
- ⑤ الْجُورَبُ هُوَ : .....  
(الْحِذَاءُ - الشَّرَابُ - الْخُفُّ)

صُغِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:



- ① رَخَّصَ اللَّهُ ﷺ الْمَسْحَ عَلَى الْخُفَّيْنِ وَالْجُورَتَيْنِ تَبْشِيرًا عَلَى الْمُسْلِمِينَ. ( )
- ② الْكُفَّانِ هُمَا الْعِظْمَتَانِ الْبَارِزَتَانِ فَوْقَ الْقَدَمَيْنِ. ( )
- ③ لَا يُشْتَرَطُ ظَهَارَةُ الْجُورَبِ عِنْدَ الْمَسْحِ عَلَيْهِ. ( )
- ④ نَغْسِلُ الْخُفَّيْنِ أَوْ الْجُورَتَيْنِ عِنْدَ الْوُضُوءِ. ( )
- ⑤ لِلْمُقِيمِ أَنْ يَمْسَحَ عَلَى خُفَّيْهِ خَمْسَةَ أَيَّامٍ بَلَيَّالِيهَا. ( )

املأ الفراغات في الجُمْلِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



الْخُفُّ      الْجُورَبُ      يَبْطُلُ الْمَسْحُ      وَضُوءُ      لِلْمُقِيمِ

- ① أَنْ يَمْسَحَ عَلَى الْجُورَتَيْنِ يَوْمًا وَلَيْلَةً.
- ② عِنْدَمَا يَنْزِعُ الْجُورَبَ عِنْدَ النَّوْمِ
- ③ شَرْطُ الْمَسْحِ أَنْ يَلْبَسَ الْجُورَبَ عَلَى
- ④ هُوَ مَا يَلْبَسُ مِنْ صُوفٍ أَوْ قُطْنٍ بِالْقَدَمِ.
- ⑤ يَكُونُ مَصْنُوعًا مِنَ الْجِلْدِ، وَيُغَطِّي الْكُفَّيْنِ.

نشاط (أ - ب): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

**نشاط ١** ارسنم دائرة حول ما يبطل المسح على الخفين أو الجوربين:

(النوم - انتهاء مدة المسح - السفر - انقطاع الماء - نزع الجورب)

**نشاط ٢** أجب عن الأسئلة الآتية:

- ① كيف يكون المسح على الجورب؟
- ② ما مدة المسح على الجورب للمسافر والمقيم؟
- ③ متى يبطل المسح على الجورب؟
- ④ ما شروط المسح على الجورب؟

**نشاط ٣** ماذا على هذين الشخصين أن يفعلوا كي يكون وضوءهما صحيحاً؟

- ① شخص على طريق سفر ويريد أن يتوضأ ليصلي، ويرتدي جورباً لا يغطي الكعبين، فماذا عليه أن يفعل؟
- ② لا يحب كربة تعرض لإصابة في قدمه؛ فربطها بالطيب، وطلب منه أن يظل الرباط عليها لمدة يومين، فماذا عليه أن يفعل كي يتوضأ وضوءاً صحيحاً؟

**نشاط ٤** اقرأ، ثم أجب:

عن المغيرة بن شعبه قال:

«توضأ النبي و ..... على الجوربين».

- ① املأ الفراغات بالمحذوف من كلمات الحديث الشريف.
- ② هات ما يأتي: معنى (الجوربين):
- ③ ما الرخصة التي أباحها الله ﷻ لنا من خلال فهمك للحديث السابق؟

نشاط (د.ه): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

نشاط (و): يربط التلميذ بين أحكام المسح على الخفين وبين بعض المواقف التي تمر بحياتنا اليومية.

نشاط (ز): يحفظ التلميذ حديثاً عن مشروعية المضغ على الخفين مع فهم معانيه وما يتعلق به من أحكام.



10 درجة



## اختبار على الدرس

### المسح على الخفين والجوربين

**نشاط 1:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① أباخ الله ﷻ الأخذ برخصة المسح على الخفين للمسافر فقط. ( )
- ② لا يبطل الأخذ برخصة المسح على الخفين عند نزاع الجورب في أثناء النوم. ( )
- ③ الكعبان هما العظمتان البارزتان فوق القدم. ( )
- ④ أخذ النبي ﷺ برخصة المسح على الخفين. ( )

**نشاط 2:** املأ الفراغات في الجمل الآتية:

الجلد

نزع الخفين

ثلاثة أيام بلياليها

يوم وليلة

- ① مدة الأخذ برخصة المسح على الخفين للمسافر هي
- ② مدة الأخذ برخصة المسح على الخفين للمقيم هي
- ③ الخف يشبه الجورب، لكنه مصنوع من
- ④ من مبهلات المسح على الخفين

ويصل فوق الكعبين.

**نشاط 3:** صل كل وصف بالمصطلح المناسب له:

الكعبان

الجورب

الخف

① ما يلبس على الرجل من قطن أو صوف.

② ما يلبس على الرجل من جلد.

③ العظمتان البارزتان فوق القدم.

**نشاط 4:** أجب عن السؤالين التاليين:

① ما شروط المسح على الخفين؟

② ما الحكمة من رخصة المسح على الجوربين؟

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### الْعِبَادَاتُ

### التَّيَمُّمُ

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَكَمَالِ وَدِهِ ﷺ أَنْ رَأَى تَغْيِيرَ أَحْوَالِ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ؛ فَسَاعَاتٌ يَكُونُ الْمَرْءُ فِي تَمَامِ صِحَّتِهِ، وَمَرَاتٍ فِي مَرَضٍ وَعَجْزٍ، أَخْيَانًا يَكُونُ فِي بَيْتَةِ مَاءٍ وَفَيْرٍ، أَوْ فِي مَكَانٍ صَحْرَاوِيٍّ؛ إِذَا فَقَدْ خَفَّفَ اللَّهُ ﷻ عَنَّْا فِيمَا أَمَرْنَا بِهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ وَمَا نَهَانَا عَنْهُ مِنْ مُحَرَّمَاتٍ فِي أَحْوَالِ بَعِيْنِيهَا، وَهَذَا التَّخْفِيفُ يُسَمَّى رُخْصَةً.

### الرُّخْصُ الشَّرْعِيَّةُ

الرُّخْصَةُ مَعْنَاهَا التَّخْفِيفُ وَالتَّيْسِيرُ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى رُخْصُهُ كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى غَرَائِمُهُ».

(رَوَاهُ ابْنُ جِبْرَانَ)

تَأْتِي الرُّخْصُ الشَّرْعِيَّةُ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ؛ مِنْهَا: التَّخْفِيفُ فِي شُرُوطِ الْعِبَادَاتِ؛ فَيَكُونُ التَّيَمُّمُ بَدِيلًا مُؤَقَّتًا عَنِ الْوُضُوءِ وَالْغُسْلِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿... فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً تَيَمَّمُوا﴾ [النِّسَاء: ٤٣]

### التَّيَمُّمُ

هُوَ قُضْدُ التَّرَابِ الظَّاهِرِ؛ لِاسْتِيبَاحَةِ الْعِبَادَاتِ الَّتِي تَشْتَرِطُ الْوُضُوءَ أَوِ الْغُسْلَ؛ كَالصَّلَاةِ. وَالْمُكَلِّفُ الَّذِي يُرِيدُ الصَّلَاةَ - مَثَلًا - يُلْجَأُ إِلَى التَّيَمُّمِ فِي عَدِيدٍ مِنَ الْأَحْوَالِ؛ مِنْهَا:

• فَقْدُ الْمَاءِ، وَلَهُ صَوْرَتَانِ:

- أَلَّا يَكُونَ هُنَاكَ مَاءٌ عَلَى الْحَقِيقَةِ؛ كَانْقِطَاعِهِ.

- أَنْ يَكُونَ الْمَاءُ مُوجُودًا، لَكِنْ لَا يُفَكِّنُ لِلْمُكَلِّفِ أَنْ يَسْتَحْدِمَهُ؛ لِأَنَّهُ مَثَلًا:

مَرِيضٌ، أَوْ بِهِ جُرْحٌ فِي أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.

• دُخُولُ وَقْتِ الْعِبَادَةِ؛ كَالصَّلَاةِ:

- فَلَا يَتَيَمَّمُ الْفَرْدُ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ.

• طَلَبُ الْمَاءِ وَتَعَذُّرُ الْوُصُولِ إِلَيْهِ.



### الأهداف

• يتعرَّف التلميذ بعض أمثلة عدم القدرة على استخدام الماء رغم توافره.

• يتعرَّف التلميذ معنى التيمم.

• يفهم التلميذ متى يلجأ إلى التيمم بدلا عن الوضوء أو الغسل.



## أَرْكَانُ التَّيَمُّمِ وَكَيْفِيَّتُهُ

• **النِّيَّةُ:** وَهِيَ الْقَصْدُ، وَتَكُونُ نِيَّةَ الْمُكَلَّفِ فِي التَّيَمُّمِ اسْتِبَاحَةَ الْعِبَادَةِ.

• ثُمَّ مَسْحُ الْوَجْهِ وَالْكَفَّيْنِ إِلَى الْمَرَافِقِ مَعَ التَّرْتِيبِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿... فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا ١٢﴾ [النِّسَاء: ١٢]

## كَيْفِيَّةُ التَّيَمُّمِ

يَضْرِبُ الْكَفَّيْنِ - بِأَصَابِعِ مَضْمُومَةٍ - عَلَى السَّطْحِ الَّذِي يَغْلُوهُ التُّرَابُ مَرَّةً وَمَسْحُ الْوَجْهِ، ثُمَّ نَضْرِبُ ضَرْبَةً أُخْرَى مِنْ مَوْضِعٍ آخَرَ، بِأَصَابِعِ مُتَفَرِّجَةٍ - بَعْدَ تَرْجِ الْخَاتَمِ - وَنَمْسَحُ أَيْدَيْنَا مِنَ الْأَصَابِعِ حَتَّى الْمَرَافِقِ، كَمَا نَفْعَلُ فِي الْوُضُوءِ، وَيَكُونُ ذَلِكَ بِالتَّرْتِيبِ: الْوَجْهِ أَوَّلًا، ثُمَّ الْبَيْدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ.



### مَا يَبْطِلُ التَّيَمُّمُ

- ① كُلُّ مَا يَبْطُلُ الْوُضُوءُ يَبْطُلُ التَّيَمُّمُ.
- ② وَجُودُ الْمَاءِ مَعَ الْقُدْرَةِ عَلَى اسْتِحْدَامِهِ.

### مُدَّةُ التَّيَمُّمِ

يَكُونُ التَّيَمُّمُ بَدِيلًا عَنِ الْوُضُوءِ لِكُلِّ قَرَضٍ مُتَقَصِّلٍ؛ فَلَا يَجُوزُ جَمْعُ قَرَضَيْنِ بِتَيَمُّمٍ وَاحِدٍ عِنْدَ بَعْضِ الْمُقَهَّاءِ.

### الْأَهْدَافُ

- يتعرف التلميذ أركان ووسيلة وكيفية التيمم.
- يتعرف التلميذ لمدة التيمم ومبطلاته.



## هَيَّا نَتَعَلَّم دِينَنَا (التَّيَمُّمُ)

① ما المقصود بـ (الرُّخْصَةُ الشرعية)؟ وما حُكْمُ الأخذِ بها؟

• الرُّخْصَةُ الشرعيةُ معناها: التخفيفُ والتيسيرُ، وحُكْمُها جوازُ الأخذِ بها؛ امتثالاً لأوامرِ الله.

② ما المقصود بالتَّيَمُّمِ؟

• التَّيَمُّمُ: هو قَصْدُ التُّرَابِ (الطَّاهِرِ)؛ لاستباحةِ العباداتِ التي تشترطُ الوُضوءَ أو الغُسلَ كالصلاة.

③ متى يَحِقُّ لِلْمُسْلِمِ الأخذُ بِرُخْصَةِ التَّيَمُّمِ؟

• يُلْجَأُ الْمُسْلِمُ إِلَى التَّيَمُّمِ فِي الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ:

■ فَقْدُ الْمَاءِ، وذلك بانقطاعه عن مكانِ وجوده لفترةٍ تجعلُ الفريضةَ تفوته، أو أن يكونَ هناك عُدْرٌ

لاستخدامِ المِياهِ من مَرَضٍ، أو وجودِ جُرْحٍ بأعضاءِ الوُضوءِ.

■ دُخُولُ وَقْتِ الْعِبَادَةِ؛ فلا يَتَيَمَّمُ الْفَرْدُ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ.

■ ظَلَبُ الْمَاءِ، معَ تعذُّرِ الوصولِ إليه.

④ اذْكُرْ أركانَ التَّيَمُّمِ.

• النِّيَّةُ (وهي القَصْدُ)، وتكونُ نِيَّةَ الْمُكَلَّفِ فِي التَّيَمُّمِ استباحةَ العبادَةِ.

• ثم مَسْحُ الْوَجْهِ وَالْكَفَّيْنِ إِلَى الْمَرَافِقِ معَ التَّرتِيبِ.

⑤ كيف يكونُ التَّيَمُّمُ؟

• يكونُ بِضَرْبِ الْكَفَّيْنِ - بِأَصَابِعِ مضمومةٍ - على السَّطْحِ الذي يعلوه التُّرَابُ مَرَّةً، ومسْحُ الْوَجْهِ.

• ثم نَضْرِبُ ضَرْبَةً أُخْرَى من مَوْضِعٍ آخَرَ - بِأَصَابِعِ مَنْفَرَجَةٍ بعد نَزْعِ الْخَاتَمِ - ونَمْسَحُ أَيْدِيَنَا من

الْأَصَابِعِ حَتَّى الْمَرَافِقِ كما نفعلُ بالوُضوءِ، ويكونُ ذلك بالتَّرتِيبِ (الوجهُ، ثم اليَدَانِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ).

⑥ ما مُدَّةُ الأخذِ بِرُخْصَةِ التَّيَمُّمِ؟ وما الذي يُبْطِلُهُ؟

• يكونُ التَّيَمُّمُ بَدِيلًا عن الوُضوءِ لِكُلِّ فَرَضٍ مُنْفَصِلٍ؛ فلا يجوزُ جَمْعُ فَرَضَيْنِ بِتَيَمُّمٍ وَاحِدٍ.

والذي يُبْطِلُهُ:

١- كُلُّ مَا يُبْطِلُ الْوُضوءَ يُبْطِلُ التَّيَمُّمَ.

٢- وجودُ الْمَاءِ معَ الْقُدْرَةِ على استخدامه.



## النَّشِطَةُ سِلَاحُ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



**نشاط ١** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ التَّيَمُّمُ بديلٌ ..... عن الوُضوء أو الاغتسال. (دائم - مؤقت - غير صحيح)
- ٢ التَّيَمُّمُ هو ..... التراب الطاهر؛ لاستباحة بعض العبادات. (قصد - نقص - مسح)
- ٣ يبطلُ ..... إذا وجد الماء، وكُنَّا قادرين على استعماله. (المسح - الوضوء - التيمم)
- ٤ ممَّا يبطلُ به التيمُّمُ ..... (الضجك - الالتفات - نجاسة التراب)

**نشاط ٢** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ التَّخْفِيفُ في العبادات يُسمَّى بـ (الرخصة الشرعية). ( )
- ٢ يجوزُ المسحُ عند وجود الماء مع الكسَل في الوصول إليه. ( )
- ٣ التَّيَمُّمُ بديلٌ مؤقتٌ للوضوء أو الاغتسال بشروط. ( )
- ٤ يجوزُ للمسافر أن يصلِّيَ مدَّةَ ثلاثة أيامٍ بلياليها بتيمُّمٍ واحدٍ. ( )
- ٥ يُشترطُ التَّرتيبُ عند التَّيَمُّمِ، الوجهُ ثُمَّ اليَدانِ. ( )

**نشاط ٣** املأ الفراغات في الجمل بال كلمات الآتية:

يَبْطُلُ

الْجَمْعُ

النِّيَّةُ

الرُّخْصُ

- ١ ..... التَّيَمُّمُ عند وجود الماء مع القُدرة على استخدامه.
- ٢ ..... تعني القصد، وهي الرُّكنُ الرئيسُ للتَّيَمُّمِ.
- ٣ لا يَجُوزُ ..... بين صلاتين بتيمُّمٍ واحدٍ.
- ٤ التَّيَمُّمُ أحدُ ..... الشرعية التي أباحها الله ﷻ للتيسير على عباده.

**نشاط ٤** اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ متى يجوزُ لنا الأخذُ برخصة التيمُّم؟
- ٢ ما أركانُ التيمُّم؟

نشاط (١-٤): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

**نشاط** صل من العمود الأول بما يدل على مغناه في العمود الثاني:

الرخصة الشرعية	① قَصْدُ التُّرَابِ الطَّاهِرِ لِمَسْتَبَاحَةِ الْعِبَادَاتِ.
الترتيب	② الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ التَّيَمُّمِ.
التَّيَمُّمُ	③ شَرَعَهَا اللَّهُ ﷻ لِلتَّخْفِيفِ وَالتَّيَسِيرِ.
النِّيَّةُ	④ مِنْ شُرُوطِ التَّيَمُّمِ فِي الْمَسْحِ عَلَى أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.

**نشاط** ضع علامة (✓) أمام الوصف المناسب:

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ⑤ الإصابة بمرض أو جرح عميق بأحد أعضاء الوضوء. | ① تعذر الوصول للماء. |
| ④ النوم على وضعية الجلوس.                     | ② الحر الشديد.       |
|   | ③ تسوس الأسنان.      |

**نشاط** رتب الأعمال الآتية عند التيمم:

- ① تمسح الوجه.
- ② تمسح أيدينا من الأصابع حتى المرفقين.
- ③ نزع الخاتم (إن وجد).
- ④ نضرب بأصابع مضمومة على السطح الذي يعلوه التراب.
- ⑤ نضرب بأصابع منفرجة موضعاً آخر.

**نشاط** ماذا يحدث لو:

- ① وصي الطبيب بعدم تعرض جرح بالوجه إلى الماء؟
- ② تيمم أحد للصلاة وقبل الدخول فيها وجد ماء للوضوء؟

نشاط (هـ): يوجب التلميذ من الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.  
نشاط (و، ز): يوضح التلميذ الحالات التي يشرع فيها التيمم، ويشرح كيفية.  
نشاط (ح): يربط التلميذ بين أحكام التيمم وبعض المواقف التي تمر بحياتنا اليومية.



١٥ درجة

## التيَمُّمُ

### اختبار على الدرس

**نشاط ١** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) يُؤْخَذُ بِرُخْصَةِ التَّيَمُّمِ لأداء عِبَادَةٍ . . . . . (الزَّكَاةُ - الدُّعَاءُ - الصَّلَاةُ)
- ٢) التَّيَمُّمُ هو قَضْدُ . . . . . الطَّاهِرِ. (الطَّيْنِ - المَاءِ - التُّرَابِ)
- ٣) مِمَّا يُبْطِلُ التَّيَمُّمَ . . . . . (النَّوْمُ الْعَمِيقُ - المَرَضُ - الكلامُ الْمُتَعَمَّدُ)
- ٤) لَيْسَ مِنْ أَرْكَانِ التَّيَمُّمِ مَسْحُ . . . . . (الْوَجْهِ - الْقَدَمَيْنِ - المِرْفَقَيْنِ)

**نشاط ٢** صُغِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ التَّيَمُّمُ لِفَرْضَيْنِ مُتَتَالَيْنِ. ( )
- ٢) يُشْتَرَطُ التَّرْتِيبُ عِنْدَ الْأَخْذِ بِرُخْصَةِ التَّيَمُّمِ. ( )
- ٣) شَرَعَ اللَّهُ لَنَا رُخْصًا شَرْعِيَّةً لِلتَّيَمُّمِ عَلَى عِبَادِهِ. ( )
- ٤) التَّيَمُّمُ هُوَ قَضْدُ الْمَاءِ الطَّاهِرِ؛ لِاسْتِیَاحَةِ بَعْضِ الْعِبَادَاتِ. ( )

**نشاط ٣** اَمْلَأِ الْفَرَائِغَ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: (حَالَاتٌ - اسْتِیَاحَةٌ - الْوُضُوءُ - الْمَاءُ):

- ١) إِذَا وُجِدَ . . . . . بَطَلَ التَّيَمُّمُ.
- ٢) كُلُّ مَا يُبْطِلُ . . . . . يُبْطِلُ التَّيَمُّمَ.
- ٣) التَّيَمُّمُ نَجَاءٌ لَهُ فِي . . . . . مُعَيَّنَةٍ.
- ٤) التَّيَمُّمُ هُوَ قَضْدُ التُّرَابِ الطَّاهِرِ . . . . . لِلْعِبَادَةِ.

**نشاط ٤** اقرأ، ثم اجب:

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى . . . . . ، كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى . . . . .».

- ١) اَمْلَأِ الْفَرَائِغَ بِالْمَحْذُوفِ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.
- ٢) اذْكُرْ رُخْصَةً وَاحِدَةً مِنْ رُخْصِ الْوُضُوءِ وَالصَّلَاةِ.



## تقييم تكويني على المحور الثاني من الكتاب المقرر

### المحور الثاني

#### (العقيدة)

#### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ نزل القرآن الكريم من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا في

(ليلة الإسراء والمعراج - ليلة القدر - ليلة النصف من شعبان)

٢ القرآن الكريم معجزة من نواح عديدة؛ ومنها

(عَدَدُ الصَّفَحَات - اللُّغَةُ - ترتيب الأجزاء)

٣ الأخو صاجب الجنتين كان

(مَاضِيَةً فَقَط - حَاضِرَةً فَقَط - مَاضِيَةً وَحَاضِرَةً وَهَسْتَقْبِيَّةً)


٤ اسم الله (القدوس) يجعلنا

(نشك - نطهر - نقيح) أذهانتنا من تصوُّر أي نقص في

صفات الله (تعالى).


٥ نستطيع أن نخيا باسم الله تعالى (القدوس) من خلال رؤية (النقص - الغيوب - الكمال) في كل ما

صنع الله .

٦ أمر الله (تعالى) سيدنا موسى وهارون  بدعوة فرعون بالشدة والقسوة.

٧ لم يذهب سيدنا موسى  لفرعون؛ خوفاً من أذاه.

٨ أقام  بالمدينة في أول بيت وصل إليه.

٩ قبل وصول الرسول  وضاحيه إلى المدينة وصلنا لقرية فباء واستقرا بها بضعة أيام.


١٠ من بنود صحيفة المدينة أن لليهود دينهم وللمسلمين دينهم إلا من ظلم؛ فإنه لا يؤولي إلا نفسه.

#### (العبادات)

#### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(النَّيَّة - التَّرتيب - التَّرابُّ الظَّاهر - القليل - التَّوافل - الكُفَّين إلى المَرافق - الوُجْه)

١ فرض الله (تعالى) على عباده

بِرَبِّهِ شرع الله  له ما يعرف به

أركانها

٢ ثم مسح  . . . . .



## تقييم تكويني على المحور الثاني من الكتاب المقرر



### النموذج الثاني

#### (العقيدة)

ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجمل الآتية مع التصويب:

١. القرآن الكريم هو كلامٌ مُعْجَزٌ مِنْ عِنْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. ( )
٢. المعجزة تأتي على أيدي الأنبياء ﷺ؛ لِتُثَبِّتَ لِأَقْوَامِهِمْ أَنَّهُمْ مُرْسَلُونَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (تعالى). ( )
٣. زوال النعمة عن صاحب الجنتين كان نعمة. ( )
٤. أوصى لقمان ابنه ببر والديه ولو كانا مشركين. ( )
٥. مخرج خرفي الـ (ق) و (ك) الخلق. ( )

#### (السيرة والشخصيات)

رتب أحداث وصول رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة:

١. بناء المسجد هو أول عمل يقوم به ﷺ بعد نزوله بدار أبي أيوب رضي الله عنه. ( )
٢. ألقى ﷺ بين المهاجرين والأنصار على العذل والتعاون والتراحم من خلال (عقد المواخاة). ( )
٣. استمرت ناقة رسول الله ﷺ في السير إلى أن وقفت أمام دار أبي أيوب الأنصاري، فقال ﷺ: «ههنا البيت إن شاء الله». ( )
٤. قام ﷺ بعمل صحيفة المدينة بين المهاجرين والأنصار كوثيقة تجمع بين المسلمين واليهود لترسيخ قيم التعايش والمواطنة وحسن الجوار. ( )
٥. قبل وصول رسول الله ﷺ وصاحبه أبي بكر الصديق رضي الله عنه إلى المدينة وصلوا لقرية قباء. ( )
٦. لحق بهما علي بن أبي طالب رضي الله عنه بعد أن أدى الأمانات إلى أصحابها واستقروا في قباء بضعة أيام. ( )
٧. استمروا في العمل حتى اكتمل بناء المسجد النبوي في أحسن صورة. ( )
٨. وصل ﷺ إلى المدينة، فالتفت حوله الأنصار وتسابقوا لينسكوا بزمَامِ نَاقَتِهِ رَغْبَةً مِنْهُمْ فِي إِقَامَتِهِ بِدَارِهِمْ. ( )

#### (العبادات)

صِلِ الْجَمَلَ بِالْعُمُودِ (أ) بِمَا يَنَاسِبُهَا فِي (ب):

١. مَا يُلْبَسُ عَلَى الرَّجُلِ مِنَ الصُّوفِ وَالْقُظْنِ، وَيَصِلُ فَوْقَ الْكَفَّيْنِ.
٢. أَنْ يُلْبَسَا عَلَى طَهَارَةٍ أَيْ: عَلَى وُضوءٍ.
٣. نَقْضُ الْوُضوءِ وَتَرْجُ الْجُوزْبِ.
٤. تَرْيِذُ الْوُضوءِ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ.

١. مِنْ شُرُوطِ الْمَسْحِ عَلَى الْجُوزْبَيْنِ
٢. يَنْبُطُ الْمَسْحُ عَلَى الْخَفَيْنِ وَالْجُوزْبَيْنِ بِـ
٣. الْجُوزْبُ هُوَ
٤. مِنْ فَضْلِ التَّوَافِلِ أَنَّهَا

# تَضَمِيمٌ وَتَنْفِيدُ خَطِّ زَمَنِي لِأَخْدَاتِ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ السَّرِيفَةِ مُنْذُ الْقَوْلِ حَتَّى مَا قَبْلَ الْهَجْرَةِ.

مَشْرُوع



## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْمَشْرُوعِ



استنتج القيم التي تدل عليها الآيات الآتية:

نشاط

التعاون في الخير

بر الوالدين

الصبر عند المصائب

الإخاء والإيثار

السَّغْيُ لِإِصْصَالِ الْخَيْرِ

تَقَبُّلُ الْآخِرِ وَالتَّعَايُشُ مَعَهُ

- ١ قال ﷺ: «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ» ( )
- ٢ قال ﷺ: «وَالَّذِينَ بَوَّءُوا الدَّارَ وَالْآيَمَنَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ» ( )
- ٣ قال ﷺ: «وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ» ( )
- ٤ قال ﷺ: «لَا تُؤْثِرُوا عَلَىٰ دِينِ» ( )
- ٥ قال ﷺ: «رَوْضَتَا الْإِنْسَانِ بَوَالِدَيْهِ» ( )
- ٦ قال ﷺ: «وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْتَهُ عَنِ الْمُنْكَرِ» ( )

صنع علامة (✓) أمام الأفعال التي تدل على القيم والأخلاق الحسنة:

نشاط

٢ الالتزام بالقوانين في المجتمع.

١ عدم التعامل مع غير المسلمين.

٤ عدم تقديم النصيحة للآخرين.

٣ احترام آراء الآخرين دائمًا.

٦ طاعة الوالدين وبرهما.

٥ الجزع عند المصائب.

٨ التعاون مع الجيران في التشجير.

٧ التعامل بخلق الإيثار مع الناس.

نشاط (أ، ب)، يتعرف التلميذ قيم التعايش والتعامل مع الاختلاف، والتعاون مع الآخرين من خلال ما ذكره.





## تخطيط المشروع



اقرأ المهمة تمهيداً لتنفيذ المشروع:



المهمة: تصميم كُتَيْبٍ عنوانه (التعامل مع الآخرين) مع وَضْعِ القواعد القيمة للغيث فيها:  
التعايش، التعامل مع الاختلاف، الاحترام والتعاون مع الآخرين.

أجزاء الكُتَيْبِ	ما سيتم بالكُتَيْبِ	تفاصيل النشاط
الجزء الأول	الاستشهاد بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي توضح أثر التحلي بهذه القيم.	
الجزء الثاني		اختيار عنوان جذاب للقصة. كتابة مقدمة توضح أهمية القيمة. عرض حبكة القصة بصورة جذابة. كتابة خاتمة موجزة.
الجزء الثالث	إعداد مواقف وأمثلة تعبر عن القيم.	

## تنفيذ المشروع



قسم المهام بين فريقك، وحدد موعد تسليم كل مهمة:



المهمة	المسؤول	موعد التسليم

اقرأ قائمة المهام الآتية، وسجل ما تم تنفيذه وما لا يزال ناقصاً:



- ☐ جمع آيات وأحاديث نبوية عن قيم التعايش والاختلاف والتعاون مع الآخر.
- ☐ تأليف قصة مصورة عن أهمية التحلي بالقيم الطيبة.
- ☐ جمع أمثلة ومواقف من حياتنا اليومية تعبر عن هذه القيم.

نشاط (جـ - هـ): يصمم التلميذ كُتَيْباً عن كيفية تطبيق قيم الاختلاف والتعايش واحترام الآخر، موضحاً أمثلة وقصصاً وآيات تدعم المشروع.



## الاختبار النهائي الأول



**أولاً:** اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قَالَ ﷺ: «إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ» (١٣) وَإِنَّ الْفَجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ (١١) يَصَلُّونَهَا يَوْمَ الَّذِينَ (١٥) وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ (١٦)

- ١) هَاتِب: مَعْنَى «جَحِيمٍ»:
- ٢) استخرج من الآيات كلمة بها حرف من حروف الجوف:
- ٣) ما جزاء المؤمنين الصادقين يوم القيامة؟

**ثانياً:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) نزل القرآن الكريم في ليلة . . . . . (الإسراء والمفراج - عيد الفطر - الهجرة - القدر)
- ٢) تربى موسى ﷺ في . . . . . (قصر فرعون - بيت أمه - مدين - جبل الطور)
- ٣) تقع قرية قباء في . . . . . (مكة - المدينة المنورة - الحبشة - الطائف)
- ٤) عند الوضوء يجوز المسح على . . . . . (اليد - الوجه - الرأس - الجوربين)

**ثالثاً:** صل كل عبارة من العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ١) الأمر الخارق للطبيعة            | ٥) كانت علاجاً للمشكلة الاقتصادية. |
| ٢) المواخاة بين المهاجرين والأنصار | ٦) تنهى عن الفحشاء والمنكر.        |
| ٣) عند عدم وجود الماء تلجأ إلى     | ٧) المعجزة.                        |
| ٤) من أثر الصلاة على الإنسان أنها  | ٨) التيمم.                         |

**رابعاً:** من هو؟ من هي؟

- ١) افتخر على أخيه بماله وولده وخدمه، وحكت سورة الكهف قصته.
- ٢) أعاد الأمانات إلى مشركي قريش بعد هجرة الرسول ﷺ.
- ٣) أبلغ الرسول ﷺ بنفاق عبد الله بن أبي بن سلوة.

**خامساً:** صغ خطاً تحت النوافل فيما يأتي:

(صلاة الجمعة - صيام الاثنين والخميس - صلاة العصر - الزكاة - صلاة العيد - صيام شهر رمضان).

**سادساً:** أجب:

• بم أحسن أبو بكر رضي الله عنه عندما علم أنه سيكون رفيق الرسول ﷺ في الهجرة؟



## الاختبار النهائي الثاني



**أولاً:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① كَانَ صَاحِبُ الْجَنَّتَيْنِ يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَالْإِلَهِ الْوَاحِدِ. ( )
- ② الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ أَوَّلُ مَسْجِدٍ بُنِيَ فِي الْإِسْلَامِ. ( )
- ③ رَفَضَ الْأَنْصَارُ الْمُواخَاةَ مَعَ الْمُهَاجِرِينَ خَوْفًا عَلَى أَمْوَالِهِمْ. ( )
- ④ الصَّلَاةُ أَوَّلُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ. ( )

**ثانياً:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① كَانَتْ خِيْمَةُ أُمِّ مَعْبِدٍ تَقَعُ بَيْنَ (مَكَّةَ وَالطَّائِفَ - مَكَّةَ وَالْقُدْسَ - مَكَّةَ وَالْمَدِينَةَ - الْمَدِينَةَ وَتَبُوكَ)
- ② مِنَ الْأَخْلَاقِ الَّتِي وَصَّى بِهَا لِقْمَانُ ابْنَهُ أَنْ يَكُونَ (صَبُورًا - مَقْرُورًا - مُتَكَبِّرًا - مُخْتَلًا)
- ③ سَكَنَتِ الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ فِي الْعَهْدِ النَّبَوِيِّ. (بَنَاتُ يَهُودِيَّةٍ - ثَلَاثُ - أَرْبَعُ - خَمْسُ - سِتُّ)
- ④ اجْتَمَعَ الْمُسْلِمِينَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ يَزِيدُ بَيْنَهُمْ. (الْعُنفُ - الْخِصَامُ - الْمَحَبَّةُ - الْمُنَاقَسَةُ)

**ثالثاً:** صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

① الصَّلَاةُ وَالصِّيَامُ مِنَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي	① الْمَسْحُ عَلَى الْجَوْرِ.
② مِنْ صِفَاتِ الشَّخْصِ الْوَدُودِ	② تُنْظَمُ عِلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِرَبِّهِ.
③ قِرَاءَةُ سُورَةِ بَعْدَ الْفَاتِحَةِ	③ التَّبَسُّمُ فِي وَجْهِ النَّاسِ.
④ مِنْ تَيْسِيرِ اللَّهِ ﷻ فِي الطَّهَارَةِ	④ مِنْ سُنَنِ الصَّلَاةِ.

**رابعاً:** اقرأ، ثم اجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يُصَلِّيَ لِلَّهِ (تَعَالَى) كُلَّ يَوْمٍ ثَلَاثِينَ عَشْرَةَ رُكْعَةً غَيْرَ فَرِيضَةٍ إِلَّا بَتَّى اللَّهُ لَهُ ..... فِي الْجَنَّةِ».

① اَمَلًا الْفَرَاحَاتِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

② كَمْ رُكْعَةً يُصَلِّيُهَا الْمُسْلِمُ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ؟ .....

**خامساً:** رتب الأحداث الآتية:

○ سَاعَدَ مُوسَى ﷺ الْفَتَاتَيْنِ، وَسَقَى لِهَمَا. ○ تَزَوَّجَ مُوسَى ﷺ إِحْدَى الْفَتَاتَيْنِ، وَعَادَ بِهَا لِمِصْرَ.

○ شَكَرَ الرَّجُلُ مُوسَى ﷺ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ لِابْنَتَيْهِ. ○ سَافَرَ مُوسَى ﷺ مِنْ مِصْرَ إِلَى مَدْيَنَ.



## الاختبار النهائي الثالث

**أولاً:** اقرأ الآيتين الكريمتين، ثم اجب:

قال ﷺ: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَعْيَرِ ۝ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝﴾.

- ① هاب: معنى «وهن»:
- ② ما فضل الأُم على ابنيها؟

③ اختر: ما حكم النون الساكنة في كلمة «الإنسن»؟ (الإظهار - الإدغام - الإقلاب - الإخفاء)

**ثانياً:** صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي:

① عُقِدَتْ صحيفة المدينة في بيت أبي بكر رضي الله عنه.

② نقول دعاء الاستفتاح بعد التسليمة الأولى.

③ نضع حرف (اللام) قبل الحرف؛ لنتمكن من إخراجه من مخرجه.

**ثالثاً:** املا الفراغات بما بين القوسين (الكواكب - الود - تعبده - الأوسط):

① خَلَقْنَا اللَّهَ ﷻ؛ لتعرفه و... ..

② مُسَاعِدَةُ الْآخِرِينَ تعبير عن... ..

③ التشهُد... .. من سنن الصلاة.

**رابعاً:** اجب عن السؤالين الآتين:

① لماذا لم يشارك زيد بن أرقم في غزوتي بدر وأحُد؟

② متى يلجأ المسلم إلى التيمم؟

**خامساً:** ارسم دائرة حول شروط المسح على الجوريتين:

(عدم وجود الماء - أن يلبسهما الإنسان على طهارة - انتهاء مدة المسح - أن يُعطى الجورب الغبني - دخول وقت الصلاة).

**سادساً:** اكتب مما حفظت الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف:

• قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى... ..، كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى... ..».





## الاختبار النهائي الرابع



**أولاً:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① صلاة العيد سنة مؤكدة، وتُصلى قبل الخطبة. ( )
- ② كَفَرَاخو صاحب الجنَّتَيْنِ؛ لأنَّ الله ﷻ لم يَغْطِه مثل أخيه. ( )
- ③ في قوله ﷻ: ﴿يُؤْمِنُ بِاللَّهِ﴾ حُكْمُ التَّوَنِ الساكنة هو الإقْلَابُ. ( )
- ④ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كاملاً إلى السَّمَاءِ الدُّنْيَا ليلة القَدْرِ. ( )

**ثانياً:** اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① معنى اسم الله (القُدُوس): ..... (الْمُنْرَةُ عن النقص - القادر على كل شيء - الذي لا إله غيره)
- ② حروف (ث، ظ، ذ) تخرج من ..... (الخيشوم - الجوف - أقصى الخلق - ظرف اللسان)
- ③ التَّقَتُّ أَمَّ مَعْبِدٍ برسول الله ﷺ لأوَّلِ مَرَّةٍ في ..... (مكة - الطريق من مكة إلى المدينة - المسجد - المدينة)
- ④ في أوقات معينة قد نلجأ إلى ..... بَدَلًا من الوُضوءِ. (التيمم - الصيام - غسل اليدين - الصلاة)

**ثالثاً:** امْلَأ الفراغات بما بين القوسين (للمسافر - مراعاة - جبريل عليه السلام - الأخير):

- ① من العبادة ..... حقوق الآخرين. ② أَمَرَ ..... النبي ﷺ بعدم النوم على فراشه.
- ③ التَّشَهُّدُ ..... من أركان الصلاة. ④ مَدَّةُ الصَّحَجِ ..... ثلاثة أيام بلياليهن.

**رابعاً:** اقرأ الحديث الشريف، ثم اجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَاللَّهِ فِي غَوْنِ الْقَبْدِ مَا كَانَ الْقَبْدُ فِي غَوْنِ أَخِيهِ».

(قوة - مساعدة - دعاء)

- ① اختر: معنى (غَوْن): .....
- ② إلى أي شيء يُرشدنا الحديث الشريف؟ .....

**خامساً:** ضع علامة (✓) أمام أركان الصلاة:

- ( ) التَّشَهُّدُ الْأَوْسَطُ. ( ) النِّيَّةُ. ( ) دُعَاءُ الاستفتاح. ( ) الرَّفْعُ مِنَ الرُّكُوعِ.

**سادساً:** اجب:

- ① كيف دُعِمَتْ صحيفة المدينة مبدأ حرية الاعتقاد؟ .....
- ② اذكر المعجزات التي أراها الله ﷻ لموسى عليه السلام في سيناء.



## الاختبار النهائي الخامس



**أولاً:** اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قَالَ ﷺ: ﴿يَبْقَى أَفْرَ الصَّلَاةِ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصِيرٌ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾.

① هَاتِ: مَعْنَى «الْمُنْكَرِ»:

② اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةً بِهَا أَحَدُ حُرُوفِ الْخَلْقِ:

③ بِمِ أَمْرٍ لِقَمَانُ ابْنِهِ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟

**ثانياً:** اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبِينُ الْقَوْسَيْنِ:

① أَخْرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْبَشَرِ كَانَتْ ... (الثَّوْرَةُ - الزُّبُور - الْقُرْآنُ الْكَرِيم - الْإِنْجِيل)

② كَانَ لِقَمَانُ الْحَكِيمُ ... (نَبِيًّا - رَسُولًا - مَلِكًا - رَجُلًا صَالِحًا)

③ كَانَ ... يُخْفِي آثَارَ الرَّسُولِ ﷺ وَأَبَى بِكَرٍ ﷺ بِغَنِيهِ.

(ابْنُ أَرْيَقِطٍ - عَامِرُ بْنُ قُهَيْبَةَ - سُرَاقَةُ - زَيْدُ بْنُ أَرْقَمٍ)

④ مِمَّا يُبْطِلُ الْمَسْحَ عَلَى الْخُفَّيْنِ (النُّومُ الْخَفِيفُ - السَّفَرُ - نَزْعُ الْخُفَّيْنِ - فَقْدُ الْمَاءِ)

**ثالثاً:** صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

① كثير من أسماء الله ﷻ هي	① المنافقون.
② الدُّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ ﷻ تَكُونُ	② يَتَنَبَّأُ إِسْرَائِيلَ.
③ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ تُظْهِرُ غَيْرَ مَا تُبْطِنُ	③ بِاللَّيْنِ وَالرَّفْقِ.
④ أَمْرٌ فِرْعَوْنُ بِقَتْلِ الذُّكُورِ مِنْ	④ صِفَاتٌ فِي ذَاتِهَا.

**رابعاً:** مَنْ هُوَ؟

① سَقَى أَغْنَامَ الْفَتَاتَيْنِ لَشِدَّةِ الزَّحَامِ حَوْلَ الْبَيْتِ.

② عُقِدَتْ فِي بَيْتِهِ صَحِيفَةُ الْمَدِينَةِ.

③ اسْتَضَافَ النَّبِيُّ ﷺ فِي بَيْتِهِ بَعْدَ قُدُومِهِ الْمَدِينَةَ الْمُنُورَةَ.

**خامساً:** ارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ أَعْمَالِ التَّيَمُّمِ:

(الاسْتِنْشَاقُ - مَسْحُ الْوَجْهِ - غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ - مَسْحُ الرَّأْسِ - مَسْحُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ).

**سادساً:** أَجِبْ:

• كَيْفَ تَعَاوَنَ الرَّسُولُ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي بِنَاءِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟



## الاختبار النهائي السادس

**أولاً:** اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

فَالْأَرْضُ لِلَّهِ الَّذِي يَحْيِي الْمَوْتَىٰ وَيَحْكُمُ الْأَشْيَاءَ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغْنِي عَنْكَ كُنُوزُكَ ۚ ﴿١﴾

١) هاب: معنى «مُخَالٍ»:

٢) ما حكم التنوين في قوله ﴿مُخَالٍ﴾؟

٣) عن أي شيء نهى الآية السابقة؟

**ثانياً:** صوّب ما تحته خط فيما يلي:

١) تسقط الصلاة عن غير القادر

٢) المشي باختيار من علامات التواضع.

٣) من فرائض الصلاة قول: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» في الركوع.

**ثالثاً:** املاً الفراغات بما بين القوسين (القرب - المقيم - حقوق - سنن):

١) المسلم يراعي الآخرين، ولا يسخر من أحد. ٢) يمسح على الجورتين يوماً وليلة.

٣) وضع اليد اليمنى على اليسرى من الصلاة. ٤) النوافل سبب من أسباب من الله.

**رابعاً:** أجب عن السؤالين الآتيين:

١) ما الصلاة التي نُصليها عند نذرة المطر؟

٢) كيف نعيش باسم الله (القُدوس)؟

**خامساً:** ضع خطاً تحت أحداث الهجرة النبوية:

(المُروءة على أمّ مَعْبِد - مُحاصرة المشركين لبيت النبي ﷺ - المَكُوث في غَار ثَوْر -

مُراقبة أخب موسى ﷺ له - إيذاء ابن سلول للنبي ﷺ - بناء مسجد قباء).

**سادساً:** اقرأ، ثم أجب:

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الضَّلَوَاتُ الْخَفْسُ وَالْجَفْعَةُ إِلَى الْجَفْعَةِ لِقَا يَنْتَهَنَ قَا لَمْ تُغْفَسَ».

١) املاً الفراغات بالكلمات المحذوفة من الحديث الشريف.

٢) اختَر: معنى (تَغْفَسَ):

(تَحَفَّ - تُرْكَب - تُتْرَك)

٣) ما فضل الصلاة كما فهمت من الحديث الشريف؟



## الاختبار النهائي السابع



**أولاً:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يجوز الجمع بين فرضين بتيمم واحد. ( )
- ② مقاطعة الوالدين واجبة عندما يأمران أولادهما بالشرك بالله. ( )
- ③ الزراعة والصناعة وعمارَةُ الكون عبادة لله. ( )
- ④ وضع الرسول ﷺ دستوراً للتعامل مع غير المسلمين في المدينة. ( )

**ثانياً:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① من العبادات التي تُنظَّم علاقتنا بالناس (زيارة المريض - الصلاة - الصيام - الزراعة)
- ② الانقلاب هو أن تقلب الثوب الساكنة أو التثنية ..... (ميمًا - باء - نونًا - سينًا)
- ③ من صور الأود بين البشر (إلقاء السلام - القسوة على الحيوان - الخصام - الخروب)
- ④ تربى موسى ﷺ في بيت. (أمه - الرجل الصالح - أخيه - فرعون)

**ثالثاً:** املأ الفراغات بما بين القوسين (عشر - فرضين - حسن الجوار - سنين):

- ① لا يجوز صلاة ... بتيمم واحد. ② دعت صحيفة المدينة إلى ... سنوات.
- ③ دعاء الاستفتاح من ... الصلاة. ④ قصي موسى ﷺ في مدين ... سنوات.

**رابعاً:** اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «أَجَبُوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ يَاقِهِ».

- ① هاب معنى (يَغْذُوكُمْ): ...
- ② إلى أي شيء يُرشدنا الحديث الشريف؟ .....

**خامساً:** ضع علامة (✓) أمام مبطلات المسح على الجوريتين:

- ( ) انقضاء المدة المحددة. ( ) توافر الماء.
- ( ) انتهاء وقت الصلاة. ( ) نزع الجوريتين.

**سادساً:** أجب:

- ① اذكر فضلاً واحداً من فضائل الصلاة. ....
- ② كيف كان زوال الجنَّتين من أكبر نعم الله على صاحبهما؟ .....



## إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الأول

### نشاط 1

- ١ التأمل في الكون من حولنا.
- ٢ واجب الإنسان نحو ربه ﷻ.
- ٣ عدم التعدي على حقوق الآخرين.
- ٤ تهذيب النفس.

### نشاط 2

- ١ في الدنيا والآخرة.
- ٢ بره.
- ٣ الحسنه.
- ٤ يرشد.
- ٥ وحقوق الآخرين.

### اختبار على درس: العبادة - معناها وأنواعها

### نشاط 1

- ١ تفوق في درسته.
- ٢ عمارة الكون.
- ٣ الصوم.
- ٤ تهذيب النفس.

### نشاط 2

- ١ ✓
- ٢ ✓
- ٣ ✗
- ٤ ✓

### نشاط 3

- ١ علاقتنا بأنفسنا.
- ٢ علاقتنا بالناس.
- ٣ علاقتنا بالكون.
- ٤ علاقتنا بالله.

### نشاط 4

- ١ ليعرف الله ويعبده.
- ٢ هي طاعة الله في كل ما يحبه ويرضاه من قول وفعل في الظاهر والباطن.
- ٣ إتقان العمل.

### الدرس الثاني: اسم الله (تعالى) الوجود

### نشاط 1

- ١ سلوك.
- ٢ نعمه.
- ٣ الدفء.
- ٤ أبتسم.
- ٥ كثير الود والمحبة.

### نشاط 2

- ١ ✓
- ٢ ✗
- ٣ ✓
- ٤ ✓
- ٥ ✓

### نشاط 3

- ١ لشعور.
- ٢ النعم.
- ٣ الفلك.
- ٤ السلام.
- ٥ يخبره.

### نشاط 4

- ١ ﴿وَالْأَرْضِ﴾.
- ٢ ﴿وَرَبِّكَ﴾.
- ٣ ﴿الْبَحْرِ﴾.
- ٤ ﴿وَالْقَمَرِ﴾.

### نشاط 5

- ٢ أساعد صديقي.
- ٣ أساعد أمي في أعمال المنزل.
- ٤ أبتسم في وجه من أسلم عليه.

### نشاط 6

- ١ يعطيكم بكمه.
- ٢ السموات - الأرض - النباتات - الشمس.

### إجابات أنشطة سلاح التلميذ

#### الدرس الأول: العبادة - معناها وأنواعها

### نشاط 1

- ١ الأقوال والأفعال.
- ٢ تنظم حياته.
- ٣ الصوم.
- ٤ الناس.
- ٥ عمارته.

### نشاط 2

- ١ ✗
- ٢ ✓
- ٣ ✓
- ٤ ✓
- ٥ ✓
- ٦ ✗

### نشاط 3

- ١ مساعدة المحتاجين - حب الخير.
- ٢ عمل.
- ٣ الحفاظ - التعدي.

### نشاط 4

- ١ تجعله يعيش راضياً مطمئناً، ويرضى عنه ربه.
- ٢ يشعر بالسلام النفسي، وينجح في حياته.
- ٣ تقوى علاقته بأفراد مجتمعه، ويحترمه الجميع.
- ٤ ينعم بحياة نظيفة وهادئة في بيئة صحية.

### نشاط 5

- ١ إلقاء السلام على الركاب.
- ٢ إبعاد الأذى عن الناس.
- ٣ المحافظة على الممتلكات العامة.
- ٤ الوقوف ليجلس كبار السن.

### نشاط 6

- ١ لأن السخرية من الآخرين تؤذيهم وتضرهم نفسياً.
- ٢ تقوى علاقته بأفراد مجتمعه ويحترمه الجميع.
- ٣ المحافظة عليها وعدم التعدي.
- ٤ عبادة تنظم علاقتنا بالكون من حولنا.

### نشاط 7

- ١ الرحمة.
- ٢ الكرم.
- ٣ الصبر.
- ٤ الإخلاص.

### نشاط 8

- ١ الصلاة - البعد عن المعاصي.
- ٢ إتقان العمل - النوم مبكراً.
- ٣ احترام حق الآخرين - صلة الرحم وبر الوالدين.
- ٤ صناعة الملابس - المحافظة على البيئة.

### نشاط 9

- ١ قال رسول الله ﷺ: «أتق الله حيثما كنت، وأتبع السبيل الحسنة تمحها، وخالف الناس بخلق حسى».
- ٢ بالبعد عن كل ما لا يرضيه من قول وعمل.
- ٣ لصدق.

### نشاط 10

- ١ علاقة الإنسان بالناس.
- ٢ علاقة الإنسان بالكون.
- ٣ علاقة الإنسان بربه.
- ٤ علاقة الإنسان بنفسه.



- (٢) - تتشق السماء. - تكف الكواكب عن الدوران.  
- تفتح جوانب البحار. - تفتح القبور ويخرج منها الموتى.

الدرس الرابع: مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

- (١) الإقلاب. (٢) يرملون. (٣) إلقاء. (٤) الغين

- (١) ✓ (٢) X (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) X

١. وَمِنْ شَرِّهِ. (٢) وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا. (٣) وَمِنْ عَاصِرِهِ.

- (١) إدغام بغنة. (٢) إخفاء. (٣) إظهار حلقى  
٤ إدغام بدون غنة. (٥) إقلاب.

- (١) إظهار حلقى. (٢) إدغام بغنة. (٣) إخفاء.  
(٤) إظهار حلقى. (٥) إقلاب.

١. «عَلَيْتَ نَفْسًا قَدَمَتْ وَأَخَّرَتْ» - استخرج:  
٢. «أَلْفُظَرْتُ» - «أَنْفَرْتُ» - اختر. إدغام بدون غنة.

اختبار على درس: مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

١. إخفاء. (٢) إخفاء. (٣) إدغام بغنة.  
٤ إقلاب. (٥) إظهار حلقى - إدغام بغنة. (٦) إدغام بدون غنة.

١. «مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقْتَهُ» - «نُفُفَةٍ خَلَقْتَهُ».  
٢. «مُحِبِّ الْمَكْرَمَةِ» - «مُتَرَفِعُو عِطْفَهُمْ» - «بَيْنَ الْفُلُوفِ».  
٣. «كَرَامَ بَرَزِهِ».  
٤. «فَنَ قَاءَ» - «أَلْأَسْنُ».

إجابات الأنشطة (سير وشخصيات)

الدرس الأول: استعداد الرسول ﷺ للهجرة

- (١) المدينة. (٢) قریش. (٣) جبريل.  
٤ أبو بكر ع. (٥) خبيراً بالطرق.

- (١) ✓ (٢) X (٣) ✓ (٤) X (٥) ✓

اختبار على درس: اسم الله (تعالى) الوحد

- (١) ينشر. (٢) يشكر الله عليها. (٣) نحسبها. (٤) الود.

- (١) ✓ (٢) ✓ (٣) X (٤) X

- (١) أعمال. (٢) للعمل - للراحة. (٣) يشكر. (٤) الكون.

- (١) قال رسول الله ﷺ: «أحبوا الله لما يعدوكم من نعمه...»  
(٢) قال رسول الله ﷺ: «إذا أحب الرجل أخاه فليخبره أنه يحبه».

الدرس الثالث: سورة الانقطار (وصف يوم القيامة)

- (١) يوم القيامة. (٢) تكف عن الدوران. (٣) كل الناس.  
(٤) كتابة أعمال العباد. (٥) يدخلونها.

- (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) X (٥) X

- (١) يوم القيامة. (٢) الدنيا. (٣) جزاء. (٤) صورة. (٥) حقوق.

- (١) المؤمنين الصادقين. (٢) المشركين بالله (تعالى).  
(٣) متع الجنة التي لا تزول. (٤) ملائكة يراقبون تصرفاتكم.

- (١) أي شيء خدعك؟  
(٢) لأنه (تعالى) خلقه في أحسن صورة. ولكنه كذب بيوم القيامة.

- (١) تكف الكواكب عن الدوران. (٢) تفتح جوانب البحار.  
(٣) تفتح القبور ويخرج منها الموتى.

اختبار على درس: سورة الانقطار (وصف يوم القيامة)

- (١) الأبرار. (٢) المؤمنين. (٣) الكرام الكاتبون. (٤) القيامة.

- (١) قال رسول الله ﷺ: «من سمعه أن ينظر إلى يوم القيامة كأنه رأي عيب فليقرأ «إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَرِيمًا» و «إِنَّا أَنشَأْنَاهُ أَمْرًا» و «إِنَّا أَنشَأْنَاهُ أَهْلًا»».

نشاط ١

١ قريش ٢ الهجرة ٣ يثرب ٤ بحكمة ٥ أبصار

نشاط ٢

١ العقبة ٢ المدينة ٣ الإذن ٤ علي بن أبي طالب ٥ أنه لا يزال نائماً

نشاط ٣

١ انتظار الرسول ﷺ الإذن له بالهجرة  
٢ اجتماع قريش وعزمها على قتل الرسول ﷺ  
٣ التخطيط للهجرة بحكمة وإتقان  
٤ اجتماع المشركين حول بيت الرسول ﷺ لقتله  
٥ هجرة الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ إلى المدينة

نشاط ٤

١ عامر بن فهيرة ٢ أبو بكر الصديق ٣ علي بن أبي طالب ٤ عبد الله بن أريقط

نشاط ٥

١ الرسول ﷺ لأبي بكر الصديق عندما طلب من الرسول ﷺ الإذن له بالهجرة  
٢ جبريل ﷺ للرسول ﷺ ليخبره بمكر المشركين وتخطيطهم لقتله ﷺ

نشاط ٦

١ الصبر ٢ التخطيط المحكم ٣ الشجاعة والحب ٤ الأمانة

نشاط ٧

١ أبو بكر الصديق وعلي بن أبي طالب ﷺ  
٢ بكى فرحاً برفقته للرسول ﷺ في الهجرة، وجهز ناقته للسفر  
٣ اجتمعوا وقرروا أن يأخذوا من كل قبيلة رجلاً، ويعطوا كلهم سيفاً، ويجمعوا حول بيته ﷺ ليستظروه لحظة خروجه ليلاً فيقتلوه

نشاط ٨

١ خادم - راعياً ٢ طريق - خبيراً ٣ مألوف - خداع ٤ النوم

اختيار على درس: استعداد الرسول ﷺ للهجرة

نشاط ٩

١ المدينة ٢ الرسول ﷺ ٣ أعين ٤ عامر بن فهيرة

نشاط ١٠

١ خ ٢ خ ٣ ✓ ٤ خ

نشاط ١١

١ سيفاً ٢ الهجرة ٣ جبريل ﷺ ٤ الرسول ﷺ

نشاط ١٢

١ مشركو قريش ٢ من أمامهم ٣ حيث حجب ﷺ أبصار المشركين عن رؤيته في أثناء خروجه ﷺ من داره ليلة الهجرة

الدرس الثاني: الطريق إلى المدينة

نشاط ١٣

١ ثور ٢ ليسد الجحور ٣ ثلاثة ٤ عبد الله بن أبي بكر ٥ أم معبد

نشاط ١٤

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓

نشاط ١٥

١ المدينة المنورة ٢ جنود ٣ توكل ٤ القرع والسرور ٥ مكافأة

نشاط ١٦

١ ثور ٢ خدع ٣ سراقه بن مالك ٤ رؤية ٥ أبي بكر ﷺ

نشاط ١٧

١ وصول الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ إلى غار ثور  
٢ وصول المشركين إلى غار ثور؛ للحاق برسول الله ﷺ  
٣ عجز سراقه بن مالك عن اللحاق بالرسول ﷺ وصاحبه ﷺ  
٤ المرور بخيمة أم معبد وشرب لبن الأغنام  
٥ استقبال الأنصار للرسول ﷺ بالفرح والسرور

نشاط ١٨

١ سراقه بن مالك ٢ أم معبد ٣ عبد الله بن أبي بكر ٤ أسماء بنت أبي بكر ٥ أبو بكر الصديق ٦ عامر بن فهيرة

نشاط ١٩

١ مكة ٢ شجاعة وثقة بربه ٣ ثمانية أيام ٤ المدينة المنورة ٥ ثلاثة أيام

نشاط ٢٠

١ اتجاء غير مألوف متجهين إلى يثرب (المدينة المنورة)  
٢ أن يخفي عنهما ولا يدع أحداً يلحق بهما  
٣ الرسول ﷺ لأبي بكر؛ ليطمئنه بأن المشركين لن يتمكنوا من رؤيته هو وصاحبه في الغار عندما وصل إليهم المشركون  
٤ عندما خرج من الغار ﷺ نظر إلى مكة وقال: «ما أطيبك من بلد، وأحبك إلي، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك»

نشاط ٢١

١ الثقة بعون الله (تعالى) ٢ التوكل على الله (تعالى) ٣ القرآن الكريم سكة لقارته



اختبار على درس: الطريق إلى المدينة

١) بحميه (٢) صعوبة (٣) يثرب (٤) ثلاثة (٥) الطعام.

✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✗ ٥

٣ يهدأ. (٤) عامرين فهيرة. (٥) بالترحاب. (٦) أغنام. (٧) أخبار.

الدرس الثالث: معجزة الرسول ﷺ مع أم معبد

١) خزاعة. (٢) الكرم. (٣) الرسول ﷺ. (٤) بعد. (٥) لبنًا.

✗ ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥

١) هزيلة. (٢) مرتين. (٣) سبيلاً. (٤) رحمة. (٥) قوى.

١ خزاعة. (٢) عاتكة بنت خالد. (٣) مكة - المدينة. (٤) يمر. (٥) الشاة.

١) مرود الرسول ﷺ بخيمة أم معبد.  
٢) سؤال الرسول ﷺ وصاحبه لأم معبد عن تمر ولحم.  
٣) حلب رسول الله ﷺ شاة أم معبد والدعاء لها.  
٤) وصف أم معبد رسول الله ﷺ لنزوحها.  
٥) ذهاب أم معبد إلى المدينة لإعلان إسلامها.

١) الطعام - الغان. (٢) العون - خيمتها.

١) يوضح بركة النبي ﷺ. (٢) عاتكة بنت خالد.  
٢) بين مكة والمدينة. (٣) رحمة لها ولزوجها.  
٤) بعد أم معبد وأبي بكر.

نشاط ٢

١) قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾.  
٢) قال رسول الله ﷺ: «والله في عون العبد، ما كان العبد في عون أخيه».

١) «بسم الله» - دعا - المعجزة. (٢) أم معبد - أبا بكر.

نشاط ١

المسلم: ١) يثق بالله ﷻ. ويحسن الظن به.  
٢) يكرم الضيف، ويحسن استقباله  
٣) يقتدي بالرسول ﷺ في الإتيان.

نشاط ٢

١) الحسن. ٢) مشرق. ٣) جميل. ٤) الوقار. ٥) الجلال.

نشاط ٣

١) قال رسول الله ﷺ: «والله في عون العبد، ما كان العبد في عون أخيه».  
٢) مساعدة. ٣) التعاون ومساعدة الآخرين.

اختبار على درس: معجزة الرسول ﷺ مع أم معبد

١) خيمتها. (٢) عاتكة. (٣) الرسول ﷺ. (٤) الشاة.

✓ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥

١) دعا. (٢) الهجرة. (٣) خزاعة. (٤) سما.

١) قال رسول الله ﷺ: «والله في عون العبد، ما كان العبد في عون أخيه».

الدرس الرابع

قصة موسى ﷺ ولادته ونشأته (نبأ من مصر)

أسية - يعقوب - إله - مولود ذكر - قصر فرعون.

✓ ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥

١) اختاره. ٢) وُلِدَ. ٣) يعقوب - إسرائيل.  
٤) أسية امرأة فرعون ٥ قصر فرعون.

١) ولد في مصر. ٢) أصله من بني إسرائيل.  
٣) ألقته أمه في النهر. ٤) تبعته أخته إلى القصر.  
٥) أخذته زوجة فرعون. ٦) نشأ في قصر فرعون.

١) قدم يوسف بن يعقوب ﷺ إلى مصر.  
٢) قرر فرعون قتل كل ذكر يولد من بني إسرائيل.  
٣) أوحى الله ﷻ لأم موسى إرضاعه، ووضعته في التابوت، وإلقاءه في الماء.  
٤) تتبعت أخت موسى أخاها، وهو في التابوت.  
٥) احتضنت أسية امرأة فرعون الطفل الوليد.  
٦) تحققت البشارة ورد الله ﷻ لموسى ﷺ إلى أمه.





اختبار على درس مكانة الصلاة وحكمها

نشاط 1

١ قرآن. ٢ الدعاء. ٣ الفحشاء والمنكر. ٤ الإسراء والمحراب.

نشاط 2

نشاط 3

نشاط 4

١ أحب الأعمال إلى الله (تعالى).

٢ الركن الثاني من أركان الإسلام.

٣ تنهى الإنسان عن فعل الفحشاء والمنكر.

الدرس الثاني: الصلاة - الفرق بين الركن والسنة

نشاط 1

١ الركوع. ٢ القلب. ٣ بداية. ٤ الركبتين. ٥ سبعة.

نشاط 2

١ التسبيح. ٢ الطمأنينة في السجود.

٣ التشهد الأوسط. ٤ النية.

نشاط 3

ركن الصلاة سنن الصلاة

- تكبيرة الإحرام. - الركوع. - التلبية الثانية. - السجود مرتين. - النية. - قراءة سورة بعد الفاتحة. - القيام عند القدرة. - التلبية الأولى. - التشهد الأوسط. - قراءة سورة الفاتحة. - التسبيح في الركوع. - الطمأنينة في السجود.

نشاط 4

١ الأفعال - تصح.

٢ أقوال - الأركان - النبي ﷺ.

نشاط 5

١ تبطل. ٢ تبطل. ٣ تصح. ٤ تبطل. ٥ تصح.

نشاط 6

١ رفع اليدين بحاذة الأذنين عند تكبيرة الإحرام

٢ قراءة سورة الفاتحة، ثم سورة بعدها.

٣ الركوع والطمأنينة فيه، وقول: «سبحان ربي العظيم» ثلاث مرات.

٤ الرفع من الركوع.

٥ السجود والطمأنينة فيه، وقول: «سبحان ربي الأعلى» ثلاث مرات.

٦ التشهد، ثم التسليم.

نشاط 1

١ القصد والتعميم، حيث يعين المصلي إذا كان يصلي فريضة أم نافلة، كما يحدد الفريضة: أي ظهر أم عصر؟ والنية تكون مقترنة بتكبيرة الإحرام.

٢ مثال للركن: تكبيرة الإحرام. مثال للسنة: التشهد الأوسط.

الختبار على درس: الصلاة - الفرق بين الركن والسنة

نشاط 1

١ الركن. ٢ النية. ٣ الطمأنينة. ٤ أركان.

نشاط 2

• أركان الصلاة: ١ التشهد في الجلوس الأخير.

٢ الاعتدال من الركوع والطمأنينة في الاعتدال.

٣ الطمأنينة في الجلوس بين السجدين.

• سنن الصلاة: ١ قول: «سمع الله لمن حمده، ربنا لك الحمد».

٢ وضع اليد اليمنى على اليسرى أسفل الصدر.

٣ وضع اليدين على الفخذين في الجلوس بين السجدين.

نشاط 3

الدرس الثالث: أهمية الاستفتاح والتشهد وصناعتها

نشاط 1

١ طلب. ٢ يفتاح. ٣ يجيبنا.

٤ صيغة. ٥ وقت. ٦ «رَبُّكُمْ» - «أَسْتَجِبْ».

نشاط 2

١ قراءة الفاتحة.

٢ وجهي - السماوات - صلاتي - مماتي - أمرت. ٣ راضية.

نشاط 3

١ والصلوات - النبي - الصالحين - محمدًا.

٢ صل - إبراهيم - محمد - باركت - حميد.

نشاط 4

١ عبادة - طلب. ٢ وقت - صيغة. ٣ بعينها - محددة.

٤ الاستفتاح. ٥ مستحب. ٦ مستحب - واجب.

نشاط 5

١ قوله (تعالى): ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾.

٢ بداية الصلاة (دعاء الاستفتاح).

اختبار على درس: أهمية الاستفتاح والتشهد وصناعتها

نشاط 1

١ في كل وقت وبأي صيغة. ٢ بداية الصلاة. ٣ واجب.

نشاط (١) ✓ (٢) ✓ (٣) X (٤) X

١. صالحتنا. (٢) مستحب - واجب. (٣) وحدانية.

قال رسول الله ﷺ: «وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض حنيئاً وما أنا من المشركين، إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين، لا شريك له، وبذلك أمرت وأنا من المسلمين...». ندخل النفس إلى الصلاة بعد هذا الدعاء طائعة راضية بالعبادة.

الدرس الرابع: صلاة الجمعة والعيدين

(١) فرض. (٢) المسجد. (٣) سنة مؤكدة. (٤) ركعتان. (٥) خطبة.

نشاط (١) X (٢) X (٣) X (٤) ✓ (٥) X

(١) عبادته. (٢) صيام رمضان. (٣) فرض. (٤) الحج. (٥) سبع.

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة العيدين
عدد الركعات:	ركعتان	ركعتان
وقت الصلاة:	وقت صلاة الظهر	بعد شروق الشمس بثلث ساعة
الخطبة:	قبل الصلاة	بعد الصلاة
فرض أم سنة:	فرض	سنة مؤكدة
مكان الصلاة:	المسجد	المسجد والساحات
جهرة أم سرية:	جهرة	جهرة
الأذان والإقامة:	لها أذان وإقامة	ليس لها أذان وإقامة
تحية المسجد:	لها تحية مسجد	ليس لها تحية مسجد

١. تكبيرة الإحرام. ٢. تكبيرة القيام. (٣) النساء والأطفال.

(١) كفارة: ما تغفر به الذنوب. - تغش وترتكب أو تغفل الكبائر. (٢) من سنن وأداب صلاة الجمعة: حسن الإنصات للخطبة قبل الصلاة، والتزين بأحسن الثياب. (٣) شرع الله ﷻ صلاة الجمعة: ليجتمع المسلمون على عبادته ولتقرب إليه، ولزيادة المحبة والقرب بينهم.

اختبار على درس: صلاة الجمعة والعيدين

(١) سنة. (٢) ركعتان. (٣) المحبة. (٤) العاش. (٥) جهرة.

• صلاة الجمعة: (١) فريضة على الذكر المسلم العاقل البالغ. (٢) تُصلى كل أسبوع. • صلاة العيدين: (٣) تُصلى بالمسجد أو الساحات. (٤) تُصلى مرتين في العام. (٥) سنة عن رسول الله ﷺ. (٦) الخطبة بعد الصلاة.

• ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ - ﴿قَاتِلُوا﴾ - ﴿الْبَيْتِ﴾ - ﴿تَمْلِكُونَ﴾. (١) يكف عن جميع الكلام، وينصت جيداً للخطيب. (٢) يجتمع المسلمون على عبادته والتقرب إليه، ولزيادة المحبة والقرب بينهم.

التقييم التكويني

نشاط (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) X (٥) ✓

(١) يقرب. (ب) غير ما لوف. (ج) غارثون. (د) ثلاثة. (هـ) السيدة أسماء. (و) الطعام. (ز) بأخبار قريش. (ح) آثار أقدمهما.

(١) الصلاة. (ب) دعاء به نداء - بالتسليم. (ج) تسبيحة واحدة.

الاختبار الأول

١. جعل أعضائك سليمة سوية. ٢. خلق الله الإنسان في أحسن صورة.

(١) مرتين في العام. (٢) عامرين فهرة. (٣) الخوف. (٤) تكبيرة الإحرام.

(١) يساعد المحتاج. (٢) مراعاة حقوق الجار. (٣) يكتبون أعمال الناس من خير أو شر. (٤) ليلة الإسراء والمعراج.





٣. تنشق السماء، وتكف الكواكب عن الدوران، وتنفجر البحار  
٤. الإخفاء.

١. العقبة الثانية. ٢. المدينة. ٣. بالنسليم.

١. نعبده. ٢. الود. ٣. الأوسط. ٤. الكواكب.

١. استعان الرسول ﷺ بعامرين فهيره: ليعفي آثار أقدامه ﷺ وصاحبه،  
وعبد الله بن أريقط؛ ليدله على طريق غير مألوف للمدينة.  
٢. رفض موسى ﷺ الرضاعة، فاقترحت أخته على أهل القصر أن  
تأتي لهم بمرضعة، فجاءت أمه ورضع منها.

١. قبلها خطبة. - تصلى في وقت الظهر - جهريه

#### الاختبار الرابع

١. (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

١. ثلاثة. ٢. الإدغام. ٣. أسية. ٤. يدخلونها.

١. مراعاة. ٢. جبريل. ٣. الأخير. ٤. سنن.

١. يعطيكم بكمه.

٢. يرشدنا الحديث إلى حب الله تعالى؛ لأن كل ما حولنا من نعم هو  
تودد من الله ﷻ إلينا.

١. السجود - تكبيرة الإحرام.

١. تنظم حياته في الدنيا، ورضا الله ﷻ، والسعادة في الدنيا والآخرة.  
٢. السير خلف النبي ﷺ لحمايته، وسد صخور الغار، حتى لا  
يتأذى الرسول ﷺ من الحشرات والأفاعي.

## إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثاني

١. تحدى فصحاء العرب أن يأتوا بسورة من مثله.

٢. قصص الأنبياء والمرسلين؛ مثل: يوسف وموسى.

٣. علامات يوم القيامة؛ مثل: خروج الدابة.

٤. مراحل تكوّن الجنين في بطن أمه.

١. مراحل تكوّن الجنين في بطن أمه.

٢. الإخبار عن حقائق علمية اكتشف الإنسان بعضها في أزمنة قريبة.

١. أم معبد. ٢. عبد الله بن أريقط. ٣. أخت سيدنا موسى ﷺ.

١. التسبيح في الركوع - دعاء الاستفتاح

#### الاختبار الثاني

١. (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

١. نعمه. ٢. الإدغام. ٣. علي بن أبي طالب. ٤. سنة مؤكدة.

١. القصد والتعيين. ٢. من أركان الصلاة.

٣. بعد تكبيرة الإحرام وقبل الفاتحة. ٤. في صلاة العيد.

١. قال رسول الله ﷺ: «الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كرامة  
لما بينهن ما لم تغش الكافر».  
٢. ترتكب. ٣. الصلاة مكفرة للذنوب.

١. خافت أم موسى ﷺ عليه من القتل. ٢. ألقت أم موسى  
ﷺ ابنها في النهر. ٣. وصل التابوت إلى قصر فرعون. ٤. رغبت  
زوجة فرعون في تربية الصغير.

#### الاختبار الثالث

١. ﴿الْكَوْكَبُ﴾ - ﴿بَعِثْتَ﴾ - ﴿وَدَّعْتِ﴾.

٢. انشقت عند قيام الساعة.

### إجابات أنشطة دروس العقبة

الدرس الأول: القرآن الكريم - تعبد وتذير

١. الجمع والضم. ٢. الالتزام بتعاليمه. ٣. القدس

١. (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

١. الله ﷻ - رسالة. ٢. النبي ﷺ - جبريل ﷺ. ٣. الجمع.



نشاط ١

١. هداية الناس إلى الطريق المستقيم.
٢. عرض قصص الأنبياء السابقين.
٣. إثبات صدق نبوة الرسول ﷺ.
٤. حث الناس على العمل الصالح.

نشاط ٢

١. ١١٦ سورة - ٦٤٣٦ آية.

٢. نزل القرآن على مرحلتين الأولى: نزل كاملاً من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا في ليلة القدر، الثانية: نزل مفرقاً شيئاً فشيئاً على النبي ﷺ على مدى ٢٣ عاماً من حياته الشريفة.
٣. لأن العرب رغم تمكنهم من اللغة العربية فإنهم لم يستطيعوا الإتيان بسورة أو آية مثله، ولأن الناس سيظلون يكتشفون أشياء حولهم ذكرت في القرآن منذ مئات السنين، وهذا خبر دليل على أنه معجزة باقية من عند الله (تعالى).

اختبار على درس القرآن الكريم - تعبد وتذبح

نشاط ١

١. ٢٣. ٢. الأنبياء. ٣. انتصار الروم على الفرس.

نشاط ٢

١. X ٢. ✓ ٣. X ٤. ✓

نشاط ٣

١. الإخبار عن قصص السابقين.
٢. التحدي في المجيء بمثل القرآن.
٣. الإخبار عن الحقائق العلمية.
٤. الإخبار عن أحداث المستقبل.

نشاط ٤

• تثبيت قلوب الصحابة تجاه الأحداث المختلفة، وتحقيق التدرج في التشريع، حتى يسهل الالتزام بمتطلبات الدين.

الدرس الثاني  
شكر الله (تعالى) على النعم (قصة صاحب الجنتين)

نشاط ١

١. الكهف. ٢. الريح الشديدة. ٣. ماله وأولاده. ٤. خلقته. ٥. غانصاً في الأرض.

نشاط ٢

١. X ٢. ✓ ٣. X ٤. ✓ ٥. ✓ ٦. ✓

نشاط ٣

١. ماله. ٢. يوم القيامة. ٣. أعقاب - النخل. ٤. نعمه.

نشاط ١

١. رزق الله لصاحب الجنتين حديقتين مثمرتين بينهما نهر.
٢. تفاخر صاحب الجنتين على أخيه.
٣. إنكار صاحب الجنتين يوم القيامة.
٤. نضح الأخ لأخيه بشكر نعمة الله عليه وذكر الله عند رؤيتهما.
٥. هلاك الجنتين وندم صاحبهما.

نشاط ٢

١. شكر الله ﷻ على نعمه.
٢. قد يكون الابتلاء نعمة من الله ﷻ.
٣. النصيحة بين الإخوة والأصدقاء.

نشاط ٣

١. حديقتين مثمرتين بينهما نهر، ويحيط بهما نخل يحميها من الريح الشديدة.
٢. بماله وأولاده.
٣. لم يفضل الله ونعمته عليه، ولكن رأى فضل نفسه فقط، واغتر وتفاخر على أخيه، واعتقد أنه لا شيء يقدر على المساس بما عنده.

اختبار على درس: شكر الله (تعالى) على النعم (قصة صاحب الجنتين)

نشاط ١

١. أنكر. ٢. فضل الله. ٣. ما شاء الله. ٤. خلق الله له.

نشاط ٢

١. بجنتين. ٢. نفسه. ٣. بماله وأولاده. ٤. هلك. ٥. عاقب.

نشاط ٣

١. نصحه أن يقول: «ما شاء الله لا قوة إلا بالله» حين يدخل إلى جنته، وحذره إن لم يشكر نعمة الله (تعالى) أن جنته قد يصبح سطحهما زلماً غير قابل للزراعة، أو يغوص الماء في باطن الأرض؛ فلا ترتوي منه الجنتان.
٢. تعلمت: شكر نعمة الله.

٣. النصيحة من الإخوة والأصدقاء.
٤. أن الابتلاء قد يكون نعمة من الله ﷻ.

الدرس الثالث: اسم الله (تعالى) القدوس

نشاط ١

١. معرفته وعبادته. ٢. المنزه عن النقص. ٣. مثيل. ٤. صفاته. ٥. يحتقر أحداً.

نشاط ٢

١. ✓ ٢. ✓ ٣. ✓ ٤. ✓ ٥. X

### نشاط ج

① المنزلة - العجز. ② يلبق. ③ صورة - يختلفوا.

### نشاط د

① كمال صنعة الله. ② اختلاف الناس في صفاتهم وقدراتهم. ③ عدم ازدياد أي من خلق الله.

### نشاط هـ

① نعرف بها الله (تعالى)، ونعبده عن فهم، فهو المستحق للعبادة لما له من كمال الصفات التي لا يشاركه فيها أحد. ② كمال صفات الله (تعالى) بلا نقص أو عيب. ③ عدم ازدياد أي من خلق الله، فهم صنعة الملك القدوس.

### اختبار على درس: اسم الله (تعالى) القدوس

### نشاط أ

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✓ ⑨ ✓ ⑩ ✓

### نشاط ب

① احترام الناس جميعًا وعدم ازدياد من يختلف معهم. ② القناعة بما منحنا الله من نعم وعطايا. ③ تقديم الخدمات للمحتاجين، والتبسم في وجه الناس. ④ الإصلاح بين الناس والميل للسلام مع الناس كافة.

### نشاط ج

① الموصوف بكمال صفاته، فآله (تعالى) منزلة من كل نقص، أو تصور لا يلبق به (تعالى). ② صفات - نقص.

### الدرس الرابع: وصايا لقمان الحكيم لابنه

### نشاط أ

① رجل صالح. ② لقمان. ③ نفسه. ④ يحسن إليهما. ⑤ أذها في وقتها.

### نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✓ ⑨ ✓ ⑩ ✓

### نشاط ج

① عظيم. ② حسنات. ③ المنكر. ④ يعتدل - صوته. ⑤ يخال.

### نشاط د

الأوامر	التنبيهات
- بر الوالدين، شكر الله على نعمه.	- النهي عن الشرك بالله،
شكر الوالدين، اتباع منهج النبي ﷺ، إقامة الصلاة، الأمر بالمعروف، النهي عن المنكر، الصبر على المصائب، الاعتدال في السير، خفض الصوت.	وعن التكبر والاختيال في أثناء المشي.

### نشاط أ

① تساعد الأم ابنتها في مذاكرته. ② تسهر الأم على راحة ابنها المريض. ③ تشارك الأم أولادها أوقات لعبه.

### نشاط ب

! كل عمل سيئ - لا تتكبر عليهم. ② أداؤها في وقتها كاملة الأركان. ③ الصبر على أي أذى أو ضيق يصيبنا، والتواضع، وخفض الصوت.

### نشاط ج

① ينصحه. ② ضعفاً. ③ الرجوع. ④ وزن.

### نشاط د

① لأن الإنسان يظلم به نفسه، ويبعد عن الحق. ② تميت في حمله وإرضاعه وتنشئته. ③ إقامة الصلاة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والصبر. ④ لأن الله لا يحب المختال المتكبر، كما أن الناس تنفر منه.

### نشاط هـ

① آداب الحديث. ② آداب الطريق. ③ التواضع.

### نشاط و

• الصوم - مساعدة الضعفاء - صلة الرحم - إيمان العمل - الصدقة.

### اختبار على درس: وصايا لقمان الحكيم لابنه

### نشاط أ

① الصلاة على وقتها. ② يأمر بالمعروف. ③ الصبر. ④ رفع الصوت.

### نشاط ب

① الحكمة. ② الشرك. ③ عامين. ④ يحسن إليهما. ⑤ الاعتدال في السير.

### نشاط ج

① ينصحه - ضعفاً. ② لأن الشرك ظلم عظيم، يظلم الإنسان به نفسه، ويبعد عن الحق. ③ إدغام بغنة: ﴿وَمَنْ يَتَكَبَّرْ﴾ - ﴿وَهِنْ وَفَسَلْ﴾.

إظهار حلفي: ﴿عَيْنٌ حَمِيْدٌ﴾ - ﴿نَظَرٌ عَظِيْمٌ﴾.

### الدرس الخاص: مخارج الحروف

### نشاط أ

① أماكن خروج الحروف. ② المعنة. ③ الشفتان. ④ الفين.

نشاط 1

- ١ الفنة. ٢ الجوف. ٣ مخارج الحروف. ٤ حافظا اللسان.

نشاط 2

- ١ الفنة في: م، ن. ٢ ح، ش، و. ٣ ب، ف.

نشاط 3

- ١ ع: ﴿وَرَأَيْتُ﴾. ٢ ق: ﴿الْقُرْآنَ﴾. ٣ ح: ﴿تُجَرَّتْ﴾. ٤ م: ﴿الْمَلِكِ﴾ - و: ﴿الْقُدُّوسِ﴾. ٥ خ: ﴿سَيِّرِ﴾.

نشاط 4

- ١ أحرف المد الثلاثة (ا، و، ي). ٢ الحلق. ٣ القاف، الكاف، الجيم، الشين، الياء (في غير حالة المد)، الصاد، اللام، النون، الراء، الطاء، الزاي، الصاد، السين، الذال، الثاء، الظاء. ٤ الياء، الميم. ٥ الخيشوم.

نشاط 5

- ١ ﴿مِنْ قَبْلُ﴾. ٢ ﴿مِنْ قَبْلُ﴾. ٣ ﴿فَلَيْتَ﴾ - ﴿الْأَمْرُ﴾. ٤ ﴿الزُّهْمُ﴾ - ﴿رَيْبُكَ﴾.

اختبار على درس: مخارج الحروف

نشاط 1

نشاط 2

- ١ ﴿وَقَدْ عَلَّ﴾ - ﴿مَنْ أَدَبَ﴾. ٢ ﴿وَقَدْ عَلَّ﴾ - ﴿مَنْ أَدَبَ﴾. ٣ ﴿وَلِنْ جَهَنَّمَ﴾ - ﴿لَنْ تُشْرِكَ﴾ - ﴿كُتِبَ﴾. ٤ ﴿وَلَوْلَايَا﴾ - ﴿وَوَصَّيْنَا﴾ - ﴿الْإِنْسَانَ﴾. ٥ ﴿مُسْرُورًا﴾ - ﴿أَدَبَ﴾ - ﴿وَفَصَّلَهُ﴾.

إجابات الأنشطة دروس الشهر

الدرس الأول: بناء المجتمع المدني

نشاط 1

- ١ قباء. ٢ مسجد قباء. ٣ السفلي. ٤ بناء المسجد. ٥ الحشر.

نشاط 1

- ١ قباء. ٢ مأمورة. ٣ المسجد. ٤ النبي. ٥ اليهود.

نشاط 2

- ١ الحجر. ٢ الرمال. ٣ ١٠٥٠ مترًا مربعًا. ٤ جريد النخل. ٥ جذوع النخل.

نشاط 3

- ١ بناء مسجد قباء أول مسجد في الإسلام. ٢ إقامة الرسول ﷺ في بيت أبي أيوب الأنصاري. ٣ بناء المسجد النبوي على يد الرسول ﷺ وصحابته. ٤ عقد المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ٥ صحيفة المدينة بين المسلمين وغيرهم.

نشاط 4

- ١ أبو أيوب الأنصاري. ٢ علي بن أبي طالب رضي الله عنه. ٣ الأنصار. ٤ الرسول ﷺ.

نشاط 5

- ١ قالها الرسول ﷺ للأنصار عندما وصل ﷺ إلى المدينة: فتسابقوا للإمساك بزمام ناقته ﷺ.

نشاط 6

- ١ الرسول ﷺ يعمل بنفسه. ٢ الله ﷻ. ٣ جريد النخل. ٤ ضائقة مالية.

نشاط 7

- ١ غلب المهاجرون يعانون من الأزمة الاقتصادية، ولم تنظم علاقاتهم الاجتماعية بأشقائهم الأنصار، ولم يتحقق السلام والعدل والتعاطف والتواصل بينهم. ٢ لم ترسخ قيم التعايش والمواطنة وحسن الجوار والعدل والإنسانية.

نشاط 8

- ١ الثاني. ٢ الاقتصادية. ٣ المجتمع. ٤ الأنصار.

اختبار على درس: بناء المجتمع المدني

نشاط 1

- ١ التكافل الاجتماعي. ٢ قباء. ٣ أبي أيوب. ٤ بناء المسجد.

نشاط 2

- ١ ٢ ٣ ٤ ٥



نشاط ١

المسجد - الحجارة - المواخاة - الاقتصادية - الكرم - صحيفة.

نشاط ٢

- ١ تعاونوا جميعاً في بناء المسجد النبوي بكل همة ونشاط راجين الدار الآخرة.
- ٢ الرسول ﷺ عندما وقفت ناقته ﷺ أمام بيت أبي أيوب الأنصاري.

الدرس الثاني: الرسول ﷺ ويهود المدينة

نشاط ١

- ١ صحيفة المدينة.
- ٢ المواطنة.
- ٣ ثلاث.
- ٤ تنظيم العلاقات.
- ٥ واحد وخمسين.

نشاط ٢

- ١ X
- ٢ ✓
- ٣ ✓
- ٤ ✓
- ٥ X

نشاط ٣

- ١ أمة.
- ٢ خوف.
- ٣ السلام.
- ٤ الدفاع.
- ٥ البسمة.

نشاط ٤

- ١ المؤمن.
- ٢ حماية - عدو.
- ٣ جار.
- ٤ اليهود.
- ٥ نفسه.

نشاط ٥

- ١ المواطنة والتعايش مع الآخر.
- ٢ حسن الجوار وكف الأذى.
- ٣ التكافل.
- ٤ الحماية المشتركة.

نشاط ٦

- ١ لتكون دستوراً ينظم شؤون المسلمين أنفسهم، ويحدد علاقاتهم مع غيرهم؛ للتعايش على أسس من السلام والعدل والتراحم والتعاون والوفاء بالعهد.
- ٢ يدل على التحضر وحرص الإسلام على إقضاء السلام، والمحبة بين الناس، وتقبل الآخر وعدم التفرقة بين فئات المجتمع رغم اختلافهم.

نشاط ٧

- ١ أنقبل الآخر وأتعايش معه.
- ٢ أساعد الضعيف، وأقدم له يد العون.
- ٣ أحسن الجوار، وأكف الأذى عن الآخرين.
- ٤ قريظة.
- ٥ قينقاع.
- ٦ قريظة.

نشاط ٨

- ١ أنقبل الآخر وأتعايش معه.
- ٢ أساعد الضعيف، وأقدم له يد العون.
- ٣ أحسن الجوار، وأكف الأذى عن الآخرين.
- ٤ أنشروا السلام.
- ٥ يرشدنا إلى الإيمان وإقضاء السلام والمحبة بين الناس؛ لندخل الجنة.

نشاط ٩

- ١ أنشروا السلام.
- ٢ يرشدنا إلى الإيمان وإقضاء السلام والمحبة بين الناس؛ لندخل الجنة.

اختبار على درس: الرسول ﷺ ويهود المدينة

نشاط ١

- ١ الدفاع عنه.
- ٢ الجوار.
- ٣ تنظيم التعامل.
- ٤ تقبل.

نشاط ٢

- ١ ✓
- ٢ ✓
- ٣ X
- ٤ X

نشاط ٣

- ١ واحد وخمسين.
- ٢ اليهودي.
- ٣ نفسه.
- ٤ التنضير.

نشاط ٤

قال رسول الله ﷺ: «والذي نفسي بيده، لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم».

الحرس الثالث: زيد بن أرقم (الفلم الصادق)

نشاط ١

- ١ مؤنة.
- ٢ عبد الله بن أبي ابن سلول.
- ٣ صدقة.
- ٤ حماية المسلمين.
- ٥ نفسه.

نشاط ٢

- ١ ✓
- ٢ X
- ٣ ✓
- ٤ ✓
- ٥ ✓

نشاط ٣

- ١ قرأنا.
- ٢ حذره.
- ٣ المناق.
- ٤ زعيمًا.
- ٥ الفتنة.

نشاط ٤

- ١ عشرين.
- ٢ حماية.
- ٣ الله (تعالى).
- ٤ مؤنة.
- ٥ الكوفة - ٦٦

نشاط ٥

- ١ لحماية المسلمين من الفتنة، وحبه للرسول ﷺ.
- ٢ لحقده على رسول الله ﷺ؛ حيث كان يبحث عن الزعامة في أهل المدينة، ويسعى مع منافقي المدينة في عداوة النبي ﷺ، وإشعال الفتنة في المجتمع.

نشاط ٦

- ١ لتكذيب الناس له.
- ٢ بشجاعة وحكمة.
- ٣ منافقو المدينة.
- ٤ رسول الله ﷺ.

نشاط ٧

- ١ الصادق - غدر.
- ٢ المنافقين - سعى - الفتنة.



## اختيار على درس: زيد بن أرقم (الغلام الصادق)

### نشاط 1

- (١) صادق. (٢) رسول الله ﷺ. (٣) المدينة. (٤) لصغير سنه.

### نشاط 2

- (١) ✓ (٢) ✓ (٣) X (٤) ✓ (٥) X

### نشاط 3

- (١) رأس المنافقين - حقه. (٢) الكوفة. (٣) الفتنة.

### نشاط 4

نزلت في زيد بن أرقم؛ ليصدقه الله ﷻ، ويظهر كذب رأس المنافقين عبد الله بن أبي ابن سلول.

## الدرس الرابع: قصة موسى ﷺ - نبوته (نبوة على أرض سيناء)

### نشاط 1

- (١) مدين. (٢) مصر. (٣) فرعون. (٤) عشر.

### نشاط 2

- (١) X (٢) X (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) X

### نشاط 3

- (١) تحول العصا. (٢) الرفق واللين. (٣) طوى. (٤) سقى الأغنام. (٥) يُسخر.

### نشاط 4

- (١) فرعون. (٢) إسرائيل. (٣) مدين. (٤) القوة. (٥) هارون. (٦) سيناء.

### نشاط 5

- (١) شب سيدنا موسى ﷺ في قصر فرعون. (٢) توجه سيدنا موسى ﷺ إلى مدين متوكلاً وثقاً بربه. (٣) سقى أغنام الفتاتين، ثم جلس يناجي ربه. (٤) مكث في مدين عشر سنوات، وتزوج من أهلها. (٥) آتاه الله ﷻ النبوة، وأراه من آياته. (٦) لبى سيدنا موسى ﷺ أمر ربه، وذهب إلى فرعون.

### نشاط 6

- (١) لأنه يعرف أنه ينتمي إلى بني إسرائيل. (٢) عندما رأى الفتاتين ثقفان بالقرب من إحدى الآبار، ويبدو عليهما الضيق من محاولة منع أغنامهما من مخالطة أغنام الناس، والتعب من الانتظار حتى يفرغ الآخرون من السقيا؛ فساعدهما وسقى لهما.

### نشاط 1

- العصا إلى حية تسمى. • بيضاء ساطعة مثل الشمس.

### نشاط 2

- (١) بالرفق واللين. (٢) غصاً جعلها الله ﷻ آية. (٣) إله. (٤) بنجل. (٥) إحدى الآبار.

### نشاط 3

- (١) هارون عليه السلام. (٢) والد الفتاتين.

### نشاط 4

١. إلى موسى ﷺ  
٢. لأنه رأى ما يشبه وميض نار متقدة من بعيد خلال عودته إلى وطنه مصر، فاقترب من النار؛ ربما بحثاً عن الدفء أو عن يدلّه على الطريق وسط الظلام، ولكنه وجد عندها كل شيء؛ فقد كلمه ربه.

### نشاط 5

- (١) ضيق - الأغنام. (٢) الله ﷻ - غلظة.

## اختيار على درس: قصة موسى ﷺ - نبوته (نبوة على أرض سيناء)

### نشاط 1

- (١) الزحام. (٢) مدين. (٣) تحول العصا. (٤) بيضاء.

### نشاط 2

- (١) ✓ (٢) X (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) X

### نشاط 3

- (١) عشر. (٢) موسى ﷺ. (٣) حية.

### نشاط 4

- (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) X

## الإجابات لنشطة دروس العبادات

## الدرس الأول: التوابع

### نشاط 1

- (١) ١٢. (٢) يوم عرفة. (٣) الكسوف والخسوف. (٤) العشاء. (٥) صلاته.

### نشاط 2

- (١) X (٢) X (٣) ✓ (٤) X (٥) ✓

### نشاط 3

- (١) صلاة الضحى. (٢) صلاة الاستسقاء. (٣) صلاة التراويح. (٤) صلاة الكسوف والخسوف. (٥) السنن الرواتب.

**نشاط 1**

- ① لا حد لها ولا وقت.
- ② الزيادة في العبادات الواجبة.
- ③ يوم عرفة.
- ④ ركعتان قبل الفريضة.

**نشاط 2**

التوافل	الفرائض
- صوم عرفة.	- الحج.
- قيام الليل.	- الصوم رمضان.
- المسدقات.	- الزكاة.
	- صلاة المغرب.

**اختبار على درس: النوافل**

**نشاط 1**

- ① السنن.
- ② صلاة الضحى.
- ③ قبلها وبعدها.
- ④ سنتها ركعتان بعدها.

**نشاط 2**

- ✓ ① X ② X ③ ✓ ④

**نشاط 3**

- ① صلاة الاستسقاء.
- ② صلاة التراويح.
- ③ السنن الرواتب.

**نشاط 4**

- ① قال رسول الله ﷺ: «... وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه...».
- ② أوجبت والزمت.
- ③ بالتقرب إليه ﷻ بالنوافل.

**الدرس الثاني: المسح على الخفين والجوربين**

**نشاط 1**

- ① الجلد.
- ② الكعبين.
- ③ ثلاثة أيام بلياليها.
- ④ أعلى.
- ⑤ الشراب.

**نشاط 2**

- ✓ ① ✓ ② X ③ X ④ X ⑤

**نشاط 3**

- ① للمقيم.
- ② يبطل المسح.
- ③ وضوء.
- ④ الجورب.
- ⑤ الخف.

**نشاط 4**

- النوم - انتهاء مدة المسح - نزع الجورب.

**نشاط 5**

- ① نأخذ قليلاً من الماء، ثم نمسح على الجورب الأيمن باليد اليمنى، وعلى الجورب الأيسر باليد اليمنى أيضاً. على أن يكون المسح من أعلى القدم، وليس من أسفلها.

**② للمسافر: ثلاثة أيام بلياليها.**

للمقيم: يوم وليلة؛ أي: خمسة فروض تقريباً.

③ - وجود موجب للفعل.

- انتهاء مدة المسح.

- نزع الجورب.

④ - أن يلبس على طهارة؛ أي: على وضوء.

- أن يكون الجورب طاهراً.

- أن يغطي الجورب الكعبين؛ والكعبان هما العظمتان البارزتان فوق القدم.

**نشاط 1**

- ① عليه أن ينزع الجورب، ويتوضأ وضوءاً كاملاً؛ فلا يجوز المسح؛ لأن الجورب لا يغطي الكعبين.

- ② يتوضأ، ثم يأتي عند قدميه ويمسح عليهما؛ فالمسح هنا جائز؛ لأن الرباط يغطي الكعبين، ولا يستطيع أن ينزعه لإصابته.

**نشاط 2**

- ① عن المغيرة بن شعبة قال: «توضأ النبي ﷺ ومسح على الجوربين...».
- ② ما يلبس على الرجل من الصوف والقطن ونحوهما، ويصل فوق الكعبين.
- ③ المسح على الخف أو الجوربين في أثناء الوضوء دون نزعهما.

**اختبار على درس: المسح على الخفين والجوربين**

**نشاط 1**

- ✓ ① X ② X ③ ✓ ④

**نشاط 2**

- ① ثلاثة أيام بلياليها.
- ② يوم وليلة.
- ③ الجلد.
- ④ نزع الخفين.

**نشاط 3**

- ① الجورب.
- ② الخف.
- ③ الكعبان.

**نشاط 4**

- ① - أن يلبس على طهارة؛ أي: على وضوء.
- أن يكون الجورب ملاهراً.
- أن يغطي الجورب الكعبين؛ والكعبان هما العظمتان البارزتان فوق القدم.
- ② رحمة الله ﷻ، وتيسيره على عباده.

**الدرس الثالث: التيمم**

**نشاط 1**

- ① مؤقت.
- ② قصد.
- ③ التيمم.
- ④ نجاسة التراب.

**نشاط 2**

- ✓ ① X ② ✓ ③ X ④ ✓ ⑤



نشاط 1

- ١) يهمل. ٢) النية. ٣) الجمع. ٤) الرخص.

نشاط 2

- ١) يلجأ المسلم إلى التيمم في الحالات التالية:  
- فقد الماء؛ وذلك بانقطاعه عن مكان وجوده لفترة تجعل الفريضة تفوته، أو أن يكون هناك عذر لاستخدام المياه من مرض أو وجود جرح بأعضاء الوضوء.  
- دخول وقت العبادة؛ فلا يتيمم الفرد قبل دخول وقت الصلاة.  
- طلب الماء مع تعذر الوصول إليه.  
٢) النية، ثم مسح الوجه والكفين إلى المرافق مع الترتيب.

نشاط 3

- ١) التيمم. ٢) النية. ٣) الرخصة الشرعية. ٤) الترتيب.

نشاط 4

- ١) تعذر الوصول للماء.  
٢) الإصابة بمرض أو جرح عميق يأخذ أعضاء الوضوء.

نشاط 5

- ١) تضرب بأصابع مضمومة على السطح الذي يعلوه التراب.  
٢) تمسح الوجه.  
٣) تنزع الخاتم (إن وجد).  
٤) تضرب بأصابع منفرجة موضعاً آخر.  
٥) تمسح أيدينا من الأصابع حتى المرفقين.

نشاط 6

- ١) تأخذ برخصة التيمم. ٢) يتوضأ.

اختبار على درس: التيمم

نشاط 1

- ١) الصلاة. ٢) التراب. ٣) النوم العميق. ٤) القدمين.

نشاط 2

- ١) X ٢) ✓ ٣) ✓ ٤) X

نشاط 3

- ١) الماء. ٢) الوضوء. ٣) حالات. ٤) استحابة.

نشاط 4

- ١) قال رسول الله ﷺ: «إن الله يحب أن تؤتي رخصه كما يحب أن تؤتي عزائمه».  
٢) التيمم.

إجابات اختبارات المحور الثاني

التقييم التكويني (النموذج الأول)

س 1

- ١) ليلة القدر. ٢) (ب) اللغة - ماضية وحاضرة ومستقبلية. ٣) (ج) راضياً. ٤) (د) نطهر. ٥) (هـ) الكمال.

س 2

- ١) X ٢) (ب) X ٣) (ج) X ٤) (د) ✓ ٥) (هـ) ✓

س 3

- ١) (أ) القليل. ٢) (ب) النوافل. ٣) (ج) التراب الطاهر. ٤) (د) الوجه. ٥) (و) الكفين إلى المرافق. ٦) (ز) الترتيب.

التقييم التكويني (النموذج الثاني)

س 1

- ١) (X) التصويب: (الله ﷻ). ٢) (ب) ✓ ٣) (ج) ✓ ٤) (د) ✓ ٥) (هـ) (X) التصويب: (أقصى اللسان).

س 2

- ١) (هـ) قبل وصول رسول الله ﷺ وصاحبه أبي بكر الصديق رضي الله عنه إلى المدينة وصلاً لقربة فباء.  
٢) (و) لحق بهما علي بن أبي طالب رضي الله عنه بعد أن أدى الأمانات إلى أصحابها واستقروا في قباء بضعة أيام.  
٣) (ح) وصل ﷺ إلى المدينة، فالتف حوله الأنصار، وتسابقوا؛ ليمسكوا بزمام ناقته رغبة منهم في إقامته بديارهم.  
٤) (ج) استمرت ناقة رسول الله ﷺ في السير إلى أن وقفت أمام دار أبي أيوب الأنصاري، فقال ﷺ: «ههنا البيت إن شاء الله».  
٥) (أ) بناء المسجد هو أول عمل يقوم به ﷺ بعد نزوله بدار أبي أيوب رضي الله عنه.  
٦) (ز) استعملوا في العمل حتى اكتمل بناء المسجد النبوي في أحسن صورة.  
٧) (ب) أحس ﷺ بين المهاجرين والأنصار على العدل والتعاون والتراحم من خلال (عقد المواخاة).  
٨) (د) قام ﷺ بعمل صحيفة المدينة بين المهاجرين والأنصار كوثيقة تجمع بين المسلمين واليهود لترسيخ قيم التعايش والمواطنة وحسن الجوار.  
٩) (أ)

س 3

- ١) أن يلبس على طهارة؛ أي: على وضوء.  
٢) نقص الوضوء ونزع الجوارب.  
٣) ما يلبس على الرجل من الصوف والقطن، ويصل فوق الكعبين.  
٤) تزويد الوصل بين العبد وربه.

الاختبار النهائي الأول

١. نار محرقة. ٢. جزء المؤمنین الصادقین يوم القيامة جنات النعيم التي بها منع لا تزول. ٣. نعيم.

١. القدس. ٢. قصر قرعون. ٣. المدينة المنورة. ٤. الجوريين.

١. المعجزة. ٢. كانت علاجاً للمشكلة الاقتصادية. ٣. التيمم. ٤. تنهى عن الفحشاء والمنكر.

١. صاحب الجنين. ٢. علي بن أبي طالب. ٣. زيد بن أرقم.

خامساً: التوافل، صيام الاثنين والخميس، صلاة العيد.

سادساً: بكى أبو بكر الصديق ﷺ فرحاً عندما علم أنه سيكون رفيق الرسول ﷺ في الهجرة.

الاختبار النهائي الثاني

١. مكة والمدينة. ٢. صبوراً. ٣. ثلاث. ٤. المحبة.

١. تنظم علاقة الإنسان بربه. ٢. التيسم في وجه الناس. ٣. من سنن الصلاة. ٤. المسح على الجورب.

١. قال رسول الله ﷺ: «ما من عبد مسلم يصلي لله (تعالى) كل يوم نفاي عشرة ركعة تلوها غير فريضة إلا بنى الله له بيتاً في الجنة». ٢. يصلي المسلم بعد صلاة المغرب ركعتين.

١. سافر موسى ﷺ من مصر إلى مدين. ٢. ساعد موسى ﷺ الفتاتين، وسقى لهما. ٣. شكر الرجل موسى ﷺ على مساعدته لابنتيه. ٤. تزوج موسى ﷺ إحدى الفتاتين، وعاد بها إلى مصر.

الاختبار النهائي الثالث

١. ضعف. ٢. حملت الأم ولبدها تسعة أشهر في بطنها، وأرضعته حتى كبر، وسهرت على راحته ورعايته. ٣. الإخفاء.

١. أنس بن مالك. ٢. تكبيرة الإحرام. ٣. الهمة.

١. نعيده. ٢. الود. ٣. الأوسط. ٤. الكواكب.

١. لخوف الرسول ﷺ عليه لصغر سنه. ٢. إذا لم يجد الماء، أو وجد ماءً وكان مريضاً، أو لا يستطيع استخدام الماء، ليجرح بأحد أعضاء الوضوء.

خامساً: أن يلبسهما الإنسان على طهارة.

سادساً: أن يغطي الجورب الكعبين.

قال رسول الله ﷺ: «إن الله يحب أن تؤتى رخصه كما يحب أن تؤتى عزائمه».

الاختبار النهائي الرابع

١. ✓ ٢. ✓ ٣. ✗ ٤. ✓

١. المنزه عن النقص. ٢. طَرَفَ اللسان. ٣. الطريق من مكة إلى المدينة. ٤. التيمم.

١. مراعاة. ٢. جبريل. ٣. الأخير. ٤. للمسافر.

١. مساعدة. ٢. يرشدنا الحديث الشريف إلى مساعدة الناس.

خامساً: من أركان الصلاة: النية، الرفع من الركوع.

١. تركت صحيفة المدينة لليهود حرية الاعتقاد؛ فلمهم أن يسلموا أو يظلوا على دينهم. ٢. تحولت عصاه إلى حية تسمى، وتحولت يده إلى اللون الأبيض وكأنها شمس ساطعة.



٤

الاختبار النهائي الخاص

اولاً

١. كل أعرسين.
٢. أُمير - عَزَمَ.
٣. أمر لقمان ابنه بأداء الصلاة في موعدها كاملة الأركان، وأن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر. وأن يحبر على ما يحسبه.

ثانياً

١. القرآن الكريم.
٢. رجلاً صالحاً.
٣. حمار بن فهيرة.
٤. نزع الخفين.

ثالثاً

١. صفات في ذاتها.
٢. بالثلين والرفق.
٣. المنافقون.
٤. بني إسرائيل.

رابعاً

١. سيدنا موسى عليه السلام.
٢. أنمر بن مالك عليه السلام.
٣. أبو أيوب الأنصاري عليه السلام.

خامساً

١. مسح الوجه.
٢. مسح اليدين إلى المرفقين.

سادساً

١. كان يحمل الحجارة حتى ملأ الغبار صدره.

٥

الاختبار النهائي السادس

اولاً

١. متكبر معجب بنفسه.
٢. إخفاء.
٣. نهى الآية عن التكبر على الناس، والاختيال في أثناء المشي، لأن الله لا يحب كل مختال فخور.

ثانياً

١. لا تسقط.
٢. الكبير.
٣. سنن.

ثالثاً

١. حقوق.
٢. المقهم.
٣. سنن.
٤. القرب.

ثانياً

١. صلاة الاستسقاء.
٢. نرى كمال صنعة الله عز وجل: فلا تسخر من أحد، ولا تزدرى أحداً.

خامساً

١. المرور على أم معبد.
٢. محاصرة المشركين لبيت النبي صلى الله عليه وسلم.
٣. المكوث في غار ثور، بناء مسجد قباء.

سادساً

١. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهن ما لم تغش الكبائر».
٢. تُرتكب.
٣. الصلاة تكفر ذنوب الإنسان بشرط الابتعاد عن فعل الكبائر.

٦

الاختبار النهائي السابع

١. X
٢. X
٣. ✓
٤. ✓

ثانياً

١. زيارة المريض.
٢. ميمًا.
٣. إلقاء السلام.
٤. قرعون.

ثالثاً

١. فرضين.
٢. خُسن الجوار.
٣. سُنن.
٤. عشر.

رابعاً

١. يعطيكم بكرمه.
٢. يرشدنا الحديث الشريف إلى حب الله (تعالى) وشكره على نعمه.

خامساً

١. انقضاء المدة المحددة.
٢. نزع الجوربين.

سادساً

١. الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام.
٢. كان زوال الجنيتين نعمة على صاحبيهما؛ لأنها ذكرته بالنعيم.